

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

 М.Л. Логунов

«16» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Направление подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки

«Теория языка и языковые технологии»

Для студентов 2 курса

очная форма

Составитель: *ст. преподаватель* А.А. Петров



Тверь, 2019

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целями** изучения дисциплины является содействие непрерывному росту профессионализма личности, реализации ее индивидуального потенциала, удовлетворение потребностей личности в профессиональном самоопределении и саморазвитии.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере профессионально-личностного саморазвития, их вкладе в разработку теоретических практических и прикладных проблем психологии.

2. Определение понятий и целей профессионального развития личности, выделение видов профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования.

3. Освоение методов и приемов психологического сопровождения профессионального становления личности.

4. Овладение умениями анализировать собственную профессиональную деятельность с целью личностного и профессионального совершенствования, средствами и способами самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и других.

5. Формирование у студентов потребности, умений и начального опыта профессионально-психологического саморазвития, а также формирование мотивации непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования.

6. Расширение и систематизация знаний студентов о педагогической деятельности и профессиональном самосовершенствовании. Мотивирование студентов к получению новых знаний и дальнейшему самосовершенствованию в сфере образовательной деятельности;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Стратегии личностно-профессионального развития» входит в блок 2, в часть формируемую участниками образовательных отношений. При изучении данной дисциплины наполняется содержанием и осваивается технология создания коммуникативных актов, направленных на профессиональную деятельность, создание проектов, подготовка документации. Курс «Стратегии личностно-профессионального развития» способствует повышению профессиональной культуры студентов. Дисциплина нацелена прежде всего на повышение уровня практического владения профессиональной терминологией, умения работать в коллективе.

**3. Объем дисциплины:**   3   зачетных единиц,   108   академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции   17   часов, практические занятия   17   часов; **самостоятельная работа:**   47   часов, **контроль** – 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;">УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 3 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**