

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ПРИНЯТО

решением учёного совета исторического
факультета ТвГУ

Протокол № ____
от «__» _____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

А.В. Белова

**Рабочая программа воспитания по основной образовательной
программе высшего образования**

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профили)
История этнокультурных и межконфессиональных отношений

г. Тверь, 2021

Содержание

	2
ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	3
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы.....	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	7
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
2.1. Воспитывающая среда	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы .	14
2.4. Формы воспитательной работы	14
2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе.....	15
2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ..	29
2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	29
2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	30
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32
3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год.....	32
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)	33
3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности.....	33
Календарный план воспитательной работы.....	40

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа	–	педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся
Молодёжная политика	–	комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации
Молодёжное общественное объединение	–	международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	–	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	–	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	–	применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии

ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»
----------------------	---	---

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;

17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся на направлении подготовки 46.04.01 проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ТвГУ и Рабочей программы воспитания направления подготовки 46.04.01 «История» руководствуются **принципами**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;

¹ Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

- *приоритета ценности здоровья* участников образовательного и воспитательного процессов;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы* университета: содержательной, процессуальной и организационной;
- *природосообразности* как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения *благоприятного социально-психологического климата в коллективе*;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной деятельности;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ТвГУ в целом и исторический факультет в частности создают условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы при реализации ООП по направлению подготовки 46.04.01 «История»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности,

проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодежи;

- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодежной политики;

- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры.

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;

- создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам

социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда по направлению подготовки 46.04.01 История включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемые ООП и факультетом в целом. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду по направлению подготовки. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП направления 46.04.01 История:

- Отделение Российского исторического общества в г. Твери;
- Центральная городская библиотека им. А.И. Герцена;
- Тверская областная универсальная научная библиотека имени А.М. Горького;
- Тверская областная картинная галерея;
- Тверской государственный объединённый музей;
- ГКУ Тверской области «Тверской центр документации новейшей истории»
- Великотырновский университет им. Св. Кирилла и Мефодия (Болгария);
- Тверская и Кашинская епархия Русской православной церкви Московского патриархата;
- образовательные учреждения общего образования г. Твери и Тверской области
- Государственный Русский музей

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ при реализации ООП по направлению подготовки 46.04.01 «История» определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ при реализации ООП по направлению подготовки 46.04.01 «История».

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности при реализации ООП по направлению подготовки 46.04.01 «История»:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы при реализации ООП по направлению подготовки 46.04.01 «История» разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное)

Таблица 1. Направления воспитательной работы в ТвГУ при реализации ООП по направлению подготовки 46.04.01 «История»

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете

3.	духовно- нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств. • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности.
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям

6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников. • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников.
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории.
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях • освоение обучающимися передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных

		<p>выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете и на историческом факультете; • формирование культуры и этики профессионального общения.
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются на направлении подготовки 46.04.01 «История» через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы при реализации ООП по направлению подготовки 46.04.01 «История» понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором

объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы ТвГУ и Календарном плане воспитательной работы направления подготовки 46.04.01 «История» мероприятия описаны с использованием приведённых выше признаков, которые дают понимание о ключевых аспектах каждого мероприятия.

2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности (согласно таб. 1)	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
УК				
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Методология научной деятельности Этнические и конфессиональные конфликты Славянский мир: проблемы взаимодействий</p>	<p>Информационное Профессионально-трудовое Научно-образовательное</p>	<p>Воспитание критически мыслящей личности посредством осмысления в ходе освоения дисциплин различных концепций и точек зрения. Подготовка к эффективной профессиональной деятельности, в том числе педагогической и научной посредством изучения основных исторических дисциплин,</p>	<p>Участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых. Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.).</p>

			методологических подходов, методов. Развитие личностных качеств и установок, связанных с умением ориентироваться в информационном пространстве.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление проектами в профессиональной деятельности Методика научных исследований межнациональных отношений Миграционные процессы	Информационное Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Подготовка к эффективной профессиональной деятельности, в том числе в рамках проектной деятельности. Развитие личностных качеств и установок, связанных с умением работать в команде, ориентироваться в информационном пространстве. Воспитание умений принятий решений в различных ситуациях, способности к эффективному целеполаганию.	Участие в местных, региональных и Всероссийских акциях и мероприятиях. Факультативная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО». Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Управление проектами в профессиональной деятельности Методика научных исследований межнациональных отношений	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Развитие личностных качеств и установок, связанных с умением работать в команде. Развитие лидерских качеств.	Участие в местных, региональных и Всероссийских акциях и мероприятиях. Факультативная дисциплина

	<p>Этнокультурные и межконфессиональные коммуникации в Европе / Этнокультурные контакты на континентальных водоразделах</p> <p>Гендерные исследования в исторических науках / Гендерные исследования в этнологии и социальной антропологии</p>			<p>«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО».</p> <p>Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.).</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений</p> <p>Этнокультурные и межконфессиональные коммуникации в Европе / Этнокультурные контакты на континентальных водоразделах</p>	Информационное	<p>Воспитание готовности к осуществлению коммуникации на родном и иностранном языках.</p> <p>Развитие навыков работы с информацией на разных носителях, работы с документами разных периодов создания и разных способов фиксации данных.</p>	<p>«День славянской письменности и культуры».</p> <p>Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультета.</p> <p>Участие в научных конференциях.</p> <p>Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.).</p>

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>История просвещения и образования в России Методика научных исследований межнациональных отношений Миграционные процессы Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений Религиозный плюрализм и веротерпимость Гендерные исследования в исторических науках / Гендерные исследования в этнологии и социальной антропологии</p>	<p>Гражданское Патриотическое Профилактика негативных явлений в студенческой среде Духовно-нравственное Культурно-просветительское</p>	<p>Воспитание толерантности посредством изучения различных обществ и культур. Повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде. Формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям Развитие патриотизма путем воспитания</p>	<p>Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста. Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий. Соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма.</p>
--	---	---	--	---

			уважения к различным народам Российской Федерации. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям. Развитие мировоззрения посредством осмысления особенностей и норм различных культур.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	История просвещения и образования в России Этнические и конфессиональные конфликты Религиозный плюрализм и веротерпимость	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Развитие личностных качеств и установок, связанных с умением планировать свою деятельность и траекторию саморазвития. Воспитание готовности личности к саморазвитию. Воспитание способности к саморефлексии.	«Неделя карьеры». Проведение экскурсий для студентов на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ. Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории. Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в

				коллективе, ораторское мастерство и др.).
ОПК				
ОПК-1. Способен применять знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Теоретико-методологические аспекты Межкультурных взаимодействий	Профессионально-трудовое Научно-образовательное Информационное	Формирование навыков работы с различными видами информации. Воспитание критического мышления. Развитие умений использовать информацию при осуществлении профессиональной деятельности.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста. Участие в мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки». Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультета. Участие в научных конференциях.
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в	Методология научной деятельности Теоретико-методологические аспекты Межкультурных взаимодействий История просвещения и образования в России	Профессионально-трудовое Научно-образовательное Информационное	Формирование системного подхода к работе с информацией. Развитие умений использовать информацию при осуществлении профессиональной деятельности.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста. Участие в мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки».

<p>историографической теории и практике</p>				<p>Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультета. Участие в научных конференциях.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Методология научной деятельности Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий</p>	<p>Профессионально-трудовое Научно-образовательное Информационное</p>	<p>Формирование навыков работы с различными видами информации. Формирование системного подхода к работе с информацией. Развитие умений использовать информацию при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста. Участие в мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки». Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультета. Участие в научных конференциях.</p>
<p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии</p>	<p>Методология научной деятельности Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий История просвещения и образования в России</p>	<p>Профессионально-трудовое Научно-образовательное Информационное</p>	<p>Формирование системного подхода к работе с информацией. Развитие умений использовать информацию при</p>	<p>Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста.</p>

<p>исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>			<p>осуществлении профессиональной деятельности. Воспитание критически мыслящей личности посредством осмысления в ходе освоения дисциплин различных концепций и точек зрения.</p>	<p>Участие в мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки». Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультета. Участие в научных конференциях.</p>
<p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Управление проектами в профессиональной деятельности Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Профессионально-трудовое Научно-образовательное Информационное</p>	<p>Воспитание информационно и технологически грамотной личности, способной к использованию в повседневной жизни и профессиональной деятельности современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты,</p>	<p>Управление проектами в профессиональной деятельности История просвещения и образования в России</p>	<p>Профессионально-трудовое Научно-образовательное Информационное</p>	<p>Подготовка к применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в</p>	<p>Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню</p>

популяризировать профессиональные знания		Гражданское	профессиональной деятельности. Воспитание гражданской ответственности в вопросах просвещения населения	памяти жертв Холокоста. Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив.
ПК				
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Инновационные процессы в образовании	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Подготовка (в том числе психологическая) к применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной (педагогической) деятельности. Воспитание правовой культуры личности.	«Неделя карьеры». Проведение экскурсий для студентов на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ. Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории. Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной

				работы в условиях университетского образования.
ПК-2. Способен использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня	Славянский мир: проблемы взаимодействий Инновационные процессы в образовании		Подготовка (в том числе психологическая) к применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной (педагогической) деятельности. Воспитание правовой культуры личности.	«Неделя карьеры». Проведение экскурсий для студентов на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ. Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории. Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования.
ПК-3. Способен применять современные	Инновационные процессы в образовании	Профессионально-трудовое	Подготовка (в том числе	Проведение экскурсий для студентов на

<p>образовательные технологии, в том числе цифровые образовательные ресурсы, для формирования и оценки компетенций с учетом требований образовательного стандарта</p>		<p>Научно-образовательное Информационное</p>	<p>психологическая) к применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной (педагогической) деятельности. Воспитание информационно и технологически грамотной личности, способной к использованию в повседневной жизни и профессиональной деятельности современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ. Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории. Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования.</p>
<p>ПК-4. Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской</p>	<p>Методика научных исследований межнациональных отношений Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений Гендерные исследования в исторических науках / Гендерные исследования в этнологии и социальной антропологии</p>	<p>Профессионально-трудовое Научно-образовательное Информационное</p>	<p>Формирование системного подхода к работе с информацией. Развитие умений использовать информацию при осуществлении</p>	<p>Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста. Участие в мероприятиях,</p>

<p>деятельностью обучающихся</p>			<p>профессиональной деятельности. Воспитание критически мыслящей личности посредством осмысления в ходе освоения дисциплин различных концепций и точек зрения Развитие личностных и профессиональных качеств, связанных с объективностью при анализе информации, исторических и современных проблем.</p>	<p>посвященных празднику «День российской науки». Презентации научных направлений, научных достижений и лучших работ студентов факультета. Участие в научных конференциях.</p>
<p>ПК-5. Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия</p>	<p>Этнические и конфессиональные конфликты Методика научных исследований межнациональных отношений Миграционные процессы Славянский мир: проблемы взаимодействий Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений Религиозный плюрализм и веротерпимость Этнокультурные и межконфессиональные коммуникации в Европе / Этнокультурные контакты на континентальных водоразделах</p>	<p>Профессионально-трудовое Научно-образовательное Информационное</p>	<p>Подготовка (в том числе психологическая) к применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной (педагогической) деятельности. Воспитание толерантности.</p>	<p>Проведение экскурсий для студентов на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ. Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории. Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент,</p>

				<p>взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.). Организация встречи студентов с потенциальным работодателем. Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования.</p>
--	--	--	--	---

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6. 3. Рабочая программа воспитания ООП направления подготовки 46.04.01 «История» (реализуемая как компонент ООП). 4. Календарный план воспитательной работы ООП направления подготовки 46.04.01 «История».
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 46.04.01 История
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:
 - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;

- 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
- 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
- 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
- 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
- 1.1.9. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
- 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
- 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
- 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ "Кафедра";
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
- 2. Ботанический сад ТвГУ.
- 3. Музейный комплекс ТвГУ.

2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются *социальные партнеры*.

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшие из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся исторического факультета, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники,

Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся исторического факультета. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В Тверской области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество исторический факультет ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в целях сохранения и развития традиционных форм народного творчества исторический факультет ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль

играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности

На учёном совете факультета руководитель ООП 46.04.01 История ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и

итоги её аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на ООП 46.04.01

История.

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания.

1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьютора).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьютора).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП 46.04.01 История способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации.

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьютора в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы
Или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
Или
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
Или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьютора ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;

3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4 Рефлексия учебной дисциплины/ образовательного модуля

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься <ol style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен
 • В текущем семестре в рамках освоения дисциплины я приложил много сил <ol style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен
 • Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине <ol style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен
 • Выберите три личностные качества, которые выражено сформировались у Вас при изучении дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> ○ гуманность; ○ ответственность; ○ коммуникабельность; ○ внимательность; ○ самостоятельность; ○ целеустремленность; ○ доброжелательность; ○ инициативность; ○ умение работать в команде. |
|--|

<ul style="list-style-type: none"> • Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> ○ приобрёл конкретную информацию; ○ стал более гибок в общении с людьми; ○ узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности; ○ освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы ○ освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала; ○ другое (напишите свой ответ)
<ul style="list-style-type: none"> • В процессе освоения данной учебной дисциплины Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас. <ul style="list-style-type: none"> • Духовное развитие • Общение с близкими людьми • Друзья • Уверенность в себе • Свобода суждений и поступков • Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение • Уважение и признание со стороны окружающих • Открытие нового • Творческая реализация
<ul style="list-style-type: none"> • Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины?
<ul style="list-style-type: none"> • Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины запомнились Вам и чем именно?

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору руководителя ООП 46.04.01 История).

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по

факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

**Календарный план воспитательной работы
на 2021–2022 учебный год**

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события (Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское; Международное; Иное)	Форма участия в мероприятии/ событии (Массовая; Групповая; Индивидуальная)	Формат мероприятия / события (Онлайн; Офлайн)	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо ООВО - ФИО ²
I. Гражданское направление							
«День знаний»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	1 сентября 2021 г.	Территория ректората ТвГУ	9	Шуляков А. Ю., и. о. начальника УВСРиМП, (4822) 34-74-07 shulyakov.ay@tversu.ru Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 ramzin.as@tversu.ru Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП belova.av@tversu.ru (4822) 34-70-11
Знакомство студентов I курса с нормативно-	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	Первая декада	Аудитории исторического	9	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей

² Единоразово в документе указываются доп. сведения об ответственном лице: Должность, Телефон, Электронная почта.

правовой базой университета, правилами внутреннего распорядка				сентября 2021 г.	факультета ТвГУ		истории, руководитель ООП
Знакомство студентов I курса с традициями и историей университета и факультета	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	Первая декада сентября 2021 г.	Аудитории исторического факультета ТвГУ	9	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
День открытых дверей Центра развития молодёжных волонтерских программ	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	Сентябрь 2021 г. Апрель 2021 г.	Помещения Центра развития молодёжных волонтерских программ	3	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
Проведение организационных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	В течение года	Центр студенческих инициатив	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Проведение организационных сборов студенческого объединения «Молодёжный корпус»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	В течение года	Центр студенческих инициатив	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ

Проведение организационных сборов команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	В течение года	Центр студенческих инициатив	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Проведение организационных сборов студенческого педагогического отряда «Смена»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	В течение года	Центр студенческих инициатив	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Мероприятия по повышению электоральной активности студентов	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	В течение года	Аудитории ТвГУ	9	Шуляков А. Ю., и. о. начальника УВСРиМП, Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Участие в местных, региональных и Всероссийских акциях и мероприятиях (еще не утвержден перечень)	Внутривузовское; региональное; всероссийское	Массовая	Офлайн, онлайн	В течение года	Площадки г. Твери и других городов России	9	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодежных волонтерских программ
Факультативная дисциплина	Внутривузовское	Групповая	Онлайн, офлайн	В течение года	Аудитории ТвГУ	3	Арсеньева Т.Н., директор Центра

«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированным и НКО»							развития молодежных волонтерских программ
«День народного единства»	Региональное	Массовая	Онлайн, офлайн	4 ноября 2021 г.	Установленные площадки г. Твери	3	Шуляков А. Ю., и. о. начальника УВСРиМП, Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
«День Конституции»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	10, 13 декабря 2021 г.	Аудитории ТвГУ	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
«День российского студенчества – Татьянин день»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	25 января 2022 г.	Территория ректората ТвГУ	15	Рамзин А.С., директор КДЦ
«День защитника Отечества»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	Февраль 2022 г.	Аудитории ТвГУ	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
«Неделя карьеры»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	Апрель 2022 г.	Аудитории ТвГУ	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП

«День России»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	12 июня 2022 г.	Площадки г. Твери	15	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
II. Патриотическое направление							
Участие в мероприятиях, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Внутривузовское; региональное; всероссийское	Массовая	Офлайн, онлайн	27 января 2022 г.	Площадки проведения мероприятий	5	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста	Внутривузовское; региональное; всероссийское, международное	Массовая	Офлайн, онлайн	27 января 2022 г.	Площадки проведения мероприятий	5	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Участие в мероприятиях, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I	Внутривузовское; региональное; всероссийское	Массовая	Офлайн, онлайн	9 июня 2022 г.	Площадки проведения мероприятий	5	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в	Внутривузовское; региональное; всероссийское	Массовая	Офлайн, онлайн	В течение года	Площадки г. Твери и других городов России	5	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07

области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации							
Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов	Внутривузовское; региональное; всероссийское	Массовая	Офлайн, онлайн	В течение года	Площадки г. Твери и других городов России	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ, Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив	Внутривузовское; региональное; всероссийское	Групповая, индивидуальная	Офлайн, онлайн	В течение года	Аудитории ТвГУ, площадки г. Твери и других городов России	5	Шуляков А. Ю., и. о. начальника УВСРиМП, Каташов Н.Г., директор ЦСИ, Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
«День освобождения Калинина»	Внутривузовское; региональное	Групповая, массовая	Офлайн, онлайн	16 декабря 2021 г.	Аудитории ТвГУ, площадки г. Твери	15	Каташов Н.Г., директор ЦСИ, Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей

							истории, руководитель ООП
Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Внутривузовское; региональное	Групповая, массовая	Офлайн, онлайн	Апрель-май 2022 г.	Аудитории ТвГУ, площадки г. Твери	15	Рамзин А.С., директор КДЦ, Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП,
Торжественный Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	9 мая 2022 г.	Территория ректората ТвГУ	15	Рамзин А.С., директор КДЦ, Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП,
Всероссийская молодёжно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	9 мая 2022 г.	Аудитории ТвГУ, площадки г. Твери	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ

День славянской письменности и культуры»	Внутривузовское	Групповая, массовая	Офлайн	24 мая 2022 г.	Аудитории ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию	5	Шуляков А. Ю., и. о. начальника УВСРиМП, Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
«День памяти и скорби»	Внутривузовское; региональное	Массовая	Офлайн	22 июня 2022 г.	Обелиск Победы г. Твери	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ, Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
III. Духовно-нравственное направление							
Знакомство студентов I курса с нормативно-правовой базой университета, правилами внутреннего распорядка	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	Первая декада сентября 2021 г.	Аудитории исторического факультета ТвГУ	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	Внутривузовское, региональное	Групповая Индивидуальная	Офлайн	Конец декабря 2021 г.	Детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области		

IV. Культурно-просветительское направление							
«Посвящение в студенты» исторического факультета	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Аудитории исторического факультета, ТКЗ «Соминка»	5	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Участие в работе театральной студии «Зеркало» ТвГУ	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	Октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	Арт-пространство «Творческая гостиная»	1	Великотный А.М., художественный руководитель театр-студии «Зеркало» (4822) 34-74-07 info@teatrzerkalo.com
Участие в работе студии эстрадного вокала «Пазл»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	Арт-пространство «Творческая гостиная»	1	Рыжикова И.В., руководитель студии вокала (4822) 34-74-07
Участие в работе студии современного танца «Экспромт»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	Аудитории корп. №3	1	Столярова А.А., руководитель студии танца (4822) 34-74-07
Участие в работе студии «Живая игра»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Октябрь 2021 г. – январь 2022 г.	Арт-пространство «Творческая гостиная»	1	Меньшакова М.В., начальник отдела культурно-массовой и студийной работы УВСПиМП Menshakova.MV@tversu.ru

							(4822) 34-74-07
Участие в работе студии «Школа радио»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	Ауд.214, корп. №2	1	Рамзин А.С., директор КДЦ
Танцевальный фестиваль-конкурс «Унидэнс»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Ноябрь 2021 г.	ТКЗ «Соминка»	1	Рамзин А.С., директор КДЦ, Меньшакова М.В., начальник отдела культурно-массовой и студийной работы УВСРиМП
Школа творческого актива	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Площадка проведения Школы творческого актива	2	Рамзин А.С., директор КДЦ, Меньшакова М.В., начальник отдела культурно-массовой и студийной работы УВСРиМП
Ежегодный конкурс «Фестиваль молодых вокалистов»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	Декабрь 2021 г.	ТКЗ «Соминка»	2	Рамзин А.С., директор КДЦ, Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	Март-апрель 2022 г.	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	2	Рамзин А.С., директор КДЦ, Меньшакова М.В., начальник отдела культурно-массовой и

							студийной работы УВСРиМП
Участие делегации ТвГУ в Программе развития студенческого творчества «Российская студенческая весна»	Всероссийское	Массовая	Офлайн, онлайн	Май 2022 г.	Площадка реализации Программы	2	Рамзин А.С., директор КДЦ
Реализация студенческого проекта «Самое время»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	В течение года	Арт-буфет ТвГУ "Кафедра"	2	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
V. Физическое направление							
Участие в составе сборных команд ТвГУ в городских, региональных и всероссийских соревнованиях	Региональное, всероссийское	Массовая	Офлайн	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.	Объекты спорта г.Твери, Тверской области	3	Яфуров А.М., директор спортивного клуба «Атлант», Yafurov.AM@tversu.ru (4822) 34-49-62
Участие в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Октябрь 2021 г. – март 2022 г.	Объекты спорта ТвГУ	3	Яфуров А.М., директор спортивного клуба «Атлант»

Участие в соревнованиях в рамках внутривузовского этапа Чемпионата АССК России	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Ноябрь 2021 г. – март 2022 г.	Объекты спорта ТвГУ	3	Яфуров А.М., директор спортивного клуба «Атлант»
Участие в соревнованиях ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Февраль 2022 г.	Лыжная база ТвГУ	1	Яфуров А.М., директор спортивного клуба «Атлант»
Участие в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Февраль 2022 г.	Спортивный зал ТвГУ	1	Яфуров А.М., директор спортивного клуба «Атлант»
«День спорта ТвГУ – 2022» (включая тестирование ГТО)	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Май 2022 г.	Объекты спорта ТвГУ	2	Яфуров А.М., директор спортивного клуба «Атлант»
Участие в работе спортивных секций, сборных команд	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	В течение года	Объекты спорта ТвГУ	2	Яфуров А.М., директор спортивного клуба «Атлант»
Участие в работе студенческого спортивного клуба	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	В течение года	Объекты спорта ТвГУ	2	Яфуров А.М., директор спортивного клуба «Атлант»

VI. Экологическое направление

Проведение акции по сбору макулатуры рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Ноябрь 2021 г., май 2022 г.	Аудитории исторического факультета	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Проведение акции по сбору отработанных батареек в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Ноябрь 2021 г., май 2022 г.	Аудитории исторического факультета	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»	Региональное	Массовая	Офлайн	Апрель 2022 г.	Парки, роци г. Твери	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Участие в Экологическом фестивале «Мы вместе за экологию»	Региональное	Массовая	Офлайн	Начало мая 2022 г.	Парки, роци г. Твери	4	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Проведение военно-мемориальной работы по благоустройству	Региональное	Групповая	Офлайн	Май 2022 г.	Места захоронений павших бойцов Великой	5	Шуляков А. Ю., и. о. начальника УВСРиМП

захоронений времен Великой Отечественной войны					Отечественн ой войны в Тверской области		
Партнерское участие студентов ТвГУ в акциях экологического сообщества «ЛИСТОК»	Региональное	Групповая	Офлайн	В течение года	Парки, скверы, рощи г. Твери	2	Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП suglob.sa@tversu.ru (4822) 32-28-78
Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	В течение года	Территория около корпусов общежитий ТвГУ	2	Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП
VII. Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
Участие в общеуниверситет ском собрании тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	Первая половина сентября 2021 г.	Актовый зал ректората ТвГУ	1	Яковлев А.В., помощник ректора по комплексной безопасности Yakovlev.AV@tversu.ru <u>ц</u> (4822) 34-74-60
Прослушивание выступления терапевта	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	Октябрь 2021 г.	Актовый зал ректората ТвГУ	15	Чижова В.В., руководитель службы

медицинского пункта ТвГУ о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах							социальной поддержки и оздоровления Chizhova.VV@tversu.ru и (4822) 34-47-90
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	Октябрь 2021 г.	Актовый зал ректората ТвГУ	15	Стоковская В.В., директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма migal.vv@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в университетской конференции «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	Май 2022 г.	Актовый зал ректората	2	Чижова В.В., руководитель службы социальной поддержки и оздоровления
Соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	В течение года	Аудитории ТвГУ	15	Яковлев А.В., помощник ректора по комплексной безопасности

и пресечение идеологии терроризма и экстремизма							
VIII. Научно-образовательное направление							
Участие в мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	Начало февраля 2022 г.	Актовый зал исторического факультета	15	Туварджиев Л.В., начальник УНИ Tuvardzhiev.LV@tversu.ru (4822) 34-26-23
Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультета	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	Февраль 2022 г.	Аудитории исторического факультета	15	Леонтьева Т.Г., декан исторического факультета
Тверская Международная Модель ООН	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	Март 2022 г.	Актовый зал ректората	3	Васильева Е.Н., проректор по ОБ vasileva.en@tversu.ru (4822) 32-15-14
Международная научная конференция молодых ученых «Путь в науку»	Международное	Массовая	Офлайн, онлайн	Апрель 2022 г.	Аудитории исторического факультета	15	Степанова Ю.В., доцент кафедры отечественной истории stepanova.yv@tversu.ru (4822) 34-70-11 Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей

							истории, руководитель ООП
Участие в научных конференциях	Внутривузовское, региональное	Массовая	Офлайн, онлайн	В течение года	Площадки проведения научных мероприятий	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
IX. Трудовое направление							
Участие в мероприятии «Ночь карьеры»	Внутривузовское	Массовая Групповая	Офлайн, онлайн	Апрель 2022 г.	Аудитории ТвГУ	15	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи
Организация и проведение «Недели науки» на историческом факультете	Внутривузовское	Массовая Групповая	Офлайн, онлайн	Апрель–май 2022 г.	Аудитории исторического факультета	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Участие в реализации студенческого проекта «Студент-абитуриенту»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн, онлайн	Май–июнь 2022 г.	Учебный корпус «Б», ТвГУ	1	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Дни открытых дверей на историческом факультете	Внутривузовское	Массовая	Офлайн, онлайн	В течение года	Аудитории исторического факультета	5	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Участие студентов во встречах с представителями администрации университета	Внутривузовское	Массовая Групповая	Офлайн, онлайн	В течение года	Аудитории ТвГУ	15	Шуляков А. Ю., и. о. начальника УВСРиМП Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП

							Петров К.А., тьютор направления 46.03.01
Проведение экскурсий для студентов на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ	Внутривузовское, региональное, всероссийское	Групповая	Офлайн, онлайн	В течение года	Предприятия и научные организации г. Твери и др. городов РФ	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Проведение мероприятий по благоустройству и улучшению санитарного состояния на факультетах	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	В течение года	Аудитории исторического факультета	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Внутривузовское	Групповая Индивидуальная	Офлайн, онлайн	В течение года	Аудитории исторического факультета	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	В течение года	Аудитории исторического факультета	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП

менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)							
Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	Внутривузовское	Групповая Индивидуальная	Офлайн, онлайн	В течение года	Аудитории исторического факультета	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Анкетирование по вопросам выбора профессии	Внутривузовское	Групповая Индивидуальная	Офлайн, онлайн	В течение года	Аудитории исторического факультета	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых	Внутривузовское	Групповая Индивидуальная	Офлайн, онлайн	В течение года	Площадки проведения конкурсов, выставок, конференций	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП

Организация встречи студентов с потенциальным работодателем	Внутривузовское	Групповая Индивидуальна я	Офлайн, онлайн	В течение года	Аудитории историческо го факультета, предприятия и организации работодател ей	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования	Внутривузовское	Групповая Индивидуальна я	Офлайн, онлайн	В течение года	Аудитории историческо го факультета	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Х. Информационное направление							
Осуществление информационной поддержки обучающихся посредством электронно-	Внутривузовское	Групповая, Индивидуальна я	Онлайн	В течение года	Онлайн	15	Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП

образовательной среды вуза и социальных сетей							
Размещение актуальной и востребованной для образовательных нужд студентов информации на сайте и в социальных сетях исторического факультета	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	В течение года	Онлайн	15	Ряснянский Д.А. Зав. компьютерным классом исторического факультета, ryasnyanskiy.da@tversu.ru (4822) 34-16-85 Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Подготовка анонсов мероприятий исторического факультета, информации о региональных и всероссийских конкурсах, научных конференциях, олимпиадах	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	В течение года	Аудитории исторического факультета	15	Ряснянский Д.А. Зав. компьютерным классом исторического факультета, Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей истории, руководитель ООП
Работа в системе «АИСТ – автоматизированной информационной системы	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	В течение года	Онлайн	15	Шуляков А. Ю., и. о. начальника УВСРиМП, Мигаль В.В., Белова А.В., зав. кафедрой всеобщей

тестирования» для участия в социально- психологическом тестировании лиц, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ							истории, руководитель ООП
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------