

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Руководитель ООП  
Добросмыслова С.Н.  
  
» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

**Социальные технологии в организации работы с молодежью**

Для студентов 3 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

*Малашенко О.А.*



*Добросмыслова С.Н.*



Тверь, 2020

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социальные технологии» является получение студентами, обучающимися по направлению «Организация работы с молодежью», знаний, умений навыков в области социальных технологий работы с молодежью, создание условий для формирования у студентов индивидуального технологического багажа для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов комплексного представления о месте и роли молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества, комплексный анализ проблем молодежи и поиск решения данных проблем;
- получение студентами комплексных знаний о сущности и основных правовых, организационных основах и формах социальной работы с молодежью;
- формирование у студентов научных представлений о видах социальных технологий работы с молодежью и их специфике;
- создание условий для комплексного изучения студентами индивидуальных и групповых методов работы с молодежью, получение знаний о научных подходах к применению данных методов на практике;
- создание условий для осмысления студентами социальных ситуаций, затрудняющих жизнедеятельность молодых людей;
- формирование у студентов на основе полученных знаний практических навыков и умений применения социальных технологий в работе с молодежью;
- обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с этой и другими частями образовательной программы: Организация прикладного социального исследования, Введение в методологию научного исследования, Государственная молодежная политика, Маркетинговые технологии в социальной сфере, Фандрайзинг, Логика, Молодежные движения, Основы профессиональной деятельности и мышления, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга, Тренинг коммуникативных умений, Социальное проектирование, Инновационные инициативы в молодежной среде, Организация досуговой деятельности, Педагогическое обеспечение в работе с молодежью, Организация досуговой деятельности, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Организация волонтерского движения, Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, Социальная защита семьи и детства, Организация работы с учащейся молодежью, Технологии работы с талантливой молодежью, Социальная работа с сиротами, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире, Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи.

Для успешного освоения дисциплины «Социальные» студент должен обладать следующими необходимыми знаниями и навыками:

- иметь представление о молодежи как об особой социально-демографической группе населения, уметь определять ее основные отличительные особенности и характеристики;
- знать особенности функционирования данной группы населения и ее основные проблемы;
- уметь использовать современные технические средства для поиска необходимой информации по молодежной проблематике.

Содержание курса представляет собой комплексный систематизированный свод знаний по вопросам осуществления в РФ социальной работы с молодежью, включая понятийный аппарат, историческое развитие, основные

принципы, направления, методологию и инструментарий социальной работы с молодыми людьми; особое внимание уделяется подробному анализу конкретных социальных технологий работы с молодежью и их применению на практике.

Изучение курса является неотъемлемой частью академической подготовки специалиста по работе с молодежью, чья деятельность, в том числе, направлена на работу с молодыми людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и не имеющими возможности решить свои социальные проблемы самостоятельно. Обладая знаниями в области социальных технологий работы с молодежью студенты смогут ориентироваться в методах и приемах решения проблем конкретных молодых людей.

Освоение дисциплины «Социальные технологии в организации работы с молодежью» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Маркетинговые технологии в социальной сфере, Основы профессиональной деятельности и мышления, Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга, Тренинг коммуникативных умений, Инновационные инициативы в молодежной среде, Организация досуговой деятельности

Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Социальная работа с сиротами, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире, Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи.

**3. Объем дисциплины:** 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:**

**5 семестр:** лекции 15 часов, практические занятия 30 часов;

**6 семестр:** лекции 14 часов, практические занятия 28 часов;

**курсовая работа – 20 часов;**

**самостоятельная работа: 145 часов, контроль 36 часов.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	<i>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</i>
	<i>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>
ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-3.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики
	ПК-3.2 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
	ПК-3.4 Использует разнообразные формы, методы, технологии работы по профилактике асоциального поведения детей, подростков и молодежи

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет 5 семестр, экзамен в 6 семестре, курсовая работа 6 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**