

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2022 08:25:14  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООБ  
  
« 1 » 09  
 А.В.1  
Исторический факультет  
Тверской государственный университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**СВОБОДА СОВЕСТИ  
И ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки  
46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)  
**ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И  
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:  
к.и.н., доцент О.И. Лисицына   
к. и. н., ст. преп. Д.О. Тюренкова 

Тверь, 2022

## I. Аннотация

### 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения»

### 2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков самостоятельного анализа отношений государства с религиозными объединениями, основных тенденций религиозной политики государства и трансформации законодательства о свободе совести, проявлений религиозной ксенофобии и дискриминации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание общих тенденций развития идеисвободы совести в контексте всеобщей истории;
- осветить основные тенденции религиозной политики государства и трансформации законодательства о свободе совести и религиозной дискриминации;
- научить студентов самостоятельному анализу отношений государства с религиозными объединениями;
- сформировать у студентов активную жизненную и профессиональную позиции в вопросах изучения и сохранения культурного многообразия.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП, изучается на 2 курсе (3 семестр).

Дисциплина «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» базируется на освоении следующих дисциплин и практик:

– Теоретические и методологические основы изучения этнокультурных межконфессиональных отношений: модуль 1 (1 курс, 1-й семестр), модуль 2 (1 курс, 2-й семестр);

– Научно-исследовательская практика (1 курс, 2-й семестр);

– Научно-исследовательская работа (1–2 курс)

– Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины,

актуализируются при изучении следующих дисциплин:

– Миграционные процессы в новое время / Этнические и конфессиональные конфликты в новое и новейшее время (2 курс, 3-й семестр).

#### **4. Объем дисциплины:**

4 зачетные единицы, 144 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов,

**самостоятельная работа:** 81 час, контроль 27 часов.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>УК-3.4.</b> Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного

	взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
<b>ПК-5.</b> Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия	<b>ПК-5.3.</b> Владеет навыками общения в поликультурной среде
	<b>ПК-5.4.</b> Участвует в проектах, направленных на реализацию этнокультурных потребностей граждан

6. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

7. **Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские занятия	
1. Введение	3	2		1
2. Основополагающие принципы и понятийный аппарат	14	2	2	10
3. Взаимоотношения религии политики как фактор, влияющий на состояние свободы совести	6	2		4
4. Свобода совести в контексте глобальных процессов современности	8		2	6
5. Формирование и развитие представлений о свободе совести	10	2	2	6
6. Веротерпимость, религиозная свобода, свободомыслие в истории России. Тенденции трансформации законодательства о свободе совести в современной России	6		2	4
7. Международные документы о свободе совести	8		2	6
8. Религиозное образование в системе государственного и муниципального образования России	6	2		4
9. Свобода совести,	8		2	6

вероисповеданий, убеждений и проблема ограничений прав человека				
10. Свобода совести в Вооруженных Силах и местах лишения свободы. Альтернативная гражданская служба	6	2		4
11. Светскость государства, отделение церкви от государства как гарантия свободы совести	8		2	6
12. Нарушения права на свободу убеждений, совести и религии: религиозная дискриминация ксенофобия, нетерпимость, и насилие на их почве	6	2		4
13. Защита свободы совести. Судебная практика в области свободы совести	14	2	2	10
14. Религия, свобода совести и СМИ	14	2	2	10
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b> <b>(включая контроль 27 часов)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>81</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

- планы практических (семинарских) занятий
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- темы для самостоятельной подготовки к экзамену

### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикатор	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции,
-----------	--	---

		шкала оценивания
<p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p>	<p>Работая в малой группе, составьте электронную презентацию из 10-12 слайдов по теме «Тенденции перехода от религиозной свободы к свободе совести в новое и новейшее время»</p>	<p>- Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 4 балла);</p> <p>- Выявление основных этапов развития проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 6 баллов при условии обоснованности периодизации);</p> <p>- Умение работать в команде (2 балла – роли в команде распределены, каждый участник внёс вклад в командную работу, 1 балл – роли частично распределены, 0 баллов – роли не распределены. Макс. оценка – 2 балла)</p> <p>- Соблюдение правил составления электронной презентации (нарушение 1 правила – 1 штрафной балл, 2–3 правил – 2 штрафных балла, 4 и более правил – 3 штрафных балла). Максимальная оценка – 12 баллов</p>
	<p>Составьте групповое научно-популярное сообщение по теме «История законотворческого процесса и тенденций трансформации законодательства о свободе совести в современной России»</p>	<p>- Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 3 балла);</p> <p>Доступность подачи материала и лёгкость его усвоения (до 3-х баллов);</p> <p>Владение приемами публичной речи (до 3-х баллов);</p> <p>- Умение работать в команде (2 балла – роли</p>

		в команде распределены, каждый участник внёс вклад в командную работу, 1 балл – роли частично распределены, 0 баллов – роли не распределены. Макс. оценка – 2 балла) Максимальная оценка – 8 баллов
	В поле ответа впишите слово или словосочетание, о котором ниже идёт речь Религиозное объединение, имеющее свое вероучение в соединении со свойственной ему обрядностью – это _____	Верный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
	Выберите один правильный ответ Всеобщая декларация прав человека была принята ООН: А) в 1948 г.; В) в 1995 г.; С) в 1984 г.; D) в 1968 г.	Верный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
	В поле ответа закончите предложение: В 1997 г. в РФ был принят федеральный закон, провозглашавший право на свободу совести и свободу вероисповедания, он называется: _____	Ответ полный и раскрывает сущность понятия – 2 балла Ответ не полный и лишь частично раскрывает сущность понятия – 1 балл Ответ неверный – 0 баллов

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
-----------	--	--

<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p>	<p>Подготовьте реферат по теме «Развитие представлений о свободе совести в трудах французских просветителей» с использованием материалов из сети Интернет</p>	<p>- Информативность – 1-2 балла - Умение оценивать достоверность ресурсов сети Интернет – 1-5 баллов. Максимальная оценка – 7 баллов</p>
	<p>Составьте научно-популярное сообщение по теме «Инклюзивистский потенциал античной религиозности»</p>	<p>- Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 3 балла); Доступность подачи материала и лёгкость его усвоения (до 3-х баллов); Владение приемами публичной речи (до 3-х баллов); - Умение работать в команде (2 балла – роли в команде распределены, каждый участник внёс вклад в командную работу, 1 балл – роли частично распределены, 0 баллов – роли не распределены. Макс. оценка – 2 балла) Максимальная оценка – 8 баллов</p>
	<p>Верно ли утверждение? Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений гласит, что свобода исповедовать религию или выражать убеждения подлежит лишь ограничениям, установленным законом и необходимым для охраны общественной безопасности, порядка, здоровья и морали, равно как и основных прав и свобод других лиц.</p>	<p>Верный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов</p>
	<p>В поле ответа впишите слово или словосочетание, о котором ниже идёт речь Конституционная свобода, закреплённая в</p>	<p>Верный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов</p>



	ст. 28 Конституции РФ – это:	
--	------------------------------	--

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Подготовьте обобщающее сообщение по теме «Государственно-конфессиональные отношения и свобода совести в современном мире»	Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 3 балла); Цитирование и анализ текстов исторических источников (до 2-х баллов); Владение приемами публичной речи (до 3-х баллов); Использование различных средств общения (до 2-х баллов). Максимальная оценка – 10 баллов
	Выступите с сообщением по теме «Документы ООН о свободе совести, вероисповедания и убеждений», используя любые доступные базы данных	- Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 5 балла); - Знание алгоритмов работы с базами данных (нарушение 1 правила – 1 штрафной балл, 2–3 правил – 2 штрафных балла, 4 и более правил – 3 штрафных балла). Максимальная оценка – 5 баллов
	Верно ли утверждение? Выберите один правильный ответ В Уставе ООН содержатся положения об	Верный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов

	обязанности государств-членов содействовать «всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка и религии»	
	Верно ли утверждение? В отчёте Института этнологии и антропологии РАН к парахристианским конфессиям были отнесены Свидетели Иеговы и мормоны	Верный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
	Дайте определение понятия Эксклюзивизм –	Ответ развёрнутый и раскрывает сущность понятия – 2 балла Ответ не развёрнутый и лишь частично раскрывает сущность понятия – 1 балл Ответ неверный – 0 баллов

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5. Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия.

Индикатор	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-5.3. Владеет навыками общения в поликультурной среде.	Выберите один правильный ответ Религиозное движение, стремящееся к унификации всех мировых религий – это: А) диалог религий; В) экуменизм; С) суперэкуменизм; D) религиозный плюрализм.	Верный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
	Верно ли утверждение? Баптисты, методисты и адвентисты – это секты	Верный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
	Верно ли утверждение? Суннизм и шиизм – это конфессии	Верный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
ПК-5.4. Участвует в проектах, направленных на	Подготовьте проект и составьте электронную презентацию из 10-12	Выявление основных

<p>на реализацию этнокультурных потребностей граждан</p>	<p>слайдов по теме «Проблема ношения религиозной атрибутики в современном мире»</p>	<p>компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 4 балла);          - Выявление основных этапов развития проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 6 баллов при условии обоснованности периодизации);          - Соблюдение правил составления электронной презентации (нарушение 1 правила – 1 штрафной балл, 2–3 правил – 2 штрафных балла, 4 и более правил – 3 штрафных балла).          Максимальная оценка – 10 баллов</p>
	<p>Выберите один правильный ответ          «Никогда наши предки не были так благоразумны и так хорошо умудрены богами, как в то время, когда они решили, чтобы одни и те же лица руководили как служением бессмертным богам, так и важнейшими государственными делами, чтобы виднейшие и прославленные граждане, хорошо управляя государством, оберегали религию, а требования религии ... оберегали благополучие государства» – утверждал:          Тацит          Аристотель          Цицерон          Октавиан Август</p>	<p>Верный ответ – 1 балл          Неверный ответ – 0 баллов</p>
	<p>Приведите 2 примера демократических государств, где на сегодняшний день сохраняется государственный статус</p>	<p>Ответ полный и раскрывает сущность понятия – 2 балла</p>

	отдельных религиозных организаций	Ответ не полный и лишь частично раскрывает сущность понятия – 1 балл Ответ неверный – 0 баллов

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Погасий А.К. Религиозное право. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Погасий. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 286 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70781.html>

2. Данильян О.Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 335 с. – (Высшее образование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=915118>

3. Павловский В.П. Религиоведение / Павловский В.П., Эриашвили Н.Д., Щеглов А.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=882492>

4. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению

5. «Религиоведение» / М.Г. Писманик. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 279 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>

### **б) Дополнительная литература**

1. Андреев К.М. Право на религиозную тайну в Российской Федерации (вопросы теории и практики) [Электронный ресурс]: монография

/ К.М. Андреев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. – 182 с. – 978-5-9516-0683-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23029.html>

2. Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Международные документы [Электронный ресурс]: сборник нормативных правовых актов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2011. – 122 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26606.html>

3. Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств [Электронный ресурс]: сборник нормативных правовых актов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 196 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26605.html>

4. Лобазова, О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 468 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93530>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Белик А. Культурология. Антропологические теории культур // Электронная библиотека «Библиотека Гумер». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/Belik/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Belik/index.php)

2. Государственный музей истории религии – <http://www.gmir.ru>

3. Журнал «Антропологический форум» – <http://anthropologie.kunstkamera.ru/> Журнал «Этнографическое обозрение» – <http://journal.iea.ras.ru/>

4. Институт этнологии и антропологии РАН – <http://www.iea.ras.ru/>

5. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера) РАН – <http://www.kunstkamera.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Планы практических (семинарских) занятий**

#### **Тема 1. Взаимоотношения религии и политики как фактор, влияющий на состояние свободы совести**

1. Политизация религии. Религиозно-политический фундаментализм. Клерикализация политики.
2. Фактор отношений государства с религиозными объединениями. Религиозно-политические партии (движения).
3. Государственная религиозная политика.
4. Свободный мировоззренческий выбор и свободный политический выбор. Принцип идеологического многообразия.

#### **Тема 2. Формирование и развитие представлений о свободе совести**

1. Веротерпимость в древности и Средние века. Идея обожествления власти в Древнем Египте, Древнем Китае. Государственные национальные религии. Зарождение практики терпимости к другим культурам и божествам.
2. Понятие «свободы совести» в античном мире. Веротерпимость раннего христианства.
3. Обоснование права личности на свободное толкование священных текстов П. Абеляром в XI в.
4. Светскость государственной власти в работах философа XIV в. У. Оккама. Веротерпимость М. Падуанского в трактате «Защитник мира».
5. Тенденции перехода от религиозной свободы к свободе совести в новое и новейшее время.
6. Идея «свободы совести» в трудах Б. Спинозы., Т. Гоббса., Дж. Локком.
7. Развитие представлений о свободе совести в XVIII в. в трудах европейских просветителей.

8. Деятельность американских гуманистов Т. Джефферсона, Т. Пейна, Б. Франклина, Дж. Медисона по подготовке билля «Об установлении религиозной свободы».

9. Свободомыслие в контексте формирования и развития представлений о свободе совести. Свободомыслие в Новое и Новейшее время. Свободомыслие за рубежом в XX веке: неопозитивистская ориентация; фрейдистское направление; атеистический экзистенциализм; нигилизм; гуманизм.

### **Тема 3. Свобода совести, вероисповеданий, убеждений и проблема ограничений прав человека**

1. Ограничения прав человека в нормах международного права и российском законодательстве. Свобода совести и проблема обеспечения национальной безопасности.

2. Этноконфессиональный фактор в системе национальной и глобальной безопасности.

3. Свобода совести и «духовная безопасность», «религиозный экстремизм», «исламский терроризм». Свобода совести как фактор обеспечения безопасности.

### **Тема 4. Свобода совести в Вооруженных Силах и местах лишения свободы и альтернативная гражданская служба**

1. Свобода совести, вероисповедания и убеждений в Вооружённых Силах (ВС) России, других войсках и воинских формированиях. Нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию права на свободу совести военнослужащих.

2. Правовые основы и практика взаимодействия силовых структур государства с религиозными объединениями в контексте проблемы реализации свободы совести.

3. Свобода совести, вероисповедания и убеждений в местах заключения под стражу и лишения свободы. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию права на свободу совести заключённых.

Специфика реализации права на свободу совести заключённых.

### **Тема 5. Светскость государства, отделение церкви от государства как гарантия свободы совести**

1. Проблема понятия светскости. Соотношение свободы совести и светскости государства. Светскость и клерикальная идеологизация государства.
2. Светскость государственной системы образования, отделение школы от церкви как гарантия свободы совести, религии и убеждений.
3. Светскость государства и религиозное образование: церковь, школа, образование. Типы взаимоотношений школы и церкви.
4. Российское законодательство о школе и церкви, практика его применения. Тенденции клерикализации образования в современной России.

### **Тема 6. Нарушения права на свободу убеждений, совести и религии: религиозная дискриминация ксенофобия, нетерпимость, и насилие на их почве**

1. Несоблюдение принципа правового равенства религиозных объединений. Неправомерное воспрепятствование (или ограничение) деятельности отдельных религиозных объединений.
2. Неправомерные ограничения деятельности религиозных организаций, лидеры которых являются гражданами иностранных государств.
3. Насильственные акции со стороны «силовых» структур государства по отношению к членам религиозных организаций.
4. Проблема распространения, в том числе в СМИ, недостоверной и порочащей информации о деятельности религиозных объединений.
5. Религиозная ксенофобия, нетерпимость и дискриминация как нарушения принципов свободы совести, светскости государства и равенства религиозных объединений: причины, последствия, поиск стратегии преодоления.
6. Свобода совести и проблема исламофобии. Насилие на почве



нетерпимости и ксенофобии как нарушение свободы совести. Угрозы, нападения, избиения людей и погромы, поджоги и другие акты вандализма в отношении культовых сооружений и домов верующих различных конфессий.

### **Тема 7. Защита свободы совести. Судебная практика в области свободы совести**

1. Судебная система России и проблема реализации свободы совести, вероисповедания и убеждений. Решения Конституционного Суда (КС) РФ по делам, связанным с реализацией права на свободу совести.
2. Решение КС РФ о проверке конституционности положений ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». Решения Европейского Суда по правам человека.
3. Дело Коккинакиса против Греции от 25 мая 1993 года. Дело Мануссакиса и других против Греции от 26 сентября 1996 года. Дела Цавачидиса против Греции от 21 января 1999 года.
4. Жалобы от российских религиозных организаций.
5. Дело о мусульманском платке.
6. Решение Верховного суда РФ о признании террористическими ряда иностранных организаций от 14 февраля 2003 года.
7. Дела, связанные с применением отдельных положений ФЗ «О свободесовести и о религиозных объединениях».
8. Судебный процесс против организаторов выставки «Осторожно, религия!».

### **Тема 8. Свобода совести в контексте глобальных процессов современности**

1. Феномен глобализации. Глобалистика. Глобальные проблемы современности.
2. Системные исследования глобальных проблем Римским клубом.
3. «Золотой миллиард» и этноконфессиональный фактор в современной мировой политике.
4. Этноконфессиональный фактор в контексте глобальной безопасности.

5. Свобода совести в контексте глобализации. Реализация свободы совести как условие решения глобальных проблем современности.
6. Свобода совести как фактор преодоления разделения и позитивной интеграции.
7. Свобода совести как фактор преодоления терроризма и «столкновения цивилизаций».

### **Тема 9. Религия, свобода совести и СМИ**

1. Свобода совести в различных типах СМИ.
2. Религия, СМИ и государство.
3. Государственная информационная политика.
4. Проблема журналистского сообщества.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Лекции, как правило, носят обзорный характер и ориентируют магистрантов на дискуссионные теоретические проблемы. На семинарских занятиях магистранты занимаются изучением основных проблем в области свободы совести в современном мире.

Темы, по которым не будут прочитаны и обсуждены доклады, предлагаются на самостоятельное изучение студентов в соответствии с теми же методологическими установками, которые реализуются во время аудиторной работы. Приступая к самостоятельной работе по дисциплине, следует внимательно изучить содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), и перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ее освоения. Издания из раздела «Основная литература» подлежат обязательному изучению студентами. Издания из раздела «Дополнительная литература» могут быть использованы как специальные для подготовки к практическим занятиям.

### **Темы для самостоятельной подготовки к экзамену**

1. Свобода совести и ее значение.
2. Международные документы о свободе совести, вероисповедания и убеждений.
3. Проблема соотношения понятий «свобода совести» и «свобода вероисповеданий».
4. Конституция РФ и федеральное законодательство о свободе совести, вероисповедания и убеждений.
5. Светскость государства и ее значение.
6. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и региональное законодательство о свободе совести, вероисповедания и убеждений.
7. Свобода совести и светскость государства. Проблема соотношения.
8. Возможно ли конфессионально ориентированное образование в государственной и муниципальной школе?
9. Свобода совести и проблема юридического определения понятия «религия».
10. Решения Конституционного Суда РФ по делам, связанным с реализацией права на свободу совести.
11. Светскость государства и клерикальная идеологизация государства.
12. Постановления Пленума и обзор судебной практики Верховного Суда РФ по делам, связанным с реализацией права на свободу совести.
13. Проблема корректности употребления понятий: «духовная безопасность», «религиозный экстремизм», «исламский терроризм».
14. Постановления судов общей юрисдикции по делам, связанным с реализацией права на свободу совести.
15. Проблема корректности употребления понятий «традиционные»-«нетрадиционные» религии.
16. Свобода совести и ее защита Европейским судом по правам

человека в Страсбурге.

17. Проблема корректности употребления понятий: «социально-опасные религии», «секта», «тоталитарная секта».

18. Свобода совести, вероисповедания и убеждений в Вооружённых Силах РФ, других войсках и воинских формированиях.

19. Взаимосвязь взаимоотношений между наукой и религией и эволюцией представлений о свободе совести.

20. Свобода совести, вероисповедания и убеждений в пенитенциарной системе России.

21. Взаимоотношения религии и политики, и влияние на реализацию свободы совести.

22. Свобода совести, вероисповедания и убеждений в СМИ.

23. Свобода совести в контексте глобальных процессов современности.

24. Свобода совести и ее защита государством и НПО в современной России.

25. Свобода совести в поликонфессиональном многонациональном обществе (государстве).

26. Религиозная ксенофобия и права меньшинств в современной России.

27. Роль и значение свободы совести, вероисповедания и убеждений для человека, общества, государства, цивилизации.

28. Решение Судебной палаты по информационным спорам при Президенте РФ в контексте проблемы реализации свободы совести.

29. Светскость государства как гарантия свободы совести

30. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ по защите свободы совести.

31. Правовые основы и гарантии свободы совести вероисповедания и убеждений в современной России.

32. Альтернативная гражданская служба в России и за рубежом.

33. Возникновение, формирование и развитие представлений о свободе совести, вероисповедания и убеждений в мировой истории.

34. Религиозная политика государства: принципы, содержание, тенденции.

35. Судьба свободы совести, вероисповедания и убеждений в отечественной истории.

36. Религиозная политика государства и отношения государства с религиозными объединениями в контексте проблемы реализации свободы совести.

37. Представления о свободе совести, вероисповедания и убеждений в современном мире.

38. Новая парадигма свободы совести: основные принципы, содержание, значение.

39. История законотворческого процесса и тенденций трансформации законодательства о свободе совести в современной России.

40. Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения за рубежом.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

**1. Педагогические технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

**1) информационно-рецептивные:**

- лекции,
- самостоятельное изучение научной литературы;

**2) информационно-репродуктивные технологии:**

- тематический поиск и анализ информационных материалов,
  - подготовка письменных аналитических работ,
  - выполнение проблемных заданий,
  - написание творческого эссе;
- 3) новые лекционные формы:
- проблемная лекция;
- 4) интерактивные технологии:
- активизация творческой деятельности,
  - дискуссия,
  - подготовка электронных презентаций, стимулирующих интерактивные формы коллективной аудиторной работы.

## **2. Программное обеспечение**

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.**

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	антивирус
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
Qgis 2.18 2.18.6	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise –	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

## **3. Перечень информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины**

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>)
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>)
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>)

- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>)
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>).

### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
		Программное обеспечение	Реквизиты документа
Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Кафедра Всеобщей истории; Магистерская аудитория № 2, Лаборатория по славистике и славяноведению, № 215А	Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" Ноутбук DELL Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian	бесплатно
		Google Chrome	бесплатно
		Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	антивирус
		Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
		Qgis 2.18 2.18.6	бесплатно
		WinDjView 2.0.2	бесплатно
		Microsoft Windows 10 Enterprise –	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

#### **Помещения для самостоятельной работы:**

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
		Программное обеспечение	Реквизиты документа
Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31),	Рабочие столы, стулья, доска Коммутатор Switch 16*100TX/10 Компьютер Ramec \ Монитор АОС E2250Swda\ Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор АОС	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian	бесплатно
		Google Chrome	бесплатно
		Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	антивирус
		Microsoft Office профессиональный плюс	Акт приема-передачи № 369 от

Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210	e2370 Sd (10 шт.) Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб ПроекторLGLGDX 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной) Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной) Проектор Acer P5280 (переносной) Экран настенный ScreenMedia 153*203 Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах	2013	21 июля 2017;
		Qgis 2.18 2.18.6	бесплатно
		WinDjView 2.0.2	бесплатно
		Microsoft Windows 10 Enterprise –	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

### X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V	Переработка V раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями	01.09.2022 протокол № 1