

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



«20» июня 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Регионоведение**

Направление подготовки

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки

«Тенденции развития документационного обеспечения управления и  
архивного дела»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:

к.и.н., доцент К. М. Свирин

2017 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Регионоведение

### **2. Цель и задачи дисциплины**

#### Цель дисциплины:

теоретическое освоение процесса социоэкономического и социокультурного формирования пространственной структуры России, основных закономерностей развития в связи с конкретными историческими условиями.

#### Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний о регионах России, их специфике и единстве;
- приобретение навыков регионоведческого анализа.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Регионоведение» входит в модуль дисциплин, формирующих ОПК-компетенции. Освоение дисциплины актуализирует и дополняет знания и умения, получаемые при изучении других синхронных курсов: «История России», «Конституционное право».

В свою очередь «Регионоведение» является необходимой дисциплиной для изучения курса «Организация государственных учреждений России» (2 курс, 3-4 семестр).

### **4. Объем дисциплины:**

4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов,  
**самостоятельная работа:** 54 часов, **контроль** – 36 часов.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	<b>Этап формирования компетенции: начальный</b> <b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа периодов и этапов исторического развития общества; <b>Уметь:</b> сравнивать основные этапы развития общества <b>Знать:</b> основные этапы исторического развития общества
способностью использовать теоретические знания и	<b>Этап формирования компетенции: начальный</b> <b>Владеть:</b> навыками отбора необходимых материалов в

методы исследования на практике (ОПК-1);	соответствии с поставленной темой (навыками регионоведческого анализа); <b>Уметь:</b> обобщать теоретические знания по конкретным вопросам (выявлять и анализировать объективные и субъективные факторы социоэкономического и социокультурного разнообразия регионов); <b>Знать:</b> региональную структуру России, особенности и результаты развития регионов России
--	---

## **6. Форма промежуточной аттестации**

экзамен.

## **7. Язык преподавания русский.**