

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Б.Л. Губман

«1» 09 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Технологии преподавания философии в высшей школе

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль подготовки)

09.00.03 - История философии

Для аспирантов 3 года обучения (очная форма обучения)

Составитель: Войцехович В.Э., д.ф.н., профессор

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины - Технологии преподавания философии в высшей школе

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является: сформировать у аспирантов необходимые им в научно-исследовательской и практической деятельности представления о новейших технологиях преподавания философии в современных вузах, открытых в последние годы.

Задачами освоения дисциплины являются:

– познакомить аспирантов с основными классическими путями и способами понимания «учений о мудрости», сложившимися в мировой педагогической культуре;

– создать у слушателей представления о качественном сдвиге современной культуры (философии, науки, религии, искусства, жизненного мира человека и социума) и необходимости новых способов преподавания философии в вузах;

– охарактеризовать спектр современных способов, методов и технологий преподавания философии в вузах.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина " **Технологии преподавания философии в высшей школе**" входит в совокупность предметов по выбору ООП аспирантуры, являющихся необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности, связана с изучением таких дисциплин как «История и философия науки», «История философии», "Современные проблемы онтологии и теории познания".

Она позволяет аспирантам сформировать представления об основных способах, методах и технологиях современного преподавания философии в вузах. Для освоения курса необходимо полученное ранее знание истории философии, истории науки, философии науки.

4. Объем дисциплины (или модуля):

 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции ___4___ часа, практические занятия ___4___ часа, лабораторные работы ___0___ часов, **самостоятельная работа:** ___100___ часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности: – опытом организации учебных занятий, различными формами проведения семинаров и лекций по философии. Уметь: - находить оптимальную форму и методическую стратегию проведения занятий по философии. Знать: – способы проектирования семинарских занятий и лекций по философии.</p>
<p>ПК- 2 способностью осуществлять проблемный анализ системного характера с учетом ценностных аспектов исследуемых объектов и применением современных разработок в области философской методологии</p>	<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности: - навыками технологий преподавания философии в вузе. Уметь: - применять спектр технологических средств преподавания философии в вузе. Знать: основные технологии преподавания философии в вузе. Владеть навыком и/или опытом деятельности:</p>

	<p>- новейшими технологиями преподавания философии в вузе на базе компьютерной техники.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить семинарские и лекционные занятия по философии на базе компьютерной техники.</p> <p>□</p> <p>Знать:</p> <p>- особенности и эвристический потенциал использования традиционных и новейших технологических средств проведения семинаров и лекций по философии с учетом специализации аудитории.</p>
--	---

6. Форма промежуточной аттестации: зачет .

7. Язык преподавания русский.