

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 10:44:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

«Русская религиозная философия и литература»

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Для аспирантов 2 года очного, заочного обучения

Составитель: профессор, д.ф.н., В.А. Редькин

Тверь, 2017

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

«Русская религиозная философия и литература»

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины является изучение различных религиозно-философских концепций и систем, созданных в различных религиозных традициях и направлениях европейской и отечественной философии, об истории их возникновения, их месте в культуре и о взаимовлияниях друг на друга. Курс ставит своей целью ознакомление с основными философскими проблемами, идеями, интуициями, исследованиями и результатами творческой работы религиозных философов.

Задачи дисциплины являются:

Выработать у аспирантов общее представление о месте и значении религиозной философии в истории мировой культуры;

Ввести аспирантов в понимание основных проблем, базовых предпосылок и способов их решения в творческих разработках авторитетных представителей религиозной философии. Дать аспирантам систематические знания о том, что было достигнуто в разных областях философской работы в рамках различных религиозных традиций. Программный материал представлен в исторической и локальной последовательности. Каждый раздел и отдельные темы построены с учетом проблемного принципа.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

«Русская религиозная философия и литература» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» (Б1.В.ДВ.1) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» профиля «Русская литература». Курс требует от аспирантов серьезной подготовки в области истории русской религиозной философии и литературы. Особенностью курса является сочетание теоретической части с практической. Аспирантам будет предложено решение смоделированных исследовательских задач, основанных на практическом применении полученной теоретической подготовки. Настоящий курс позволяет аспирантам овладеть знаниями, которые обеспечат возможность ориентации в общекультурном процессе, а также будут необходимы для эффективной работы с представителями различных культурных традиций.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единиц, 108 академических часов, лекции 4 часа, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ПК-1	Владеть навыком и/или опытом деятельности: - навыками перевода научных религиозно-философских текстов на русский язык и их публикации, как в процессе обучения, так и в последующей профессиональной деятельности
	Уметь: - работать с оригинальными текстами наиболее интересных научных статей; - анализировать научную литературу в области русской религиозной философии, делать прогнозы, выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации;
	Знать: - основные методы исследования, применяемые в русской религиозной философии; содержание и специфические особенности современных проблем русской религиозной философии и литературы.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет 2 год обучения

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам и видам учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Учение о соборности в русской религиозной философии (А.С.Хомяков и его последователи, В. С. Соловьев, С. Н. Булгаков, П. А. Флоренский, С. Н. и Е. Н. Трубецкие, Н. А. Бердяев, Н. О. Лосский, С. Л. Франк)	22		2	20
Русская идея в русской религиозной философии (Ф.М.Достоевский, В.С. Соловьев, Н.А.Бердяев, В.И. Иванов, И.А.Ильин, Л.П.Карсавин и др. - на выбор)	22	2		20
Анализ творчества Ф.М.Достоевского в философском наследии русской эмиграции (Н.А. Бердяев, Е.В.Спекторский, П.Б.Струве, С.Л.Франк, о.В.Зеньковский, Е.Ю.Кузьмина-Караева, Вяч. Иванов, о.Г.Флоровский и др. – персоналии на выбор).	32		2	30
Христианство и язычество в русской культуре Серебряного века (В.В.Розанов, В.И.Иванов, Н.А.Бердяев, С.А.Есенин, А.А.Блок, А.М.Ремизов и др. - персоналии на выбор)	32	2		30
ИТОГО:	108	4	4	100

Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Учение о соборности в русской религиозной философии (А.С.Хомяков и его последователи, В. С. Соловьев, С. Н. Булгаков, П. А. Флоренский, С. Н. и Е. Н. Трубецкие, Н. А. Бердяев, Н. О. Лосский, С. Л. Франк)	22		2	20
Русская идея в русской религиозной философии (Ф.М.Достоевский, В.С. Соловьев, Н.А.Бердяев, В.И. Иванов, И.А.Ильин, Л.П.Карсавин и др. - на выбор)	22	2		20
Анализ творчества Ф.М.Достоевского в философском наследии русской эмиграции (Н.А. Бердяев, Е.В.Спекторский, П.Б.Струве, С.Л.Франк, о.В.Зеньковский, Е.Ю.Кузьмина-Караева, Вяч. Иванов, о.Г.Флоровский и др. – персоналии на выбор).	32		2	30
Христианство и язычество в русской культуре Серебряного века (В.В.Розанов, В.И.Иванов, Н.А.Бердяев, С.А.Есенин, А.А.Блок, А.М.Ремизов и др. - персоналии на выбор)	32	2		30
ИТОГО:	108	4	4	100

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

Самостоятельная работа по курсу «Русская религиозная философия и литература» включает в себя такие виды деятельности, как:

- 1) подготовка к практическим занятиям (конспектирование, выполнение заданий, подготовка индивидуальных сообщений);
- 2) подготовка к зачету.

По курсу «Русская религиозная философия и литература» запланировано 2 практических занятия. Самостоятельная подготовка к каждому из них включает: 1) изучение теоретического материала, 2) составление план-конспектов; 3) изучение указанных художественных текстов.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Владеть</p> <p>- навыками анализа научных религиозно-философских текстов как в процессе обучения, так и в последующей профессиональной деятельности</p>	<p>Конспект Мировоззрение и творчество М. Ю. Лермонтова в оценке В.С. Соловьева. Комментарий к образу юродивого в трагедии «Борис Годунов» в исследовании Л.М. Лотман и С.А.Фомичева. «Борис Годунов»</p>	<p>умение применять знания в обсуждении конкретных ситуаций, приводить примеры –20 баллов логическая связность ответа – 10 баллов</p>
<p>Уметь:</p> <p>- работать с оригинальными текстами наиболее интересных научных статей;</p> <p>- анализировать научную литературу в области русской религиозной философии, делать прогнозы, выдавать рекомендации,</p>	<p>Проанализировать следующие темы и подготовить тезисы: Христианские традиции в русской литературе послепетровской эпохи. Работы А. М. Панченко, Ю. М. Лотмана. 2. Духовная культура Александровской эпохи: масонство, Библейское общество. Политические течения. 3. Русский перевод Библии и деятельность митрополита Филарета Поэтический диалог А. С. Пушкина и</p>	<p>Тезисы должны быть предоставлены в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления</p>

осуществлять поиск информации;	митрополита Филарета	текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.) - 50 баллов
Знать: - основные методы исследования, применяемые в русской религиозной философии; содержание и специфические особенности современных проблем русской религиозной философии и литературы	Изучить научный источник и составить его общий план. Подготовить выписки в связи с изучаемым вопросом. Библиографически корректно оформить рукопись.	Конспект соответствует всем требованиям (наличие плана всей работы, отбор цитат по вопросу, их библиографическое оформление - 50 баллов)

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2712497>

б) дополнительная литература:

Василенко Л.И. Введение в русскую религиозную философию. М., 2009. – 448 с.

Воронцова И.В. Русская религиозно-философская мысль в начале XX века. М., 2008.

Философия религии: альманах/Философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова; Ин-т РАН. – М.: Наука, 2007.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

Научная библиотека ТвГУ <http://library.tversu.ru>

ТОУНБ им. А.М. Горького www.tverlib.ru

БД "Краеведение" Корпоративной системы "КОРБИС"

Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН (<http://www.pushkinskiydom.ru>)

Электронные публикации Института мировой литературы (ИМЛИ)

РАН (<http://www.imli.ru>)

Электронные ресурсы www.gramota.ru, www.ruscenter.ru, www.rusexpert.ru

Электронный каталог ГПНТБ России <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Ресурсы АРБИКОН

Электронный ресурс: «Сайт «Критика»» (<http://www.kritika.nl/>)

Общее книговедение. Беловицкая А.А. (<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook011/01/index.html>)

Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Русская религиозная философия и литературный процесс»:

Овладение знаниями по курсу «Русская религиозная философия и литература» предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой **самостоятельной работы** и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом

При подготовке к **практическому занятию** студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Для текущего контроля успеваемости:

Контрольные работы, доклады и эссе и др.

Контрольные работы

Подобный вид контрольных мероприятий позволяет повысить эффективность самостоятельной работы студентов с лекционным материалом и является необходимым звеном рейтинговой системы, давая возможность преподавателю оценивать усвоение лекционного материала. Контрольный срез знаний может включать в себя несколько лекционных тем или одну, снабжается перечнем вопросов, не выходящих за рамки лекционного материала и проводится преподавателем письменно.

Контрольная работа

Тема: Старшие славянофилы: отношение к Православию и его месту в истории и культуре России

1. Кто из русских мыслителей подтолкнул дискуссию славянофилов и западников? Сформулируйте основные полемические идеи.
2. Критика католицизма у славянофилов: назовите персоналии и произведения.
3. Понятие «соборности» в работах славянофилов.

Контрольная работа

Тема: Младшие славянофилы: Тютчев и Аксаков

1. Революция и христианство у Ф. И. Тютчева.
2. Монархизм И. А. Аксакова.
3. Основные положения течения русской мысли «панславизм».

Контрольная работа

Тема: Л. Н. Толстой

1. Основные произведения Л.Н. Толстого религиозного содержания.
2. Идея «ненасильственного сопротивления» и ее влияние на мировую культуру.
3. Основные положения религиозного учения Л. Н. Толстого.
4. Полемика вокруг отлучения Л. Н. Толстого от Церкви: принятие и содержание документа.

Для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачёту

1. Основные положения историософии П. Я. Чаадаева по «Философическим письмам».
2. Отношение к Церкви у В. Г. Белинского и А. И. Герцена.
3. «Община» и Церковь в учении славянофилов.
4. Религиозная миссия России у славянофилов. Полемика с Чаадаевым.
5. Религиозно-философские представления А. С. Хомякова.
6. Представление о Церкви и церковном наследии у И. С. Киреевского.
7. Критика «иезуитства» у Ю. Ф. Самарина.
8. Личность и община в учении Ю. Ф. Самарина.
9. Противостояние христианства и революции у Ф. Тютчева.
10. Религиозные представления Н. В. Гоголя.
11. Романтизм и аскетизм Н. В. Гоголя
12. Церковь как общественный идеал Ф. М. Достоевского.
13. Христианский экзистенциализм Ф. М. Достоевского: человек и свобода.
14. «Вечные проблемы» у Ф. М. Достоевского.

15. Религиозные искания Л. Н. Толстого: критика церковного учения.
16. Толстой и Евангелие.
17. Непротивление злу насиллием Л. Н. Толстого и влияние идеи на общественную жизнь.
18. Христианский социализм В. С. Соловьева.
19. Основные положения софиологии В. С. Соловьева.
20. Учение В. С. Соловьева о Богочеловечестве.
21. Софиология прот. С.Н. Булгакова.
22. Критика софиологии Булгакова В. Н. Лосским.
23. Учение прот. С. Булгакова о богопознании.
24. Основные положения работы прот. П. Флоренского «Столп и утверждение истины».
25. Особенности софиологии Флоренского.
26. Христианский экзистенциализм Н. Бердяева. Дуализм Бога и свободы.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.

Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP).

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

1. Лекционная аудитория, аудитория для проведения семинаров, читальный зал библиотеки ТвГУ для самостоятельной работы аспиранта.
2. Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.
3. Персональные компьютеры с доступом в интернет.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			