

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.09.2023 15:14:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Беденко Н.Н.

«26» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Системный анализ деятельности корпоративных и унитарных организаций

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегическое и корпоративное управление

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Цветков И.В., д.т.н., профессор

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов знаний методике системного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

овладение совокупностью приемов и методов проведения системного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;

– Системный анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платёжеспособности предприятия;

– Системный анализ экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявления резервов увеличения прибыли;

– Системный анализ конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия;

– Системный анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности;

– оценка интенсивности (эффективности) использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;

– проведение сравнительного системного анализа деятельности подразделений предприятия;

– подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Системный анализ деятельности корпоративных и унитарных организаций» является дисциплиной части, формируемой, участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое и корпоративное управление» в рамках формирования модуля «Модуль 2. Аналитик. Информационно-аналитический тип задач»

В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: Инвестиционный менеджмент, Организация производства, Исследование систем управления и др.

3. Объем дисциплины: 4зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 30 часов, практические занятия 30 часов; в том числе практическая подготовка 4 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов, в том числе курсовая работа 10 часов;

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4– Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации по деятельности корпоративных и унитарных организаций и их структурных подразделений	ПК-4.1 Проводит мониторинг основных показателей деятельности корпоративных и унитарных организаций, в том числе самостоятельных структурных подразделений
	ПК-4.2 Осуществляет сбор и обработку плановой, учетной и контрольной информации по деятельности корпоративных и унитарных организаций, применяя современные методы и методики
	ПК-4.3 Управляет процессами обмена информацией между структурными подразделениями корпоративных и унитарных организаций, применяя современные методы и методики

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

- по очной форме обучения – экзамен, курсовая работа по модулю 2. «Аналитик. Информационно-аналитический тип задач», 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа)	Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		все- го	в т.ч. практи- ческая подго- товка	всего	в т.ч. практи- ческая подго- товка		
Тема 1. Основы теории экономического системного анализа	19	4		4		1	10
Тема 2. Системный анализ использования основных средств в корпоративных и унитарных организациях	19	4		4		1	10
Тема 3. Системный анализ использования материальных ресурсов	19	4		4		1	10
Тема 4. Системный анализ использования труда и заработной платы в корпоративных и унитарных организациях	19	4		4	2	1	10
Тема 5. Системный анализ затрат и расходов в корпоративных и унитарных организациях	20	4		4		2	10
Тема 6. Системный анализ и оценка прибыли, рентабельности и финансовых результатов	22	4		4	2	2	12

Тема 7. Системный анализ и оценка финансового состояния корпоративных и унитарных организациях	26	6		6		2	12
ИТОГО	144	30	0	30	4	10(10)	74

III. Образовательные технологии

Для реализации ООП и повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Основы теории экономического системного анализа	Практическое занятие	Технологии экономического анализа. Деловая игра «Научно-практические методы обоснования концепции проекта» Дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Системный анализ использования основных средств в корпоративных и унитарных организациях	Практическое занятие	Занятия с применением затрудняющих условий Метод case-study Дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Системный анализ использования материальных ресурсов в корпоративных и унитарных организациях	Практическое занятие	Проектные технологии Деловая игра «Декомпозиция проекта по использованию материальных ресурсов организации с применением цифровых технологий и программных продуктов» Дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Системный анализ использования труда и заработной платы в корпоративных и унитарных организациях	Практическое занятие	Метод case-study Деловая игра «Выбор и обоснование ресурсного обеспечения проекта на основе применения цифровых технологий и программных продуктов» Деловая игра «Разработка процедуры решения управленческих проблем использования труда и заработной платы в корпоративных и унитарных организациях» Дистанционные образовательные технологии

Тема 5. Системный анализ затрат и расходов в корпоративных и унитарных организациях	Практическое занятие	Решение практических ситуаций Деловая игра «Выбор методов оценки эффективности затрат и расходов на основе системы критериев» Дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Системный анализ и оценка прибыли, рентабельности и финансовых результатов	Практическое занятие	Метод case-study Деловая игра «Методы оценки прибыли, рентабельности и финансовых результатов в корпоративных и унитарных организациях» Дистанционные образовательные технологии
Тема 7. Системный анализ и оценка финансового состояния корпоративных и унитарных организаций		Решение практических ситуаций Метод case-study Дистанционные образовательные технологии

Все виды занятий могут осуществляться в очном формате в аудиториях, лабораториях и других помещениях, в режиме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, направленных на организацию и повышение качества взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Под дистанционными понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

В режиме электронного обучения и в случае применения дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде ТвГУ независимо от места их нахождения.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

В связи с тем, что оценочные материалы должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций, в рамках текущей аттестации включены: тематика электронных презентаций, проектные технологии, типовые кейсы, деловые игры и др.

Тематика электронных презентаций:

1. Системный анализ обеспеченности корпоративной организации собственными оборотными средствами.
2. Оценка чистых активов унитарной организации.
3. Оценка эффективности использования оборотных средств в корпоративной организации.
4. Системный анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью в корпоративной организации.
5. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости унитарной организации.
6. Системный анализ платежеспособности корпоративной организации.
7. Система показателей и методика оценки ликвидности баланса унитарной организации.
8. Анализ динамики, состава и структуры прибыли корпоративной организации.

Шкала оценки презентаций:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – отлично.
- Терминологический аппарат частично связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – хорошо.
- Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – удовлетворительно.
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются существенные недостатки в составлении и оформлении презентации – неудовлетворительно.

Примеры тестов в рамках текущего контроля

1. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;

2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства; здания, сооружения, передаточные устройства,

машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислитель-

ная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь; здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;

3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:

- 1) Восстановительной стоимости,
- 2) полной первоначальной стоимости,
- 3) остаточной стоимости,
- 4) смешанной стоимости.

3. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- 1) рентабельность, прибыль,
- 2) фондоотдача, фондоемкость,
- 3) фондовооруженность труда рабочих,
- 4) коэффициент сменности,
- 5) производительность труда рабочих.

4. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) рентабельность производства;
- 5) прибыль предприятия.

5. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- 1) коэффициент сменности,
- 2) фондоотдача,
- 3) фондовооруженность труда рабочего,
- 4) производительность данного вида оборудования,
- 5) коэффициент интенсивного использования оборудования.

6. Показатель фондоотдачи характеризует:

- 1) Размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- 2) уровень технической оснащенности труда;
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- 4) количество оборотов оборотных средств.

7. Амортизация основных фондов - это:

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;

4) расходы на содержание основных фондов.

8. Что из перечисленного ниже относится кОПФ:

а) масло смазочное;

б) подъездные пути;

в) компьютерная программа;

г) запасы основных материалов на складе;

д) ветошь для протирки станков;

е) готовая продукция на складе;

ж) запасы металла в заготовительном цехе;

з) специнструмент сроком службы два года;

и) товары отгруженные, но не оплаченные покупателями;

к) средства на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров на расчетном счете предприятия.

Шкала оценки выполнения тестов:

- 75% правильных ответов –отлично.

- 65% правильных ответов –хорошо.

- 55% правильных ответов –удовлетворительно.

- Менее 50% правильных ответов –неудовлетворительно.

Задания в рамках применения технологий системного анализа деятельности корпоративных и унитарных организаций.

Задание 1.

Сформировать проблемное поле в сфере управления организацией в системе здравоохранения на основе идентификации и применения современных информационных технологий. Представить проектные мероприятия по решению выявленных проблем с применением информационных технологий и программных продуктов.

Шкала оценки заданий по использованию проектных технологий:

• Результаты задания полностью соответствует условиям задания и проектной деятельности – отлично.

• Результаты задания в целом соответствуют условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы с позиций проектной деятельности – хорошо.

• Результаты задания частично соответствуют условиям задания или проектной деятельности – удовлетворительно.

• Результаты задания не соответствуют условиям задания или не соответствуют проектной деятельности – неудовлетворительно.

Типовые кейсы

Кейс 1

Составить прогноз основных показателей деятельности коммерческой корпоративной организации на основе фактических показателей деятельности организации за отчетный период и плановых затрат на проектные мероприятия в размере 2 345 тыс. руб. Планируемый темп роста доходов – 3%.

Таблица 1 – Прогноз показателей деятельности ООО «Удача+» после внедрения проектных мероприятий

Показатели	Отчетный период	Прогноз	Темп изменений, %
1. Выручка	97 678		
2. Себестоимость продаж	79 100		
3. Валовая прибыль (убыток)			
4. Управленческие расходы	5 543		
5. Коммерческие расходы	4567		
6. Прибыль (убыток) от продаж			
7. Доходы от участия в других организациях	200		
8. Проценты к получению	25		
9. Проценты к уплате	12		
10. Прочие доходы	85		
11. Прочие расходы			
12. Прибыль (убыток) до налогообложения			
13. Текущий налог на прибыль			
14. Чистая прибыль (убыток)			
15. Среднесписочная численность работников, чел.	77		
16. Рентабельность продаж, %			

Шкала оценки выполнения кейсов:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – отлично.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы или не выполнены отдельные расчеты – хорошо.
- Ответ частично соответствует условиям задания – удовлетворительно.

Ответ не соответствует условиям задания – неудовлетворительно.

Деловая игра «Разработка оптимальной процедуры системного анализа управленческих проблем в системе здравоохранения»

Цель игры – выработка навыков по разработке оптимальной процедуры решения управленческих проблем с применением информационных технологий и программных продуктов.

Теоретическая база.

На основе использования классических концепций в сфере разработки и принятия управленческих решений сформировать авторский научно-

практический подход к разработке оптимальной процедуры решения управленческой проблемы:

- Типология управленческих решений.
- Ситуационная модель принятия решений Врума – Йеттона – Яго.

Данная деловая игра направлена на формирование у обучающихся навыков выстраивания логически обоснованной последовательности действий менеджеров низового и среднего звена управления в организации при анализе и поиске решений управленческих проблем с помощью информационных технологий и программных продуктов.

Методические указания.

1. Разработать процедуру решения управленческих проблем с помощью современных информационных технологий программных продуктов.

2. На подготовительном этапе обучающиеся делятся на группы по 3-5 чел. В каждой группе формируется документ «Порядок составления процедуры решения управленческих проблем» с нумерацией действий от 1 до 10.

3. На игровом этапе каждой группе обучающихся выдается задание с конкретной ситуацией в организации. Все участники в каждой группе отдельно формируют состав и порядок действий по составлению процедуры решения управленческих проблем.

4. На заключительном этапе каждая команда готовит презентацию о полученных результатах.

5. После этого проводится оценка разработок каждой команды, в которой принимают участие участники из других команд и преподаватель. Рассчитывается средняя оценка. Определяется команда-победитель.

Типовые ситуационные задания:

- Дефицит кадров в организации.
- Снижение спроса на реализуемую продукцию.
- Ухудшение основных показателей деятельности организации (выручка, себестоимость продаж, чистая прибыль).
- Низкая эффективность управления персоналом.
- Высокие финансовые риски деятельности организации.
- Слабый налоговый менеджмент в организации.

Шкала оценки участия в деловой игре:

- Действия участника и полученный результат полностью соответствует условиям деловой игры – отлично.
 - Действия участника и полученный результат в целом соответствует условиям деловой игры, но имеются отдельные несоответствия – хорошо.
 - Действия участника и полученный результат в большей части соответствует условиям деловой игры – удовлетворительно.
- Действия участника и полученный результат полностью не соответствует условиям деловой игры – неудовлетворительно.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Дрогобыцкий, И.Н. Системный анализ в экономике: учебник для студентов вузов, обучающихся направлению подготовки «Экономика» / И.Н. Дрогобыцкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - ISBN 978-5-238-02894-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028469> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Корнев, Г. Н. Системный анализ: Учебник / Корнев Г.Н., Яковлев В.Б. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 308 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01532-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021500> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература

1. Системный анализ в управлении: учеб. пособие / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова, А.А. Кукушкин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 450 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5923d5ac7ec116.40684446. - ISBN 978-5-00091-427-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939889> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О. Г. Тихомирова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064865> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft office professional 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
OpenOffice 4.1.1	Бесплатно
Qt 5.6.0	Бесплатно
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 г.
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Dropbox	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Audit XP	
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Project Expert 7 Tutorial	
Audit Expert 7 Tutorial	
Prime Expert 7 Tutorial	
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	
AnyLogic PLE	Бесплатно
iTALC	Бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
СПС ГАРАНТ аэро	Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- AdobeReaderXI
- DebutVideoCapture
- 7-Zip
- iTALC
- GoogleChrome
- и др.

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*Доступ с компьютеров сети ТвГУ*)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS)
<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS)
<https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHNpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по
НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=;
ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
3. База данных исследовательской компании CRG (Capital Research Group), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
6. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unesco.org/PXWeb2015/pXweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV
8. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
9. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
10. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
11. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
12. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает биб-

лиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

13. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>

14. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

15. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

16. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>

17. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>

18. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>

19. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>

20. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

21. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

22. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

23. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

24. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

25. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

26. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>

27. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru

28. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru

29. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org

30. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» -
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и включают:

- рекомендации по подготовке к учебным занятиям;
- требования по подготовке электронных презентаций;
- рекомендации по самостоятельной работе;
- вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к учебным занятиям

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление знаний путем вовлечения обучающихся в решения различного рода учебно-практических задач, выработки навыков пользования компьютерной техникой и справочной литературой. В связи с этим при подготовке к практическим занятиям обучающиеся обращаются к информации по соответствующим лекциям, учебникам и другим источникам, которые указаны в данной рабочей программе.

Виды практических занятий по дисциплине:

- обучающие тесты с обязательной процедурой самопроверки или проверки в аудиторных условиях правильности их выполнения;
- решение кейсов; составление кейсов по определенному алгоритму;
- составление и решение кроссвордов и др.

Методические рекомендации при подготовке к решению кейсов

Метод кейсов позволяют обучающимся усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Структура отчета по выполнению кейс-задания:

1. Титульный лист.
2. Формулировка кейс-задания.
3. Описание ситуации (кейса).
4. Анализ ситуации, выявление проблем, диагностика проблем, определение главной проблемы и второстепенных.
5. Ответы на поставленные вопросы к кейс-заданию или найденные решения.
6. Обоснование ответов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для качественной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель должен:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса и далее):

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов;
- выполнение электронных презентаций и др.

В рамках аудиторной формы организации самостоятельная работа обучающихся современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежания физических перегрузок обучающихся.

Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить рекомендуемую литературу, актуализировать информацию, полученную обучающимися во время проведения занятий. Дополнительно целесообразно

изучить научные статьи, научные работы по проблематике, которая отражена в рабочей программе дисциплины.

Примерная тематика курсовых работ

1. Системный анализ нематериальных активов корпоративной организации.
2. Системный анализ текущих активов унитарной организации.
3. Системный анализ состава, динамики и структуры капитала корпоративной организации.
4. Системный анализ обеспеченности корпоративной организации собственными оборотными средствами.
5. Оценка чистых активов унитарной организации.
6. Оценка эффективности использования оборотных средств в корпоративной организации.
7. Системный анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью в корпоративной организации.
8. Оценка и системный анализ показателей финансовой устойчивости унитарной организации.
9. Системный анализ платежеспособности корпоративной организации.
10. Система показателей и методика оценки ликвидности баланса унитарной организации.
11. Системный анализ динамики, состава и структуры прибыли корпоративной организации.
12. Методика системного анализа прибыли от продаж товаров, продукции, работ и услуг унитарной организации.
13. Системный анализ операционных доходов и расходов корпоративной организации.
14. Системный анализ результатов внереализационных операций в унитарной организации.
15. Системный анализ использования прибыли в корпоративной организации.
16. Системный анализ структуры и ассортимента товаров, продукции, работ и услуг.
17. Системный анализ выполнения договорных обязательств и поставок продукции для государственных нужд.
18. Системный анализ ритмичности работы корпоративной организации
19. Системный анализ показателей конкурентоспособности унитарной организации.
20. Системный анализ показателей качества продукции товаров, продукции, работ и услуг.
21. Основные задачи, содержание и источники информации для системного анализа результатов социального развития корпоративной организации

22. Системный анализ обеспеченности унитарной организации персоналом.
23. Системный анализ условий труда и охраны здоровья работников корпоративной или унитарной организации.
23. Системный анализ выплат социального характера и средств на социальное развитие.
24. Системный анализ обеспеченности унитарной организации материальными ресурсами.
26. Оценка влияния использования корпоративной ресурсов на результаты деятельности унитарной организации
27. Системный анализ материально-производственных запасов унитарной организации.
28. Системный анализ использования материальных ресурсов корпоративной организации.
29. Системный анализ наличия, состава и структуры основных фондов унитарной организации.
30. Системный анализ и оценка показателей движения основных фондов корпоративной организации.
31. Системный анализ показателей технического состояния основных средств унитарной организации.
32. Системный анализ эффективности использования основных фондов корпоративной организации.
33. Системный анализ использования производственных площадей унитарной организации.
34. Системный анализ использования рабочего времени в корпоративной организации.
35. Системный анализ затрат на оплату труда в унитарной организации.
36. Системный анализ расходов по обычным видам деятельности корпоративной организации
37. Системный анализ показателей рентабельности работы унитарной организации.
38. Оценка потенциала корпоративной организации и диагностика ее развития на основе системного анализа.

Курсовые работы выполняются в соответствии с методическими указаниями, которые утверждены на кафедре.

Вопросы для самоподготовки:

1. Системный анализ нематериальных активов корпоративной организации.
2. Системный анализ текущих активов унитарной организации.
3. Системный анализ состава, динамики и структуры капитала корпоративной организации.
4. Системный анализ обеспеченности корпоративной организации

собственными оборотными средствами.

5. Оценка чистых активов корпоративной организации.
6. Оценка эффективности использования оборотных средств в корпоративной организации.
7. Системный анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью в корпоративной организации.
8. Оценка и системный анализ показателей финансовой устойчивости унитарной организации.
9. Системный анализ платежеспособности корпоративной организации.
10. Система показателей и методика оценки ликвидности баланса унитарной организации.
11. Системный анализ динамики, состава и структуры прибыли корпоративной организации.
12. Методика системного анализа прибыли от продаж товаров, продукции, работ и услуг унитарной организации.
13. Системный анализ операционных доходов и расходов корпоративной организации.
14. Системный анализ результатов внебюджетных операций в унитарной организации.
15. Системный анализ использования прибыли в корпоративной организации.
16. Системный анализ структуры и ассортимента товаров, продукции, работ и услуг.
17. Системный анализ выполнения договорных обязательств и поставок продукции для государственных нужд.
18. Системный анализ ритмичности работы корпоративной организации
19. Системный анализ показателей конкурентоспособности корпоративной организации.
20. Системный анализ показателей качества продукции товаров, продукции, работ и услуг.
21. Основные задачи, содержание и источники информации для системного анализа результатов социального развития корпоративной организации
22. Системный анализ обеспеченности унитарной организации персоналом.
23. Системный анализ условий труда и охраны здоровья работников корпоративной или унитарной организации.
24. Системный анализ выплат социального характера и средств на социальное развитие.
25. Системный анализ обеспеченности унитарной организации материальными ресурсами.
26. Оценка влияния использования корпоративной ресурсов на результаты деятельности унитарной организации

27. Системный анализ материально-производственных запасов унитарной организации.
28. Системный анализ использования материальных ресурсов корпоративной организации.
29. Системный анализ наличия, состава и структуры основных фондов корпоративной организации.
30. Системный анализ и оценка показателей движения основных фондов корпоративной организации.
31. Системный анализ показателей технического состояния основных средств унитарной организации.
32. Системный анализ эффективности использования основных фондов корпоративной организации.
33. Системный анализ использования производственных площадей унитарной организации.
34. Системный анализ использования рабочего времени в корпоративной организации.
35. Системный анализ затрат на оплату труда в унитарной организации.
36. Системный анализ расходов по обычным видам деятельности корпоративной организации
37. Системный анализ показателей рентабельности работы унитарной организации.
38. Оценка потенциала корпоративной организации и диагностика ее развития на основе системного анализа.

Методические рекомендации по подготовке электронных презентаций

Подготовка электронных презентаций состоит из следующих этапов:

1. Планирование презентации: определение основных содержательных аспектов доклада: определение целей; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала; подготовка заключения.
2. Разработка презентации – подготовка слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none"> • Количество слайдов адекватно количеству представленной информации; • наличие титульного слайда; • наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> • Отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов); • содержание ценной, полной, понятной информации по теме; • отсутствие грамматических ошибок и опечаток.

Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none"> • Текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; • выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"> • Использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; • использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none"> • Использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); • использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; • использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; • Использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; • оправданное использование эффектов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 322, 334, 326, 342, 233 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.
Учебная аудитория № 305, 301, 308, 315, 317, 318, 319 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, стационарный или переносной мультимедийный проектор,
Учебная аудитория № 323, 333 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 335 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 311 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.

Кабинет тьюторов 332 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студен- ческий, д. 12	Стол, стулья, стационарный компьютер, принтер.
---	---

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			