

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2023 16:36:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РФ
И СТРАНАХ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
«Европейские исследования»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н., доцент Е.Н. Федоренко

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и выработке практических навыков в сфере государственного управления регионом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучить теоретическую базу устойчивого регионального развития и особенности регионального уровня управления в современной системе государственного управления;
2. характеризовать правовую базу и организацию системы регионального управления в РФ и странах Западной Европы;
3. выяснить основные задачи и направления административной реформы в РФ и странах Западной Европы на современном этапе;
4. ознакомиться с экономической основой регионального развития и устройством бюджетной системы регионов РФ и стран Западной Европы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Региональное управление в РФ и странах региона специализации» входит в вариативную часть дисциплин по выбору ООП по ФГОС ВО 2017 г., предусмотрен для изучения на 3 курсе. Данный учебный курс является самостоятельной учебной дисциплиной, содержательно связанной с дисциплинами учебного плана «Введение в регионоведение», «Социально-политическая систем стран региона специализации», «Государственное право стран региона специализации». Изучение курса предполагает использование теоретического и фактологического материала, содержащегося в данных дисциплинах.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов;

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
ПК-1. Способен устанавливать контакты, вести официальную и деловую документацию, переписку на языке(ах) региона специализации	ПК-1.1. Правильно использует маркеры социальных отношений, выбирает регистр (официальный/неофициальный) общения, соответствующий конкретной ситуации, выстраивает коммуникации в соответствии с социально-культурными нормами

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 5 семестр.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка	

Тема 1. Региональное развитие и региональное управление: сущность и основные понятия.	10	3	0	2	0	0	5
Тема 2. Региональная политика в Российской Федерации и странах Западной Европы.	8	0	0	2	0	0	6
Тема 3. Административно-территориальное устройство и федеративные отношения в Российской Федерации.	10	1	0	2	0	0	7
Тема 4. Местное самоуправление в России и Западной Европе.	9	0	0	2	0	0	7
Тема 5. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.	10	2	0	1	0	0	7
Тема 6. Система государственной службы в субъектах Российской Федерации.	7	2	0	0	0	0	5
Тема 7. Экономическая основа регионального управления и финансово-бюджетные отношения в субъектах Российской Федерации.	8	2	0	0	0	0	6
Тема 8. Стратегическое планирование регионального развития.	10	2	0	2	0	0	6
Тема 9. Административная реформа в Российской Федерации в начале XXI века.	7	1	0	1	0	0	5

Тема 10. Организация регионального управления в странах Западной Европы.	10	2	0	1	0	0	7
Тема 11. Экономическая база регионального управления в западноевропейских государствах.	10	2	0	2	0	0	6
Тема 12. Административная реформа в странах Западной Европы на рубеже XX-XXI веков.	9	0	0	2	0	0	7
ИТОГО	108	17	0	17	0	0	74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Региональное развитие и региональное управление: сущность и основные понятия	Лекции, практические занятия	Традиционная и проблемная лекция с элементами активного слушания, проведение аквариумной дискуссия по результатам, решение кейсов
Тема 2. Региональная политика в Российской Федерации и странах Западной Европы	Практические занятия	Проведение круглого стола по проблематике занятия с использованием технологий развития критического мышления
Тема 3. Административно-территориальное устройство и федеративные отношения в Российской Федерации	Лекции, практические занятия	Традиционная и проблемная лекция с элементами активного слушания, проведение аквариумной дискуссия по результатам, решение кейсов
Тема 4. Местное самоуправление в России и Западной Европе	Практические занятия	Проведение круглого стола по проблематике занятия с использованием технологий развития критического мышления
Тема 5. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Лекции, практические занятия	Традиционная и проблемная лекция с элементами активного слушания, проведение аквариумной дискуссия по результатам, решение кейсов

Тема 6. Система государственной службы в субъектах Российской Федерации	Лекции	Традиционная и проблемная лекция с элементами активного слушания
Тема 7. Экономическая основа регионального управления и финансово-бюджетные отношения в субъектах Российской Федерации	Лекции	Традиционная и проблемная лекция с элементами активного слушания
Тема 8. Стратегическое планирование регионального развития	Лекции, практические занятия	Традиционная и проблемная лекция с элементами активного слушания, проведение аквариумной дискуссия по результатам, решение кейсов
Тема 9. Административная реформа в Российской Федерации в начале XXI века	Лекции, практические занятия	Традиционная и проблемная лекция с элементами активного слушания, проведение аквариумной дискуссия по результатам, решение кейсов
Тема 10. Организация регионального управления в странах Западной Европы	Лекции, практические занятия	Традиционная и проблемная лекция с элементами активного слушания, проведение аквариумной дискуссия по результатам, решение кейсов
Тема 11. Экономическая база регионального управления в западноевропейских государствах	Лекции, практические занятия	Традиционная и проблемная лекция с элементами активного слушания, проведение аквариумной дискуссия по результатам, решение кейсов
Тема 12. Административная реформа в странах Западной Европы на рубеже XX-XXI веков	Практические занятия	Проведение круглого стола по проблематике занятия с использованием технологий развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Оценочные материалы для текущей аттестации.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Типовые контрольные задания для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания компетенции
Тема 1. Региональное развитие и региональное управление: сущность и основные понятия	Задание 1. Написать информационно-аналитическую записку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.) на тему «Региональное развитие и	Максимальное количество баллов – 2 балла, в т.ч.: студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен

	<p>региональное управление». Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.</p>	<p>поддержать диалог с преподавателем – 2 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1 балл;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов</p>
<p>Тема 2. Региональная политика в Российской Федерации и странах Западной Европы</p>	<p>Задание 2. Подготовить доклад с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.) на тему «Региональная политика в Российской Федерации и странах Западной Европы». Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2 балла, в т.ч.:</p> <p>студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 2 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1 балл;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов</p>
<p>Тема 3. Административно-территориальное устройство и федеративные отношения</p>	<p>Задание 3. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2 балла, в т.ч.:</p> <p>студент владеет материалом в полном объеме, может</p>

в Российской Федерации	(карты, рисунки, блок-схемы и пр.) на тему «Административно-территориальное устройство и федеративные отношения в Российской Федерации». Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.	самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 2 балла; материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1 балл; материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов
Тема 4. Местное самоуправление в России и Западной Европе	Задание 4. Подготовить доклад с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.) на тему «Местное самоуправление в России и Западной Европе». Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.	Максимальное количество баллов – 2 балла, в т.ч.: студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 2 балла; материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1 балл; материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов
Тема 5. Организация	Задание 5. Написать	Максимальное количество

<p>государственной власти в субъектах Российской Федерации</p>	<p>информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.) на тему «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации». Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.</p>	<p>баллов – 2 балла, в т.ч.:</p> <p>студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 2 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1 балл;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов</p>
<p>Тема 6. Система государственной службы в субъектах Российской Федерации</p>	<p>Задание 6. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.) на тему «Система государственной службы в субъектах Российской Федерации». Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2 балла, в т.ч.:</p> <p>студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 2 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1 балл;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может</p>

		поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов
Тема 7. Экономическая основа регионального управления и финансово-бюджетные отношения в субъектах Российской Федерации	Задание 7. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.) на тему «Экономическая основа регионального управления и финансово-бюджетные отношения в субъектах Российской Федерации». Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.	Максимальное количество баллов – 2 балла, в т.ч.: студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 2 балла; материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1 балл; материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов
Тема 8. Стратегическое планирование регионального развития	Задание 8. Подготовить реферат и электронную презентацию на тему «Стратегическое планирование регионального развития». Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.	Максимальное количество баллов – 7 баллов, в т.ч.: 4 балла – за подготовленный и представленный реферат; 3 балла – за подготовленную и продемонстрированную презентацию. Критерии оценивания реферата: работа структурирована, имеет внутреннюю логику изложения, тема раскрыта в соответствии с целями и задачами – 2 балла / имеются недочеты по структуре, незначительные нарушения логики изложения – 1 балл / работа не структурирована, внутренняя логика отсутствует, тема не раскрыта, задачи не решены,

		<p>цель не достигнута – 0 баллов;</p> <p>работа оформлена в соответствии с требованиями – 2 балла / имеются недочеты по оформлению и негрубые ошибки – 1 балл; работа не оформлена и содержит много грубых ошибок – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценивания электронной презентации:</p> <p>презентация подготовлена с учетом общих требований и рекомендаций: ее структура соответствует содержанию доклада по реферату, слайды сбалансированы текстуально и визуально, информация предоставлена из научных ресурсов, имеется список источников и литературы, объем презентации достаточный (10-15 слайдов) – 3 балла;</p> <p>имеются незначительные замечания по оформлению презентации (незначительно нарушен текстуальный и визуальный баланс) – 2 балла;</p> <p>имеются существенные замечания по подготовке презентации (менее 10 слайдов, большие объемы текста без визуальной опоры) – 1 балл4</p> <p>замечания по подготовке презентации значительные, имеются грубые ошибки и несоответствия ИЛИ презентация не выполнена – 0 баллов.</p>
<p>Тема 9. Административная реформа в Российской Федерации в начале XXI века</p>	<p>Приведите письменную характеристику нормативно-правового акта, опишите его предмет, вид, цель, задачи, кратко охарактеризуйте основные разделы.</p>	<p>Максимальное количество баллов – 6 баллов, в т.ч.:</p> <p>правильно выделена структура нормативно-правового акта – 2 балла / структура нормативно-правового акта отражена в недостаточной степени – 1 балл;</p> <p>выделены составляющие</p>

		<p>нормативно-правового акта – 2 балла / составляющие нормативно-правового акта выделены в недостаточной степени – 1 балл;</p> <p>выделены сферы применения нормативно-правового акта – 2 балла / сферы применения выделены в недостаточной степени – 1 балл.</p>
Тема 10. Организация регионального управления в странах Западной Европы	Приведите письменную характеристику нормативно-правового акта, опишите его предмет, вид, цель, задачи, кратко охарактеризуйте основные разделы.	<p>Максимальное количество баллов – 6 баллов, в т.ч.:</p> <p>правильно выделена структура нормативно-правового акта – 2 балла / структура нормативно-правового акта отражена в недостаточной степени – 1 балл;</p> <p>выделены составляющие нормативно-правового акта – 2 балла / составляющие нормативно-правового акта выделены в недостаточной степени – 1 балл;</p> <p>выделены сферы применения нормативно-правового акта – 2 балла / сферы применения выделены в недостаточной степени – 1 балл.</p>
Тема 11. Экономическая база регионального управления в западноевропейских государствах	Составьте блок-схему процессов организации социально-экономического и социально-политического развития стран региона специализации	<p>Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.:</p> <p>процессы организации социально-экономического и социально-политического развития стран региона выделены – 1 балл;</p> <p>правильно найдены взаимосвязи между необходимыми составляющими – 1 балл;</p> <p>правильно выбрана логика построения взаимосвязей – 1 балл;</p> <p>выбор обоснован – 1 балл.</p>
Тема 12. Административная реформа в странах	Подготовьте реферат по тематике дисциплины в соответствии с основными	<p>Максимальное количество баллов – 7 баллов, в т.ч.:</p> <p>4 балла – за подготовленный и</p>

<p>Западной Европы на рубеже XX-XXI веков</p>	<p>требованиями (см. методические рекомендации для самостоятельной работы студентов)</p>	<p>представленный реферат; 3 балла – за подготовленную и продемонстрированную презентацию.</p> <p>Критерии оценивания реферата:</p> <p>работа структурирована, имеет внутреннюю логику изложения, тема раскрыта в соответствии с целями и задачами – 2 балла / имеются недочеты по структуре, незначительные нарушения логики изложения – 1 балл / работа не структурирована, внутренняя логика отсутствует, тема не раскрыта, задачи не решены, цель не достигнута – 0 баллов;</p> <p>работа оформлена в соответствии с требованиями – 2 балла / имеются недочеты по оформлению и негрубые ошибки – 1 балл; работа не оформлена и содержит много грубых ошибок – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценивания электронной презентации:</p> <p>презентация подготовлена с учетом общих требований и рекомендаций: ее структура соответствует содержанию доклада по реферату, слайды сбалансированы текстуально и визуально, информация предоставлена из научных ресурсов, имеется список источников и литературы, объем презентации достаточный (10-15 слайдов) – 3 балла;</p> <p>имеются незначительные замечания по оформлению презентации (незначительно нарушен текстуальный и визуальный баланс) – 2 балла;</p> <p>имеются существенные замечания по подготовке презентации (менее 10 слайдов, большие объемы текста без</p>
---	--	---

		<p>визуальной опоры) – 1 балл4</p> <p>замечания по подготовке презентации значительные, имеются грубые ошибки и несоответствия ИЛИ презентация не выполнена – 0 баллов.</p>
--	--	---

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии и шкала оценивания
УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Модульная контрольная работа (тест)	<p>Выполнение модульной контрольной работы в форме теста</p> <p>Максимальное количество – 2 модульные контрольные работы (промежуточная аттестация)</p>	<p>Максимальное количество – 18 баллов за одну модульную контрольную работу из 36 тестовых вопросов (несколько вариантов ответов) на платформе LMS:</p> <p>0,5 балла – ответ правильный;</p> <p>0 баллов – ответ не правильный.</p>
ПК-1.1. Правильно использует маркеры социальных отношений, выбирает регистр (официальный / неофициальный) общения, соответствующий конкретной ситуации, выстраивает коммуникации в соответствии с социально-культурными нормами	Контрольная работа в формате письменного эссе по документу	<p>Подготовка письменного эссе в электронном виде по тематике занятия (1000 – 1500 печатных знаков с пробелами).</p> <p>Эссе должно содержать тематические рассуждения, изложенные студентом самостоятельно. Заимствованные тексты не принимаются к зачету и не оцениваются.</p> <p>Максимальное количество – 2</p>	<p>Максимальное количество – 4 балла за одну контрольную работу в формате письменного эссе.</p> <p>4 балла – эссе выполнено в соответствии с требованиями к содержанию (объем, суть) и оформлению (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка)</p> <p>3 балла – эссе выполнено с несущественными неточностями в оформлении (шрифт, интервалы, выравнивание текста,</p>

		<p>контрольные работы в формате письменного эссе.</p>	<p>красная строка – не более одной позиции не соответствия)</p> <p>2 балла – эссе выполнено с небольшими неточностями по сути излагаемого (по объему или содержанию) и/или имеет значительные неточности в оформлении (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более двух позиций не соответствия)</p> <p>1 балл – эссе выполнено с значительными неточностями по сути излагаемого (по объему и содержанию) и/или имеет неаккуратный вид (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более трех позиций не соответствия)</p> <p>0 баллов – эссе сдано, но не соответствует требованиям по содержанию (объем, суть) и оформлению (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – более трех позиций не соответствия); эссе не сдано в сроки текущей аттестации.</p>
	<p>Контрольная работа в формате информационной справки в сопровождении электронной</p>	<p>Подготовка информационной справки и сопроводительной презентации по специализированным</p>	<p>Максимальное количество – 8 баллов за одну контрольную работу в формате информационной справки и</p>

	<p>презентации и устного аудиторного выступления</p>	<p>международным организациям (6 000 – 7 000 печатных знаков с пробелами). Максимальное количество – 2 контрольные работы в формате информационных справок</p>	<p>электронной презентации. Подготовка информационной справки Максимальное количество – 4 балла: 4 балла – задание выполнено в соответствии с требованиями к содержанию (объем, суть) и оформлению (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка) 3 балла – задание выполнено с несущественными неточностями в оформлении (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более одной позиции не соответствия) 2 балла – задание выполнено с небольшими неточностями по сути излагаемого (по объему или содержанию) и/или имеет значительные неточности в оформлении (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более двух позиций не соответствия) 1 балл – задание выполнено с значительными неточностями по сути излагаемого (по объему и содержанию) и/или имеет неаккуратный вид (шрифт,</p>
--	--	--	--

		<p>интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более трех позиций не соответствия)</p> <p>0 баллов – задание сдано, но не соответствует требованиям по содержанию (объем, суть) и оформлению (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – более трех позиций не соответствия); задание не сдано в сроки текущей аттестации.</p> <p>Подготовка электронной презентации и устное аудиторное выступление</p> <p>Максимальное количество – 4 балла:</p> <p>4 балла – задание выполнено в соответствии с требованиями к презентации (полнота, содержательность) и устному выступлению (логика изложения, тайминг)</p> <p>3 балла – задание выполнено с несущественными неточностями в презентации (полнота, содержательность – не более одной позиции несоответствия) ИЛИ в выступлении (логика изложения, тайминг – не более одной позиции не</p>
--	--	--

			<p>соответствия)</p> <p>2 балл – задание выполнено с небольшими неточностями по в презентации (полнота, содержательность – не более одной позиции несоответствия) И имеет неточности в выступлении (неточности в логике изложения или не выдержан тайминг)</p> <p>1 балл – задание выполнено с значительными неточностями в презентации (полнота и содержательность) и/или в выступлении (логика изложения и тайминг)</p> <p>0 баллов – задание сдано, но не соответствует требованиям к презентации (полнота и содержательность) и выступлению (логика изложения и тайминг нарушены); задание не сдано в сроки текущей аттестации</p>
--	--	--	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472132> (дата обращения: 18.12.2021).

2. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007999> (дата обращения: 18.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература

3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475819> (дата обращения: 18.12.2021).
4. Зандер Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 282 с. — ISBN 978- 5-7638-3175-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84111.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091077> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: по подписке.
6. Калужский, М. Л. Региональное экономическое управление / М. Л. Калужский ; Омский государственный технический университет. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 149 с. : табл. — Режим доступа:

- по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444199> (дата обращения: 18.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8594-5. – DOI 10.23681/444199. – Текст : электронный.
7. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473214> (дата обращения: 18.12.2021).
 8. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215> (дата обращения: 18.12.2021).
 9. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Русинова О.С.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63002.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 10. Современная экономика и управление: институты, инновации, технологии: Исследование отдельных аспектов институционального и регионального развития : коллективная монография / Г.П. Литвинцева [и др.].. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-7782-3069-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91528.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: по подписке.
12. Шпакова, Р.Н. Региональное управление и территориальное планирование. Практикум : учебное пособие / Р. Н. Шпакова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9776-0516-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089636> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. — URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. — URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. — URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).

8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Тематический план практических занятий и вопросы для обсуждения.

Тема 1. Региональное развитие в контексте концепции устойчивого развития территорий.

Сущность и история появления концепции устойчивого развития, потенциал и факторы устойчивого развития регионов. Деятельность ООН в области устойчивого развития территорий.

Тема 2. Региональная политика в России и странах Западной Европы.

Типология регионов в РФ и странах Западной Европы. Региональная политика Российской Федерации: правовая база, целевые проблемы, механизмы реализации. Региональная политика в странах Западной Европы: правовая база, институты реализации, целевые проблемы.

Тема 3. Социально-экономическое и административное районирование в Российской Федерации.

Типология регионов в Российской Федерации. Система федеральных округов в России, социально-экономическое положение в субъектах Российской Федерации в разрезе федеральных округов.

Тема 4. Местное самоуправление в России и странах Западной Европы.

Анализ Европейской хартии местного самоуправления. Характеристика основных сфер деятельности Совета Европы. Актуальные проблемы функционирования и перспективы развития Совета Европы. Деятельность Совета Европы в сфере защиты прав человека.

Тема 5. Взаимоотношения федерального центра и регионов в Российской Федерации.

Политические и экономические аспекты взаимодействия федерального центра и регионов в Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации: задачи, формы и направления деятельности.

Тема 6. Институт государственно-частного партнерства: опыт реализации в регионах России и странах Западной Европы.

Понятие, формы и стратегические направления государственно-частного партнерства. Правовое регулирование и опыт реализации проектов ГЧП в субъектах РФ. Правовая база и опыт реализации ГЧП в странах Западной Европы.

Тема 7. Формирование электронного правительства в субъектах Российской Федерации.

Электронный документооборот в органах государственной власти на региональном уровне. Понятие электронного правительства, мировой опыт реализации. Правовая база и достигнутые результаты по внедрению электронного правительства в субъектах Российской Федерации.

Тема 8. Кадровое обеспечение регионального управления в странах Западной Европы.

Подходы к понятию публичной службы в странах Западной Европы. Правовой статус и особенности прохождения государственной службы в региональных органах управления стран Западной Европы.

Тема 9. Финансово-бюджетный компонент регионального управления в странах Западной Европы.

Особенности межбюджетных отношений в унитарных государствах (на примере Франции). Принципы бюджетного федерализма в ФРГ.

Тема 10. Региональный аспект административных реформ в странах Западной Европы на рубеже XX-XXI веков.

Общие тенденции и специфические направления административных реформ в западноевропейских странах. Правовая база и основные достижения реформ административно-государственного управления в странах Западной Европы.

6.2. Образцы тестовых заданий для контроля знаний

Выберите подходящий ответ из предложенных вариантов.

1. Под региональным управлением понимается: а) система единых законодательных мер государства по отношению к регионам; б) управление взаимно согласованными программами (проектами) развития всех сфер жизнедеятельности региона в соответствии с поддержанными населением приоритетами, федеральными и региональными интересами; в) координация действий центральных и региональных органов власти по разрешению возникающих проблем в различных сферах регионального развития.
2. Региональное управление: а) всегда нацелено на решение задач межрегионального взаимодействия; б) обычно противоречит региональной политике государства; в) решает задачи управления функционированием и управления развитием региона.
3. Для расчета индекса развития человека не используется следующий показатель: а) интеллектуальный потенциал региона; б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении; в) коэффициент суммарной рождаемости в регионе.
4. Среди принципов регионального управления принцип субсидиарности: а) предполагает закрепление полного спектра социальных услуг за региональными органами власти; б) заключается в выделении финансовых ресурсов под заранее установленные цели; в) обеспечивает равные возможности для экономической деятельности всех субъектов хозяйствования.
5. Такие факторы, как природно-ресурсные особенности, население, производственно-экономические ресурсы можно объединить одним понятием, именуемым: а) социально-экономический потенциал территории; б) субъект региональной политики; в) внутренние социально-политические и экономические связи региона.
6. ООН-Хабитат – это: а) программа ООН по населенным пунктам; б) международная организация социально-экономического сотрудничества; в) план действий ООН в странах развивающегося мира.
7. Во время конституционно-договорного этапа развития федеративных отношений в Российской Федерации: а) продолжалась практика «суверенизации» отдельных республик-субъектов РФ (заключались федеративные договоры); б) проводилась реформа Конституции Российской Федерации; в) взаимоотношения между федеральным центром и регионами строились исключительно на договорной основе.
8. Особая роль регионального уровня управления в административной системе РФ обуславливается: а) постоянным взаимодействием с органами местного

- самоуправления, населением и осуществлению функций «проводника» государственной политики на местах; б) исключительными законодательными полномочиями по перераспределению доходов от налогов и сборов; в) исторически сложившимися особенностями местности.
9. В состав Российской Федерации входит: а) 85 субъектов Федерации; б) 87 субъектов Федерации; в) республики, области и автономные округа.
 10. Государственное управление в Российской Федерации: а) включает федеральный, региональный и муниципальный уровни; б) осуществляется Президентом РФ и Правительством РФ; в) разделено между двумя уровнями: федеральным и региональным.
 11. Основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации закреплены в: а) Федеральном законе от 06.10.1999 № 184-ФЗ; б) уставах субъектов Федерации; в) Федеральном законе от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
 12. Местное самоуправление в Российской Федерации: а) не входит в систему органов государственной власти РФ; б) является частью общей системы государственного управления; в) не признается Конституцией РФ.
 13. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ: а) определяет принципы организации местного самоуправления в РФ; б) формирует органы власти на местах; в) определяет взаимоотношения субъектов Федерации и федеральных органов власти.
 14. Федеральные округа в Российской Федерации сформированы на основании: а) Федерального закона; б) Постановления Правительства РФ; в) Указа Президента РФ.
 15. Назовите федеральные округа России _____.
 16. Тверская область входит в состав: а) Северо-Западного федерального округа; б) Центрального федерального округа; в) Приволжского федерального округа.
 17. В функции полномочного представителя Президента в федеральном округе не входит: а) контроль за реализацией внутренней политики в округе; б) согласование действия и решений федеральных органов власти и органов власти субъектов Федерации, входящих в округ; в) предварительное рассмотрение проектов правовых актов высшего должностного лица субъекта РФ.
 18. Субъекты Российской Федерации: а) вне пределов ведения Российской Федерации и ее полномочий по предметам совместного ведения государства и субъектов Федерации обладают всей полнотой государственной власти; б) обладают полномочиями по непосредственному регулированию функционирования и развития муниципальных образований, входящих в состав субъекта Федерации; в) осуществляют полномочия по предметам совместного ведения исключительно в соответствии с договорами о разграничении полномочий.
 19. Регулирование режима пограничных зон относится к: а) исключительным предметам ведения Российской Федерации; б) исключительным предметам ведения субъектов РФ; в) предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
 20. Наименование и структура законодательных органов власти субъектов Российской Федерации: а) устанавливаются уставом (конституцией) субъекта Федерации; б) закреплены в Федеральном законе от 06.10.1999 № 184-ФЗ; в) утверждаются полномочным представителем Президента в федеральном округе.

21. Численность депутатов представительных органов власти субъектов Российской Федерации: а) является стабильной и установлена в Федеральном законе от 06.10.1999 № 184-ФЗ; б) зависит от площади территории субъекта Федерации; в) устанавливается уставом (конституцией) субъекта Федерации.
22. Бюджет субъекта Федерации утверждается: а) законом субъекта Федерации; б) постановлением законодательного органа субъекта Федерации; в) постановлением высшего должностного лица субъекта Федерации.
23. Правом законодательной инициативы на региональном уровне не обладают: а) депутаты законодательных органов власти субъектов Федерации; б) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах; в) высшие должностные лица субъектов Федерации.
24. Основным институтом реализации региональной политики в ЕС является: а) Комитет регионов ЕС; б) Европейская Комиссия; в) Структурные фонды ЕС.
25. К основным задачам региональной политики государства не относится: а) устранение значительных диспропорции в развитии территорий; б) регулирование оптимального размещения производительных сил; в) регулирование взаимоотношений между регионами.

6.3. Перечень базовых правовых документов для проведения аналитической работы:

1. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
4. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

7. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
8. Указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
9. Федеративный договор от 31.03.1992 «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 28.07.2011 № 629 «О Правительственной комиссии по территориальному планированию в Российской Федерации».
11. Постановление Законодательного Собрания Тверской области от 05.11.1996 № 436 «Об Уставе Тверской области».
12. Закон Тверской области от 02.08.2011 № 44-ЗО «О Правительстве Тверской области».
13. Закон Тверской области от 21.06.2005 № 89-ЗО «О государственной гражданской службе Тверской области».
14. Закон Тверской области от 09.10.2012 № 86-ЗО «Об участии Тверской области в проектах государственно-частного партнерства».
15. Закон Тверской области от 28.04.2010 № 41-ЗО (ред. от 10.06.2013) «О мерах государственной поддержки при создании и развитии индустриальных парков и туристско-рекреационных парков».
16. Распоряжение Правительства Тверской области от 24.09.2012 № 625-рп «О перечне государственных программ Тверской области».
17. Постановление Правительства Тверской области от 24.09.2012 № 545-пп «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Тверской области».

18. Распоряжение Правительства Тверской области от 06.08.2013 № 388-рп «Об Инвестиционной стратегии Тверской области на период до 2020 года».

6.4. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Региональное управление в России и странах специализации» осуществляется в форме подготовки к семинарским занятиям, самостоятельного изучения отдельных тем, написания рефератов, анализа правовых и программно-плановых документов.

Семинарские занятия имеют целью углубить знания студентов по конкретным проблемам и совершенствовать навыки исследования, в особенности самостоятельного анализа источников (как на русском, так и на иностранных языках) и научной дискуссии. Подготовка к семинарам требует предварительного изучения и анализа учебных материалов, монографий, материалов конференций и круглых столов, правовых документов, статей из периодических изданий, как на русском, так и на иностранном языках.

Работа над рефератом начинается с выбора темы. Тема может быть выбрана из предложенного преподавателем списка или определяется студентом самостоятельно с последующим согласованием с преподавателем. Тематика рефератов должна охватывать различные аспекты организации регионального управления в России и странах Западной Европы. Первый этап в процессе написания реферата заключается в подборе необходимых литературы и документов. В качестве ориентиров студенты могут использовать издания, приведенные в списке базовой и рекомендованной литературы. Вместе с тем необходимо провести самостоятельный библиографический поиск книг, статей и документов. Кроме того, возможно использование материалов, размещенных в сети Интернет, как аналитического, так и информационного и официального характера.

Текст реферата должен в полной мере раскрывать выбранную тему, быть логически выстроенным, содержать как информативную часть, так и мнения специалистов по данному вопросу. Объем реферата должен составлять примерно 15 страниц (шрифт 14, интервал 1,5). На заключительном занятии студенты озвучивают доклады по рефератам с последующим обсуждением этого вопроса.

Материалом для подготовки тем для самостоятельного изучения студентами служат источники и литература, представленные в списке. Контроль изучения данных тем производится на семинарских занятиях в форме опросов, обсуждений, контрольных работ по вопросам, приведенным в списке соответствующих тем.

Анализ правовых и программно-плановых документов должен строиться по следующей схеме: наименование документа, дата и место его издания (подписания), описание исторической ситуации, на фоне которой происходила разработка и подписание документа, структура и основные положения документа, задачи разработки документа, результаты и последствия его принятия.

6.5. Примерные темы для самостоятельного изучения и подготовки докладов:

1. Анализ структуры органов государственной власти субъектов РФ, входящих в Центральный федеральный округ.
2. Разграничение полномочий по предметам ведения Российской Федерации и субъектов Федерации.
3. Анализ стратегических планов развития городов и регионов Западной Европы.
4. Анализ долгосрочных стратегий развития субъектов РФ.
5. Документооборот в органах государственной власти субъектов РФ.
6. Деятельность по защите прав человека на региональном уровне в Российской Федерации.

7. Формы и опыт взаимодействия региональных органов государственной власти и структуры гражданского общества в России и Западной Европе.
8. Производственные отраслевые кластеры как факторы территориального экономического развития: опыт России и стран Западной Европы.

6.6. Примерные темы рефератов:

1. Институт государственно-частного партнерства: сущность и западноевропейский опыт реализации.
2. Российский бюджетный федерализм и зарубежные модели федерализма.
3. Информационные технологии в государственном управлении.
4. Инвестиционная политика в регионе в современных условиях: опыт европейских стран и России.
5. Служебное поведение государственного служащего и этика государственной службы.
6. Профессиональное развитие государственного служащего: опыт России и Западной Европы.
7. Межрегиональное сотрудничество (внутригосударственное и международное) как фактор регионального развития.
8. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества: опыт стран Западной Европы и России.

6.7. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Концепция устойчивого развития региона: сущность и компоненты.
2. Характеристика регионального управления как уровня государственного управления, его место в административной системе современного государства.

3. Сущность, цели и принципы регионального управления. Сферы регионального управления.
4. Общая характеристика регионального управления в Российской Федерации. Региональные интересы.
5. Понятие социально-экономического потенциала региона. Методы регионального управления.
6. Понятие и основные задачи региональной политики государства.
7. Базовые принципы и цели региональной политики в Российской Федерации, правовая база, инструменты и методы реализации.
8. Концепция региональной политики ЕС, правовые основания и институты реализации.
9. Правовая база и задачи региональной политики в странах Западной Европы.
10. Административно-территориальное деление Российской Федерации, согласно Конституции Российской Федерации. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
11. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
12. Система федеральных округов в Российской Федерации и институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
13. Социально-экономическое положение в субъектах Российской Федерации в разрезе федеральных округов.
14. Характеристика Европейской Хартии местного самоуправления.
15. Правовая база и структура органов местного самоуправления в Российской Федерации и странах Западной Европы.
16. Организация функционирования органов местного самоуправления в странах Западной Европы.
17. Виды муниципальных образований в России.
18. Виды муниципальных образований в странах Западной Европы.

19. Формы межмуниципального сотрудничества в России и Западной Европы.
20. Правовая основа деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
21. Система законодательных (представительных), исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
22. Порядок избрания высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
23. Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации.
24. Правовой статус гражданского служащего. Особенности прохождения государственной гражданской службы.
25. Экономическая основа регионального управления, бюджетно-налоговая система субъектов Российской Федерации.
26. Поддержка развития регионов путем федеральных целевых программ.
27. Федеральные и региональные мероприятия по поддержке моногородов.
28. Стратегическое планирование регионального развития.
29. Информационные технологии в государственном управлении.
30. Инвестиционная политика субъектов Российской Федерации. Институт государственно-частного партнерства в регионах.
31. Реализация административной реформы в Российской Федерации в 2000-х годах.
32. Электронный документооборот в органах государственной власти, создание электронного правительства в Российской Федерации.
33. Базовые принципы и устройство государственного управления в странах Западной Европы.
34. Структура и компетенции органов регионального управления.
35. Опыт организации государственной службы в странах Западной Европы.
36. Зарубежные модели бюджетного федерализма.

37. Система межбюджетных отношений в унитарных и федеративных государствах Западной Европы.
38. Финансово-бюджетная система как компонент регионального управления в странах Западной Европы.
39. Административные реформы в странах Западной Европы на рубеже XX-XXI веков: общие тенденции и специфические направления преобразований.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Утверждение РПД по ООП 41.03.01 Зарубежное	-	Протокол заседания кафедры

	регионоведение (профиль «Европейские исследования») 2023 г.н.		регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 30.05.2023 № 11
2.			