

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Редькин В.А.



2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Русская литература XI-XIX вв (История отечественной
литературы)**

Специальность

52.05.04 Литературное творчество

Специализация

Литературный работник

Для студентов II курса очной формы обучения

Составитель: к филол. н., доц. Громова П.С.

Тверь, 2017

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Русская литература XI - XIX вв (История отечественной литературы)

2. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является изучение истории русской литературы XVII-XIX вв., основных этапов и закономерностей историко-литературного процесса. Для достижения этой цели решаются конкретные **задачи**: изучается литературное наследие крупнейших и второстепенных русских писателей, дается характеристика основных направлений, течений, школ в литературе, рассматривается жанровая система русской литературы и ее эволюция. Без знания этого материала будущий литературный работник не сможет ориентироваться в книжном мире, не сможет участвовать в формировании репертуара издательства, издательского портфеля.

Характеристика отдельных периодов развития литературы в программе соединяется с персональными характеристиками отдельных писателей. Художественный мир писателя понимается как сложное динамическое целое; при этом возможно соединение черт различных литературных эпох в единстве художественного мира; нередко признается несводимость творчества больших писателей к признакам отдельных направлений и течений. Характеристики периодов и авторов в программе остаются краткими, что предполагает индивидуальное их наполнение лектором и преподавателем конкретных курсов.

Вопросы историографии русской литературы XVII-XIX в., проблемы критики и науки о литературе: теории, оценки, борьба мнений, научных школ, история концепций, проблемы современной интерпретации литературной классики XVII-XIX в. – также предусматривается рассматривать в курсах по истории критики и литературоведения, в специальных курсах.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в базовую часть дисциплин ООП - модуль 2, дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции. Она непосредственно связана с изучением таких дисциплин, как «Устное народное творчество», «Книжность и книжники древней Твери», продолжает их и предваряет изучение таких дисциплин, как «Русская литература XX – начала XXI вв. (Современный литературный процесс)», «Русская литература XX – начала XXI вв. (Литературное краеведение)», «Библиография», «Текстология».

4. Объем дисциплины (или модуля):

12 зачетных единиц, 432 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 70 часов, практические занятия 70 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 247 часов, контроль 45 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>знание древнерусской и классической литературы</p>	<p>Промежуточный: Владеть: методами оценки творческой индивидуальности писателя, выявления соотношения традиций и новаторства в его творчестве</p>

(ОПК-9)	<p>Уметь: ориентироваться в историко-литературном процессе, выделять закономерности его развития, соотносить региональный и общерусский компоненты</p> <p>Знать: основные факторы, этапы русского литературного процесса XI-XIX вв., особенности основных литературных школ и направлений в региональном и общероссийском аспектах</p>
<p>Обладание способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований</p> <p>(ОПК-15)</p>	<p>Начальный:</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки, реферирования и обобщения научных источников</p> <p>Уметь: выявлять и изучать научные источники по избранной исследовательской теме</p> <p>Знать: цели и задачи изучения научных источников как основы организации научной деятельности</p>
<p>Готовность демонстрировать понимание</p>	<p>Начальный:</p> <p>Владеть: навыками оценивания роли и места писателя в историко-литературном процессе</p>

<p>значимости своей будущей специальности, стремление к ответственному отношению к своей трудовой деятельности (ОПК-16)</p>	<p>Уметь: характеризовать роль и место писателя в историко-литературном процессе</p> <p>Знать: основные критерии оценки роли и места писателя в историко-литературном процессе</p>
---	--

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания: русский