


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 16:09:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2d11b675608

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
И.А. Барияк 
«10» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Системный подход в семейном консультировании

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Профиль
Психологическое консультирование

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Н.Н. Демиденко

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформированная компетентность в области научного исследования и оказания психологической помощи в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), социальным группам.

Задачами освоения дисциплины являются следующие сформированные компетенции обучающегося:

- Разрабатывает программы научно-исследовательской деятельности на основе знаний современной методологии с целью повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
- Разрабатывает на основе данных научного исследования программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
- Реализует программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
- Проводит консультации, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
- Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации
- Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины 2.

Логически дисциплина связана с другими учебными курсами (Тренинг профессионального саморазвития, Возрастно-психологическое консультирование, Теория и практика психологического сопровождения, Теоретико-методологические основы психологического консультирования, Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи, др.), производственной практикой в профильных организациях.

Для успешного освоения дисциплины «Системный подход в семейном консультировании» студенты – магистранты должны обладать теоретическими знаниями, а также практическими умениями, полученными

при освоении следующих курсов магистратуры Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Тренинг профессионального саморазвития, Теоретико-методологические основы психологического консультирования, Личностные расстройства и др. Данные курсы способствуют формированию научного подхода в консультативной деятельности психолога, создают предпосылки для практической реализации теоретико-методологических знаний в сфере консультирования семьи. Дисциплина способствует формированию базовых компетенций по психологическому консультированию семьи, психологической культуры консультирования, овладению и корректному использованию моделей психологического консультирования семьи.

Изучение дисциплины обеспечивает: успешное прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики, производственной практики в профильных организациях; формирование актуальной и значимой тематики выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: 55 час., лекции 22 часа, практические занятия 22 часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11 часов;

самостоятельная работа: 53 часов, в том числе контроль 11 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен осуществлять психопрофилактику обучающихся в образовательной организации на основе научного исследования механизмов и закономерностей обучения и воспитания</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает программы научно-исследовательской деятельности на основе знаний современной методологии с целью повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает на основе данных научного исследования</p>

	<p>программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-2.3 Реализует программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-2.4 Проводит консультации, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях</p>
<p>ПК-4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК-4.1 Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ПК-4.2 Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен.

6. Язык преподавания русский.