

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Руководитель ООП
Добросмыслова С.Н.
«_____» мая 2020г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ТРЕНИНГ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

Социальные технологии в организации работы с молодежью

Для студентов 4 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:



Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать у бакалавров представление о характере и особенностях общения людей в различных ситуациях взаимодействия, а также умения организации эффективного общения с разными категориями «трудных» людей.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Овладение социально - психологическими знаниями условий общения с разными категориями людей.
2. Развитие способностей адекватного и наиболее полного познания себя и других людей в ходе социального взаимодействия.
2. Изучение и овладение приемами конструктивного общения в различных ситуациях взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Тренинг коммуникативных умений» является элективной в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Она связана с другими частями образовательной программы: Инновационные инициативы в молодежной среде, Консультирование в практике работы с молодежью, Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи, Конфликтология, Молодежные движения, Организация работы с учащейся молодежью, Профессионально-этические основы работы с молодежью, Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, Социальная защита семьи и детства, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, Социальная работа с сиротами, Социальное партнерство в молодежной среде, Социальные технологии, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире, Технологии работы с талантливой молодежью, Тренинг командообразования.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание основ психологии личности и познавательной сферы человека, профессионально-этических основ будущей профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире, Консультирование в практике работы с молодежью, Социальное партнерство в молодежной среде.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 34 часов;

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с	ПК-3.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по

молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	организации мероприятий в сфере молодежной политики
---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет в 7 семестре

6. Язык преподавания русский.