

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
_____ Лапушинская
Г.К.
«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

Региональное и муниципальное управление

Для студентов 3 курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: *к.э.н., доцент кафедры государственного управления,
Анисимова Софья Викторовна*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности обучающегося к реализации компетенций, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности, связанные со способностью участвовать в процессе реализации государственных (муниципальных) программ; применения для анализа данных систем размещения в открытом доступе успешной или лучшей практики управления социально-экономическим развитием территории (применяя навыки обоснования выбор программного продукта или онлайн-сервиса для представления).

Задачами освоения дисциплины являются:

- ❖ дать базовые категории понятийного аппарата теории государственного управления на уровне региона;
- ❖ изучить опыт территориального планирования и управления;
- ❖ выработка конкретных практических навыков по применению теоретических знаний для принятия участия в процессе разработки, реализации и оценки государственных (муниципальных) программ; концепций социально-экономического развития территорий;
- ❖ формирование навыков применения цифровых технологий при поиске, анализе и обработке данных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» входит в Блок Б1.В.15 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и изучается в 6 семестре 3 курса обучения бакалавров по выбранному направлению подготовки.

Курс «Региональное управление и территориальное планирование» основывается на тесной взаимосвязи с рядом других дисциплин. Для успешного освоения курса студенты должны изучить такие дисциплины, как «Прогнозирование и планирование», «Региональная экономика», «Государственное регулирование экономики», «Информационно-аналитические технологии управления развитием территории». Освоение курса способствует успешному обучению по дисциплинам «Стратегическое планирование развития региона», «Государственная поддержка развития предпринимательства», «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении».

3. Объем дисциплины: 4 зачётных единицы, 144 академических часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, семинарские занятия 32 часа, в т.ч. практическая подготовка 10 часов; контроль самостоятельной работы (включая курсовую работу) – 27 часов.

самостоятельная работа: 59 часов.

Для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, семинарские занятия 32 часа, в т.ч. практическая подготовка 10 часов; контроль самостоятельной работы (включая курсовую работу) – 36 часов.

самостоятельная работа: 50 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине <i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i> |
|--|--|
| ПК-3 – Способен участвовать в процессе реализации государственных (муниципальных) программ | ПК - 3.1- Выявляет требования к разработке, реализации и оценке государственных (муниципальных) программ ПК – 3.2. – Анализирует цели и задачи государственных (муниципальных) программ, как документов стратегического планирования ПК – 3.3. – Анализирует инструменты реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с закреплёнными полномочиями органов государственной власти или ОМСУ |
| ПК -4 – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях | ПК - 4.4. – Применяет для анализа данные систем размещения в открытом доступе успешной или лучшей практики управления социально-экономическим развитием территории |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 6 семестр; курсовая работа, 6 семестр (для очной и очно-заочной форм обучения).

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|--|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) | |
| | | всего | в т.ч. практическая подготовка | всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| Тема 1. Регион как объект хозяйствования/анализа и управления | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5/3 |
| Тема 2. Органы государственного управления региона | 15 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5/4 |
| Тема 3. Организация территориального планирования | 15 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5/4 |
| Тема 4. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией | 19 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6/5 |
| Тема 5. Методология регионального управления и территориального планирования | 17 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6/5 |
| Тема 6. Оценка эффективности управления регионом | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6/4 |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|---|----|---|----|-------|
| Тема 7. Зарубежный опыт регионального управления и территориального планирования | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7/3 |
| Тема 8. Актуальные вопросы регионального управления и территориального планирования. | 24 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 9/9 |
| Курсовая работа | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| ИТОГО | 144 | 16 | | 32 | | 10 | 59/37 |

Для очно-заочной формы обучения:

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.) | |
|--|-----------------|--------------------------|--|-------------------------|--|---|--|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | Контроль самостояте льной работы (в том числе курсовая работа) |
| | | всего | в т.ч. практич еская подгото вка | всего | в т.ч. практич еская подгото вка | | |
| Тема 1. Регион как объект хозяйствования/ан ализа и управления | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4/3 |
| Тема 2. Органы государственного управления региона | 15 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4/4 |
| Тема 3. Организация территориального планирования | 15 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4/4 |
| Тема 4. Прогнозирование, стратегическое планирование и программировани е в системе управления территорией | 19 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5/5 |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------|---|-----------|---|-----------|--------------|
| Тема 5. Методология регионального управления и территориального планирования | 17 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5/5 |
| Тема 6. Оценка эффективности управления регионом | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5/4 |
| Тема 7. Зарубежный опыт регионального управления и территориального планирования | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6/3 |
| Тема 8. Актуальные вопросы регионального управления и территориального планирования. | 24 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7/8 |
| Курсовая работа | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| ИТОГО | 144 | 16 | | 32 | | 10 | 50/36 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|--------------|--|
| Тема 1. Регион как объект хозяйствования/анализа и управления | Практическое | Дискуссионные технологии Метод case-study |
| Тема 2. Органы государственного управления региона | Практическое | Дискуссионные технологии Метод case-study Технологии развития критического мышления Информационные (цифровые) |
| Тема 3. Организация территориального планирования | Практическое | Дискуссионные технологии Проектная технология Информационные (цифровые) |
| Тема 4. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией | Практическое | Методы группового решения творческих задач Проектная технология Технологии развития критического мышления Метод case-study Информационные (цифровые) |

| | | |
|--|--------------|--|
| Тема 5. Методология регионального управления и территориального планирования | Практическое | Технологии развития критического мышления Дискуссионные технологии Методы группового решения творческих задач Проектная технология Метод кейс-стади |
| Тема 6. Оценка эффективности управления регионом | Практическое | Дискуссионные технологии Информационные (цифровые) Метод кейс-стади |
| Тема 7. Зарубежный опыт регионального управления и территориального планирования | Практическое | Дискуссионные технологии Проблемная лекция |
| Тема 8. Актуальные вопросы регионального управления и территориального планирования. | Практическое | Методы группового решения творческих задач Проектная технология Технологии развития критического мышления Метод case-study Информационные (цифровые) |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ПК-3 Способен участвовать в процессе реализации государственных (муниципальных) программ.

Индикатор – ПК - 3.1- Выявляет требования к разработке, реализации и оценке государственных (муниципальных) программ.

Контрольное задание. Письменное с последующим устным обсуждением результатов.

Выберите государственную программу региона по предмету исследования курсового проекта. Проанализируйте ее на предмет соответствия требованиям Постановления Правительства РФ от 2 августа 2010 г. N 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».

Результаты исследования оформить в письменном виде и презентовать преподавателю с помощью систем MS Teams, Google.docs, LMS и других.

Критерии оценки выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 10 баллов | Студент даёт правильный и развёрнутый ответ по всем требованиям действующего Постановления. Применял навыки обоснования выбор программного продукта или онлайн-сервиса для представления |

| | |
|----------|---|
| 7 балла | Студент даёт правильный ответ более чем по половине требований Постановления. Применял навыки обоснования выбор программного продукта или онлайн-сервиса для представления |
| 4 балла | Студент даёт правильный ответ по небольшому числу требований Постановления, либо некорректно трактует их. Не применял навыки обоснования выбор программного продукта или онлайн-сервиса для представления |
| 2 балла | Студент даёт неполный ответ, допускает существенные неточности и ошибки |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

Индикатор – ПК – 3.2. – Анализирует цели и задачи государственных (муниципальных) программ, как документов стратегического планирования.

Контрольное задание. Письменное с последующим устным обсуждением и презентацией результатов.

- Перечислите основные рекомендации по подготовке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации согласно методическим указаниям, разработанным Министерством регионального развития Российской Федерации.

- Раскройте основное содержание целей и задач «Стратегии социально-экономического развития Тверской области (распоряжение Правительства Тверской области от 24.09.2013 № 475-рп "О стратегии социально-экономического развития Тверской области на период до 2030 года«)». Для решения применяйте доступные цифровые технологии, помогающие выстраивать структуру целей (декомпозицию), источники открытых данных органов власти с обязательным описанием и указанием применяемых источников, презентацией.

- Назовите и опишите сценарии долгосрочного социально-экономического развития Тверской области согласно указанному документу.

- Перечислите и охарактеризуйте стратегические направления развития экономики, социальной и пространственной политики Тверской области.

Оценивается качество анализа, представления и презентации результатов исследования, применение навыков обоснования выбор программного продукта или онлайн-сервиса для представления.

Критерии оценивания выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 10 баллов | Проведен анализ в четком соответствии с заданными критериями и требованиями. Аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. |
| 8 баллов | Проведенный анализ в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Без достаточного пояснения или не полностью структурированная работа. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал. |
| 5 баллов | Проведен анализ лишь по ряду заданных критериев, с недостаточной аргументацией и/или без достаточного пояснения. Суждения и аргументы |

| | |
|----------|---|
| | приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала |
| 3 балла | Анализ не соответствует задаваемым требованиям и критериям. |
| 0 баллов | Задание не выполнено. |

Индикатор – ПК – 3.3. – Анализирует инструменты реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с закреплёнными полномочиями органов государственной власти или ОМСУ.

Контрольное задание. Письменное с последующим устным обсуждением и презентацией результатов.

Провести анализ инструментов реализации государственной программы Тверской области (по выбору студента) с фиксацией результатов в табличной форме (включая возможности ресурсов цифровых платформ презентации работ). Пример таблицы представлен ниже.

| | | |
|-------|--|--|
| № п/п | Инструменты реализации госпрограммы «...» Тверской области | Ответственный орган власти и его выделенное полномочие (согласно регламентирующим его деятельность НПА), позволяющие применять инструменты |
| | | |
| | | |
| | | |

Оценивается качество анализа, представления и презентации результатов исследования.

Критерии оценивания выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 10 баллов | Проведен анализ в чётком соответствии с заданными критериями и требованиями. Работа хорошо структурирована. Сделаны качественные выводы после анализа. |
| 8 баллов | Проведенный анализ в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Работа хорошо структурирована. Сделаны выводы после анализа. |
| 5 баллов | Проведен анализ в чётком соответствии с заданными критериями и требованиями. Работа плохо структурирована. Выводы после анализа сделаны. |
| 3 балла | Анализ не соответствует задаваемым требованиям и критериям. Проблемы со структуризацией работы. |
| 0 баллов | Задание не выполнено. |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК -4 – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях.

Индикатор – ПК - 4.4. – Применяет для анализа данные систем размещения в открытом доступе успешной или лучшей практики управления социально-экономическим развитием территории.

Контрольное задание. Письменное.

Найти в источниках открытого доступа (с обязательным указанием ссылок) 3 примера успешной или лучшей практики по предмету исследования курсового проекта или любого другого предмета интереса студента:

1 пример должен быть выбран по критерию высокой позиции региона в рейтингах социально-экономического положения.

2 пример должен быть выбран по критерию высокой позиции в сборниках лучших региональных практик по предмету исследования.

3 пример должен быть выбран по критерию высокой эффективности программ.

Студент должен обосновать логику предлагаемой последовательности действий/этапов, учёт специфики профессиональной деятельности, выборе конкретных направлений государственных программ, применения навыка обоснования выбор программного продукта или онлайн-сервиса для представления итогов работы.

Критерии оценивания работы в малых группах

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 15 баллов | Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимые источники информации. Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, а также готовность к формированию допустимых альтернатив решения проблемы. |
| 10 баллов | Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимые источники информации. Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, но несколько затрудняются с формированием допустимых альтернатив решения проблемы. |
| 7 баллов | Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Демонстрируется в целом понимание проблемы, формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации. |
| 3 балла | Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами, способными помочь в понимании проблемы. Демонстрируется в целом понимание проблемы, формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации. |
| 0 баллов | Задание не сделано. |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ПК-3 – Способен участвовать в процессе реализации государственных (муниципальных) программ.

Индикатор – ПК - 3.1- Выявляет требования к разработке, реализации и оценке государственных (муниципальных) программ.

Индикатор – ПК – 3.2. – Анализирует цели и задачи государственных (муниципальных) программ, как документов стратегического планирования.

Индикатор – ПК – 3.3. – Анализирует инструменты реализации государственных (муниципальных) программ в соответствии с закреплёнными полномочиями органов государственной власти или ОМСУ.

Проектное задание по разработке (корректировке) государственных программ по актуальным вопросам регионального управления и территориального планирования. Групповое. Письменное.

Цель задания – получить навыки анализа, разработки и оценки государственных программ, затрагивающих актуальные проблемы РУ и ТП.

Задачи:

- Научиться выделять данные, которые влияют на принятие решения по управлению регионов на федеральном и региональном уровнях;
- Научиться анализировать и визуализировать эти данные (представлять в виде графиков, выявлять тренды и т.п. с использованием цифровых технологий обработки данных (MS Excel и др.);
- Научиться обосновывать управленческое решение, исходя из целей и задач РУ и ТП;
- Получить элементы навыков по разработке программ поддержки регионов, находящихся в депрессивном состоянии, а именно уметь определять: как применить данные и выводы, кто их должен применять, что именно нужно сделать.

Этапы.

1. Выделить нужные данные для анализа, пользуемся функциями и приложениями для визуализации их представления и обработки для принятия решений.
2. Сделать SWOT-анализ объектов исследования, с использованием возможностей открытых данных.
3. Проанализировать цели и задачи действующих государственных программ по объекту исследования.
4. Проанализировать инструменты реализации государственных программ.
5. Дать оценку действующей государственной программе и внести свои предложения по изменению/дополнению перечня задач, инструментов и мероприятий.
6. Оформить результаты работы в виде доклада и презентации. Презентацию можно представить с помощью любого инструмента

цифровых технологий, доступного для студента (Power Point, Padlet-доска и др.)

Координация совместной работы реализуется посредством применения цифровых технологий, включая MC Teams, Google.docs, LMS и другие.

Критерии оценки выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 10 баллов | Грамотно сформулированы и разработаны все элементы требования задания. Сформирована/скорректирована государственная программа по актуальному вопросу РУ и ТП. Использовано максимальное число возможностей графического представления информации (показателей) |
| 7 баллов | Студент справился с большей частью задания. |
| 5 баллов | Студент с несущественными недочётами справился с большей частью задания |
| 3 балла | Студент не справился с большей частью задания, частично ответив на некоторые вопросы. |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК -4 – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях.

Индикатор – ПК - 4.4. – Применяет для анализа данные систем размещения в открытом доступе успешной или лучшей практики управления социально-экономическим развитием территории.

Проектное задание по разработке (корректировке) государственных программ по актуальным вопросам регионального управления и территориального планирования. Групповое. Письменное.

Найти, выделить и обосновать примеры успешной или лучшей практики разработки и реализации государственных программ по рассматриваемому актуальному вопросу регионального управления и территориального планирования. Внести предложения по изменению (ликвидации, корректировке, развитию) своих проектов с учётом проанализированной информации.

Критерии оценки выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5 баллов | Студентом выполнены все требования задания. Проведён полный анализ, его результаты представлены в удобной для оценки форме, даны реальные предложения по развитию государственных программ |
| 4 балла | Студентом выполнены требования задания не в полном объёме. |
| 3 балла | Студентом наполовину выполнены требования задания. |
| 2 балла | Студентом обозначены направления ответа, но сам ответ отсутствует |
| 1 балл | Ответ неправильный или нет ответа |

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — М. : ИНФРА-М, 2019.— 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007999> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература

1. Алексеев, Ю. В. Градостроительное планирование поселений. В 5 томах. Том 1. Эволюция планирования / Ю.В. Алексеев, Г.Ю. Сомов. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, **2018**. - 336 с.

2. Аралбаева, Ф. З. Инновационно-ориентированный подход в обеспечении социально-экономического развития сельских территорий муниципальных образований / Ф.З. Аралбаева. - М.: Бибком, **2018**. - **589** с.

3. Глазырин, М. В. Инновационный социально-производственный комплекс на уровне муниципального образования / М.В. Глазырин. - Москва: **Наука, 2019**. - 310 с.

4. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Е.А. Коротаева. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. - 111 с.

5. Крутиков В.К., Зайцев Ю.В., Дорожкина Т.В., Костина О.И., Федорова О.В. Региональное управление и территориальное планирование. Учебно-методическое пособие. Калуга: Изд-во «Ваш домЪ», 2015.- 180 с.

6. Управление территориальным развитием: учеб. пособие /Л. С. Валинурова, Л. Г. Ахтариева, Н. З. Мазур. – Уфа: БАГСУ, 2012. –116 с.

7. Региональное управление и территориальное планирование: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.– Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.- 29 с.

8. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039249> (дата обращения: 16.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Филиппов Д.В. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие //Д.В. Филиппов. /СИУ –филиал РАНХиГС.— Новосибирск: изд-во СибАГС, 2014.—237 с.

10. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215> (дата обращения: 22.05.2021).

11. Ивашкина, Ирина Геоэкологические основы территориального планирования города Москвы / Ирина Ивашкина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, **2016.**- 160 с.

12. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития: учеб. пособие / Н.А. Каменских. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091077> (дата обращения: 12.07.2021).

13. Кондрат, Е. Н. Комментарий к Федеральному закону "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований" / Е.Н. Кондрат. - М.: Юстицинформ, **2017.** - 168 с.

14. Маслов, Н.В. Градостроительная экология: Учебное пособие / Н.В. Маслов. - М.: Высшая школа, **2017.** - 284 с.

15. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление: учеб. пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html> (дата обращения: 12.07.2021).

16. Оленьков, В.Д. Градостроительная безопасность / В.Д. Оленьков. - М.: ЛКИ, **2016.** - **528** с.

17. Региональное управление и территориальное планирование. Учебник и практикум. - Москва: **Машиностроение**, **2019.** - 504 с.

18. Чернышев Л.А. Инфраструктура муниципальных образований / Л.А.Чернышев. - М.: Нобель Пресс, **2016.** - **169** с.

19. 8. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956> (дата обращения: 12.07.2021).

20. Щербина, Е. В. Муниципальное управление и территориальное планирование. Учебное пособие / Е.В. Щербина. - Москва: **Высшая школа**, **2018.** - 160 с.

2) Программное обеспечение

- Google Chrome- бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security для Windows - антивирус (акт на передачу прав № 1842 от 30 ноября 2020 г.)
- Microsoft Office 365 pro plus (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)
- Образовательная доска <https://miro.com/signup/> - бесплатно для образовательных организаций;

- Приложение для просмотра и создания диаграмм <https://www.lucidchart.com/>

- <https://lms.tversu.ru/> - бесплатно для студентов ТвГУ

- <https://teams.microsoft.com> - бесплатно для студентов ТвГУ

- СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020

- Microsoft Windows 10 Enterprise (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

3) *Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

2. ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

- https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;

16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

17. БД Web of Science

- http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search

- [_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search)

18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

- <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>

25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС

- <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по

НТЛ

- http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RS

- [K&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=;](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RS) ЭКБСОН

- <http://www.vlibrary.ru>

4) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта» <https://biznes-karta.ru/>, ЗАО «АСУ-Импульс» <http://asuimp.ru/>, «Российский

генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».

2. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV

3. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>

4. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

5. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>

6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

7. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>

8. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

9. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>

11. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

12. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

13. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

14. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

15. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

16. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

17. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

18. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

19. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

20. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Регион как часть единого народно-хозяйственного пространственного комплекса страны.
3. Регион как самостоятельное целостное образование.
4. При исследовании территориальных связей регион можно рассматривать с двух сторон. Опишите их.
5. Система регионального управления и территориального планирования за рубежом.
6. Как влияет на особенности регионального управления подход к рынку как к социуму, квазигосударству, рынку, корпорации?
7. Особенности государственного управления на уровне субъектов Федерации.
8. Концепция устойчивого развития региона.
9. Территориальное планирование
10. Методы исследования в региональном управлении и территориальном планировании.
11. Методы государственного регулирования экономики регионов.
12. Какую информацию должно содержать государственное (муниципальное) задание?
13. Пространственные модели.
14. Особенности институционального, функционального и организационного подходов при определении структур регионального управления.
15. Основные характеристики системы регионального хозяйства.
16. Виды документов территориального планирования.
17. Перечислите известные вам классификации видов контроля в региональном управлении.
18. Контроль в региональном управлении и территориальном планировании
19. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов
20. Государственная региональная политика.
21. Формирование структур регионального управления
22. Порядок разработки документов территориального планирования.
23. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов экономической деятельности и рекреационных зон.
24. Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования
25. Стратегический план развития региона.

26. Основные характеристики стратегического плана социально-экономического развития региона.

27. Основные стадии стратегического планирования экономического развития региона?

28. Какие аспекты регионального развития рассматриваются при анализе потенциала конкурентоспособности региона?

29. В чем заключаются основные конкурентные преимущества и факторы развития регионов?

30. Целевое стратегическое управление развитием региона.

31. Программирование в стратегическом планировании регионов.

32. Оценка эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти.

33. Системы индикаторов социально-экономического развития на уровне региона.

34. Влияние оценки субъектов РФ по уровню социально-экономического развития на выбор приоритетов финансирования регионов, и на строительство межбюджетных отношений в стране.

35. Оценка текущего состояния и возможность прогнозирования развития через оценочные подходы к анализу социально-экономического развития и производственно-хозяйственной деятельности в регионе.

36. Актуальные вопросы регионального управления и территориального планирования.

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплине, заканчивающейся экзаменом – 60 баллов. На экзамене студент может получить 40 баллов.

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учётом трудоёмкости курса и требований основной образовательной программы подготовки специалистов по профилю «Региональное и муниципальное управление» направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». При определении итоговой оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения).

При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Методические указания к выполнению реферативных работ и докладов

Цель реферативной работы: Подготовка к освоению материала по теме реферативной работы

Задачи реферативной работы:

- ознакомиться с мнениями и разнообразием представления материала по изучаемой теме;
- отметить единства и разночтения мнений по изучаемым проблемам;
- выявить взаимосвязи между изучаемым и изученным материалом;
- подготовить (выбрать основное содержание и логически упорядочить) материал для изучения темы и последующего самостоятельного повторения.

Требования к выполнению и оформлению письменных работ:

- объем – не более 5 страниц;
- шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5;
- список использованных источников и ссылки с указанием страниц – обязательны.

VII. Материально-техническое обеспечение

| № п. п. | Наименование помещений (аудиторий) | Оснащённость специальных помещений |
|----------------|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д 12 | Стол, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680 |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|--------------|--|-------------------------------------|--|
| 1. | | | |
| 2. | | | |