

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:45:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

В.В. Волков

«12» 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Технологии преподавания филологических дисциплин в высшей школе

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки

10.02.01 – Русский язык

Для аспирантов 3 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: д.филол.н., проф. В.В. Волков

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины:

Технологии преподавания филологических дисциплин в высшей школе

2. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности аспиранта как преподавателя. В основе курса исторически сложившаяся методология лингвистического знания, достижения современных наук о развитии языковой личности обучающихся, ориентация на социо- и лингвокультурологический, коммуникативный, функциональный подходы, подготовка к различным видам профессиональной деятельности, передовой педагогический опыт.

Задачи курса:

- обеспечить будущего преподавателя фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе преподавания филологических дисциплин в высшей школе;
- создать условия для овладения методами, формами и способами реализации компетентностного подхода к преподаванию филологических дисциплин в высшей школе.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина принадлежит вариативной части. Блок обязательных дисциплин. Дисциплины, формирующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Дисциплина тесно связана с модулями, формирующими общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяет аспирантам сформировать системное представление о специфике преподавания филологических дисциплин в высшей школе. Для освоения курса необходимо знание педагогики, психологии и методики преподавания на уровне бакалавриата, а также наличие у аспирантов определенного предварительного корпуса представлений о практической преподавательской работе.

4. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 4 часа,
самостоятельная работа: 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>Заключительный ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Владеть навыками отбора методов преподавания с учетом специфики подготовки Уметь отбирать и использовать методы преподавания в соответствии с поставленными целью и задачами, а также с учетом специфики преподаваемой дисциплины. Знать основные принципы построения образовательных программ с учетом зарубежного опыта.</p>
<p>Заключительный ПК-2: способность самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания (ПК-2)</p>	<p>Владеть: навыками текстологического анализа и навыками лингвистического, в том числе идеографического анализа языкового материала Уметь: анализировать и продуцировать текст с использованием самостоятельно сконструированных моделей идеографического описания системы языка Знать: основные положения текстологического анализа и методы идеографической лингвистики, применяемые для решения филологических задач</p>
<p>Заключительный УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Владеть: навыками планирования и прогнозирования собственной профессиональной деятельности. Уметь: решать задачи профессионального и личностного развития. Знать: структуру профессиональной деятельности и личностного развития.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания – русский.