


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2022 10:09:24
Уникальный программный ключ: 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова 

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология личности

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

Практическая психология

Для студентов 2-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Е.Д. Короткина

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов системное представление о различных теориях личности в зарубежной и отечественной психологии. Ознакомить студентов с основными понятиями и феноменами психологии личности, а также возможностями применения концепций личности в психологической диагностике и консультировании.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование представлений о предмете современной психологии личности и обоснование конкретных психологических понятий, средств, принципов и механизмах психической деятельности личности;
- Ознакомление студентов с научным вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие представлений о предмете психологии личности;
- Формирование представлений о проблематике психологии человека как субъекта деятельности, субъекта общения, субъекта познания и т.д.;
- Ознакомление студентов с основными методами исследования и оценки личности;
- Развитие способностей к сравнительному анализу различных теоретических и практических подходов к изучению различных феноменов в области психологии личности;
- Содействие расширению научного кругозора студентов, повышению культуры теоретического мышления и уровня готовности к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология личности» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина с научно-методологической точки зрения, выступает в качестве фундаментальной учебной дисциплины для психологического образования, в процессе изучения которой студенты

получают представления о современном состоянии психологии личности, о ее специфике, структуре и динамике, а также о системе категорий области психологии личности. Предметное содержание дисциплины направлено на углубление знаний, полученных студентами, в процессе изучения таких дисциплин профессионального цикла, как «Общая психология», «Философия», «Антропология» и др., а также ряда дисциплин гуманитарного цикла. Наряду с этим данная дисциплина закладывает основы знаний для освоения дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Общий психологический практикум», «Основы клинической психологии», «Психология одаренности», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

Очная форма

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 34 часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10, **самостоятельная работа:** _30 часов, в том числе контроль 27.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 14 часа, практические занятия 22 часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 15, **самостоятельная работа:** _57 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-9.2. Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии</p>
<p>ОПК-2 . Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-2.2. Дает глубокую и обоснованную интерпретацию полученных эмпирических данных</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Очная форма - экзамен в 3 семестре

Очно-заочная форма – экзамен в 5 семестре

6. Язык преподавания русский.