

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

М.Л. Логунов

«16» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Теоретические основы профессиональной деятельности

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

«Преподавание филологических дисциплин»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Для студентов **1 курса**

очной формы обучения

Составитель:

д.филол.наук., профессор

Волков В.В.

Тверь 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Б1.Б.3.1. Теоретические основы профессиональной деятельности
(Раздел 2: Введение в литературоведение)

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

формирование представления о филологии как отрасли гуманитарных наук, освоение базовых понятий, категорий и методологических принципов науки о языке.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- выработать основы филологического мировоззрения;
- получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии;
- формирование представления о системе языка, о месте языкознания в системе филологических дисциплин, о строении науки о языке;
- подготовка к изучению последующих языковедческих дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в 3 модуль базовой части учебного плана «Основы профессиональной деятельности».

Изучение курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в средней общеобразовательной школе.

Данная учебная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов: основы филологии и «введений»: в языкознание, литературоведение, теорию коммуникации, профильную филологию; связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах. Данная дисциплина предваряет циклы дисциплин общепрофессиональных и профессиональных, учебную практику и производственную практику, ориентирует студентов на написание курсовых работ и дипломного исследования, связанных с исследованием объектов профессиональной деятельности филолога.

Является основой для последующего изучения дисциплины «Историческая поэтика» (6 семестр).

4. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции _19_ часов, практические занятия _38_ часов, лабораторные работы __0__ часов, **самостоятельная работа:** 87 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной)	Владеть: основными навыками литературоведческого анализа, необходимыми для профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения и методы литературоведения в целях анализа языкового и речевого материала Знать: необходимые для практики литературоведческого анализа теоретико-литературные понятия и категории, особенности различных литературоведческих школ и методологий; основные термины и понятия, связанные с поэтикой стиха; закономерности развития основных поэтических форм.

области	
ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом теории текста (и дискурса) и теории коммуникации; теоретическими основами литературоведческого анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации Уметь: оперировать основными положениями и терминами введения в литературоведение (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения) Знать: основные термины и понятия литературоведческого анализа

6. Форма промежуточной аттестации__зачет

7. Язык преподавания русский.