

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.09.2023 16:14:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Беденко Н.Н.

«26» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Стратегии управления человеческими ресурсами

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Стратегическое и корпоративное управление

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Заруцкая Е.А., к.э.н., доцент

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: развитие у обучающихся углубленных навыков управления человеческими ресурсами; внедрение активных форм обучения магистрантов компетенциям по разработке стратегии управления человеческими ресурсами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие навыков выработки стратегии командной работы;
- обучение навыкам установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникационных технологий;
- выработка умений и навыков формирования организационной культуры организации с учетом особенностей представителей разных этносов и конфессий;
- развитие навыков выявления образовательных потребностей персонала организации;
- ознакомление магистрантов с современными инструментами непрерывного образования;
- формирование навыков выбора и обоснования стратегии развития персонала медицинской организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Стратегии управления человеческими ресурсами» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность «Стратегическое и корпоративное управление» в рамках формирования модуля «Модуль 1. Руководитель-лидер. Организационно-управленческий тип задач».

В логическом и содержательно-методическом контексте дисциплина «Стратегии управления человеческими ресурсами» взаимосвязана с другими частями образовательной программы, в частности с дисциплинами: Командообразование, Стратегии личностно-профессионального роста и др.

Освоение дисциплины «Стратегии управления человеческими ресурсами» является предшествующим для проведения производственной практики (преддипломной практики), подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции – 15 часов, практические занятия 15 часов, в том числе практическая подготовка 4 часа;

самостоятельная работа: 114 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2- Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3- Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
	УК-6.2- Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
	УК-6.3- Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
	УК-6.4- Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-1 Способен осуществлять руководство в сфере здравоохранения самостоятельным структурным подразделением (филиалом), командами, проектами, организацией	ПК-1.1 -Разрабатывает регламент работы самостоятельного структурного подразделения (филиала) и медицинской организации
	ПК-1.2- Выбирает и обосновывает стратегию, разрабатывает стратегические планы и программы развития медицинской организации и ее самостоятельного структурного подразделения (филиала)
	ПК-1.3- Управляет процессами и ресурсами медицинской организации, ее самостоятельного структурного подразделения (филиала), в том числе персоналом
	ПК-1.4- Рассматривает и утверждает плановые, отчетные, организационно-распорядительные документы медицинской организации и ее самостоятельного структурного

	подразделения (филиала)
	ПК-1.5- Осуществляет общий контроль деятельности медицинской организации и ее самостоятельного структурного подразделения (филиала)
	ПК-1.6- Осуществляет взаимодействие медицинской организации с представителями заинтересованных сторон (органами власти, деловыми партнерами, научными и образовательными организациями и др.), используя современные средства коммуникации

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

- по очной форме обучения – экзамен по модулю 1. «Модуль 1. Руководитель-лидер. Организационно-управленческий тип задач», 1 семестр.

6. Язык преподавания русский.