

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2022 10:09:29
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова 

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психофизиология с практикумом

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

Практическая психология

Для студентов 2-го курса очной и 3 курса очно-заочной форм
обучения

Составитель: О.А. Клюева

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование системы научных представлений об активности мозга и его связи с психическими явлениями в различных условиях взаимодействия целостного организма с окружающей средой.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование научных представлений о предмете психофизиологии, ее задачах и методах, структуре, критериальном аппарате и месте в системе других наук;
- ознакомление с принципами переработки информации в центральной нервной системе;
- обеспечение усвоения содержания психофизиологических основ сенсорных, перцептивных, мнемических, интеллектуальных процессов, психомоторики;
- овладение навыками теоретического анализа психофизиологических источников с точки зрения системного подхода;
- формирование научных представлений о специфике прикладных исследований в области психофизиологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психофизиология с практикумом» относится к обязательной части учебного плана. «Психофизиология с практикумом» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Психогенетика», «Анатомия и физиология ЦНС», «Антропология», «Эволюционная и сравнительная психология» и др.

Для изучения курса студент должен обладать культурой научного мышления, умением обобщать, анализировать и синтезировать факты и теоретические положения, использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Основы клинической психологии», «Дифференциальная психология», «Основы консультативной психологии», «Психология стресса», «Основы психологической коррекции и реабилитации», «Нейропсихология» и др.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практические занятия 28 часов; **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 14 часов; **самостоятельная работа:** 52 часов, в том числе контроль 27.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 20 часов; **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 13 часов; **самостоятельная работа:** 63 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Демонстрирует владение приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. ОПК-1.2. Обосновывает гипотезы исследования,

	<p>определяя проблемную область, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Разрабатывает программы теоретического и эмпирического исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ОПК-2.2. Дает глубокую и обоснованную интерпретацию полученных эмпирических данных.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять просветительскую деятельность и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов</p>	<p>ПК-1.3. Оценивает обоснованность психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Очная форма обучения - 4 семестр, экзамен.

Очно-заочная форма обучения - 7 семестр, экзамен

6. Язык преподавания русский.