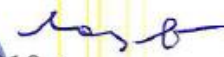


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

Логунов М.А. 
«26» августа 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Технологические приемы лингвистической экспертизы

Направление подготовки

45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Направление (профиль)

Теория языка и языковые технологии

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: д.ф.н., проф. А.А. Романов

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: углубление специальных знаний, необходимых лингвисту при решении прикладных задач, стоящих перед юридической лингвистикой, формирование полных системных представлений об экспертной деятельности и лингвистической экспертизе как одной из разновидностей этой деятельности: обучение теоретическим принципам юрислингвистической экспертизы естественных русских текстов, конфликтных языко-речевых ситуаций, юридических текстов и других явлений на стыке языка и права и их практическая реализация. В рамках обучения предполагается теоретическая и практическая работа по основным направлениям юрислингвистики: аспекты изучения и модели лингвистического освоения языкового материала, попадающего в сферу судебного разбирательства, связанные с функционированием имени собственного как лингвоправового феномена, функционирование русского языка в юридической и законодательной сфере, методы и приемы анализа материала в рамках лингвистической судебной экспертизы

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление о процессуально-юридической стороне экспертной деятельности и ее продуктах,
- сформировать представление об исследовательской стороне экспертной деятельности и ее продуктах,
- определить место лингвистической экспертизы в ряду других экспертных исследований и описать основные параметры судебной лингвистической экспертизы,
- обучить студентов методам лингвистической экспертизы

2. Место дисциплины в структуре ООП

В содержательном плане программа опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Психолингвистика», «Микроструктура дискурса».

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

Контактная аудиторная работа: лекции 33 часа, практические занятия 33 часа;

Самостоятельная работа: 67 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-4. Владение методами проведения лингвистических экспертиз.</p> <p>ПК-1. Владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.</p>	<p>Б-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>Б-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>Б-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Б-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Б-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>4.1. Способен к проведению процедур анализа социоэтнокультурных и институциональных контекстов, используемых при проведении лингвистических экспертиз.</p> <p>4.2. При проведении лингвистической экспертизы использует методы статистического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>1.1. Применяет при подготовке и размещении публикаций специальных текстов основные</p>

	понятия фонетики и фонологии, морфологии, синтаксиса, дискурса и семантики с учётом языковых и экстралингвистических факторов; 1.2. Проводит лингвистических анализ специального текста в зависимости от различных языковых уровней; владеет методикой сегментации, идентификации и классификации единиц разных уровней языка.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет
(7 и 8 семестр)

6. Язык преподавания русский.