

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

 Л.П.Богданова

«30» июня 2017 г.

Программа практики

**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Направление подготовки

**43.03.02 Туризм**

Профиль подготовки

Технология и организация турагентских и туроператорских услуг

Для студентов 1-2 курсов очной формы обучения

Для студентов 1-2 курсов заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составители:

к.т.н., доцент Г.С. Горевой



ст.преподаватель И.М. Корпусов



к.г.н., ст. преподаватель И.П. Смирнов

к.г.н., ст. преподаватель А.А. Фомкина



2017 г.

## **1. Информация об учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентов бакалавриата проводится в соответствии с ФГОС ВО от 14.12. 2015 г. №1463 и учебным планом образовательной программы 43.03.02. Туризм. В основной образовательной программе учебная практика входит в Блок Б2 «Практика» и относится преимущественно к основному виду деятельности – производственно-технологической.

По содержанию учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) первый этап формирования практических навыков и умений.

**Время проведения практики – 1 курс и 2 курс**

1.	Вид практики	Учебная практика
2.	Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3.	Способ проведения	Выездная Стационарная
4.	Форма проведения	Дискретная
5.	Форма отчетности	Зачет с оценкой

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков; первичное практическое знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний,

практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин первого и второго года подготовки, реализация практического этапа формирования компетенций.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате прохождения практики студент должен:
<b>ОК-3</b> Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками обобщения, реферирования, составления тематических текстов;</li> <li>- владеть навыками речевой коммуникации на русском и иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современным техническим оборудованием и программными средствами, применяемыми в поиске информации о туристской сфере;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о развитии туризма на региональном уровне;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия туризма и нормативные документы;</li> <li>- основные источники туристской информации</li> </ul>
<b>ОК-4</b> Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками взаимодействия в команде и согласования принятия решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно относиться к различиям в области этнического и культурного разнообразия;</li> <li>- отстаивать собственное мнение и уважительно относиться к мнению других;</li> <li>- ясно излагать и аргументировать свою точку зрения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные черты культурной идентичности народов Российской Федерации;</li> <li>- нормы и правила поведения в общественных местах</li> </ul>
<b>ОК-5</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поисками необходимой информации в глобальной сети интернет;</li> <li>- навыками самостоятельного освоения информации при выполнении задач практики;</li> <li>- основными методами сбора, анализа и обработки материала;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научной литературой;</li> <li>- выявлять и описывать факты, формулировать проблемы;</li> <li>- получать, находить нужную информацию, обобщать и анализировать;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия туризма, ведущих авторов, главные профессиональные периодические издания;</li> <li>- основные источники туристской информации в сети Интернет</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с библиотеками и электронными базами данных;</li> <li>- навыками составления аналитических обзоров;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать источники информации с позиций достоверности, сопоставимости, репрезентативности;</li> <li>- самостоятельно находить информацию, необходимую в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники статистической и иной информации о разных туристской деятельности;</li> <li>- основные приемы обработки статистической и иной информации</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> Способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичными навыками организации туристских походов и экскурсий;</li> <li>- навыками подготовки информации, оборудования, транспортного обеспечения и обеспечения безопасности туристских походов и экскурсий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать туристские походы и экскурсии;</li> <li>- разрабатывать экскурсии и готовить информационное обеспечение;</li> <li>- готовить и использовать походное оборудование;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила и принципы взаимодействия с клиентами;</li> <li>- основные правила организации походов и экскурсий;</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Готовность к реализации проектов в туристской индустрии</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками организации туристских поездок; навыками профессионального общения;</p> <p><b>Уметь:</b> находить информацию, необходимую для организации туристских программ; решать организационные и финансовые вопросы по организации туристских поездок; организовать показ туристских объектов во время экскурсии;</p> <p><b>Знать:</b> основы организации туристских поездок; содержание туристских программ; виды туристских объектов; основы информационного обеспечения туристских программ; основные туристские формальности</p>

**3. Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕТ - 216 часов.**

#### **4. Место практики в структуре ООП**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является обязательным элементом основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 Туризм. Практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин основной образовательной программы, а также на профессиональную подготовку обучающихся к практическим видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа прикладного бакалавриата – производственно-технологическую, проектную и сервисную.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) представляет собой логическое завершение теоретического обучения и приобретения практических навыков профессиональной работы студента, выработки умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентов бакалавриата опирается на знания, умения, навыки, определяемые государственным образовательным стандартом высшего образования и рабочими учебными планами дисциплин образовательной программы направления подготовки 43.03.02 Туризм. Непосредственно основу для учебной практики составляют дисциплины базовой части учебного плана: Мировая культура, География, История туризма, входящие в модуль дисциплин, формирующих общекультурные компетенции; Основы туризма, Техника туризма,

География Тверской области, Туристское ресурсоведение и Культурное наследие, входящие в состав модуля дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции, а также элективные дисциплины: Туристско-рекреационные системы, География населения с основами этнографии, Человек и его потребности.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является предшествующей по отношению к модулю профильных дисциплин, в которых полученные общие знания, умения и навыки используются для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### **5. Место проведения практики**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентов 1 курса проводится на предприятиях и учреждениях индустрии туризма и гостеприимства и в реальных походных условиях. Учебная практика 2 курса проводится в выездной форме.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится под руководством преподавателей, сроки практики, место проведения, списки подгрупп и руководители оформляются приказом по университету.

Туристско-экскурсионный раздел практики может проходить в следующих видах:

- экскурсии на объекты туризма и гостеприимства: культурные достопримечательности, гостиницы, загородные комплексы отдыха, туристские фирмы;

- получение первичных навыков проведения экскурсий, начальное ознакомление с историко-культурным наследием города Твери и возможностями по его использованию в туризме;

- встречи с лицами, ответственными за организацию работы в сфере туризма в органах государственной власти.

Раздел практики по технике туризма проводится в полевых условиях по разработанному маршруту.

Раздел практики - выездная учебная - проводится в виде ознакомительной поездки по заранее разработанному маршруту. Маршрут практики разрабатывается с учетом посещения природных и культурно-исторических объектов в зарубежных странах или в регионах России, предусматривает знакомство с разнообразными туристскими объектами и крупными туристскими центрами.

В силу ознакомительного характера учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для неё не требуется составление специальных договоров с предприятиями и учреждениями, которые посещаются студентами в ходе практики.

**6. Содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

**Учебная практика включает следующие разделы (этапы):**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		всего			СР	
	Туристско-экскурсионный раздел практики					
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	6			6	Задание

2.	Учебный этап	24			24	Собранная информация, данные, разработки экскурсий.
3.	Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)	18			18	Обработка материалов, собранных по дням практики
4.	Завершающий этап (подготовка отчета по практике)	6			6	Отчет
Раздел практики по технике туризма						
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	10			10	Задание
2.	Учебный этап	32			32	Собранная информация, данные, разработки экскурсий.
3.	Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)	6			6	Обработка материалов, собранных по дням практики
4.	Завершающий этап (подготовка отчета по практике)	6			6	Отчет
Раздел практики - выездная учебная						
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	10			10	Задание
2.	Учебный этап	78			78	Собранная информация, данные, разработки экскурсий.
3.	Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)	12			12	Обработка материалов, собранных по дням практики
4.	Завершающий этап (подготовка отчета по практике)	8			8	Отчет
	Итого	216			216	

## 7. Формы отчетности и перечень отчетной документации

*Форма отчетности по практике* – зачет с оценкой.

*Перечень отчетной документации* – групповой отчет (приложение).



## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по обучающимся по практике

### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-3

**ОК-3** Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Промежуточный, <b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками обобщения, реферирования, составления тематических текстов;</li> <li>- владеть навыками речевой коммуникации на русском и иностранном языке;</li> </ul>	<p>Подготовка докладов и проведение экскурсий по туристским объектам, включенным в программу учебной практики</p>	<p><i>Студент владеет навыками поиска информации в сети Интернет, отобран и достоверный материал для полной характеристики объектов, подготовленный текст грамотен и логичен – 2 балла; текст составлен с недостатками – 1 балл;</i></p> <p><i>По экскурсии – эмоционально представлены информация по объекту, выделены главные моменты – 3 балла;</i></p> <p><i>не удалось удержать внимание группы – 2 балла; неполная, невыразительная информация – 1 балл</i></p>
<p>Промежуточный, <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современным техническим оборудованием и программными средствами, применяемыми в поиске информации о туристской сфере;</li> <li>- собирать и</li> </ul>	<p>Задание 1. Подобрать информацию для проведения мини-экскурсии по одному из объектов</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исторический центр Торжка,</li> <li>- Нило-Столобенская пустынь,</li> <li>- Вышневолоцкая водная система</li> </ul> <p>Задание 2. Собрать и проанализировать статистику по развитию туризма в</p>	<p><i>Студент владеет навыками поиска информации в сети Интернет, отобран и достоверный материал для полной характеристики объектов, подготовленный текст грамотен и логичен – 2 балла; текст составлен с недостатками – 1 балл;</i></p> <p><i>Собрана достоверная информация, указаны</i></p>

анализировать информацию о развитии туризма на региональном уровне;	одном из регионов учебной практики (Крым, Краснодарский край, Республика Адыгея)	<i>источники, составлены динамические ряды, таблицы, сделан грамотный анализ данных – 3 балла; собраны данные, анализ проведен с некоторыми неточностями – 2 балла; данные неполные, анализ слабый – 1 балл</i>
Промежуточный, <b>знать:</b> - основные понятия туризма и нормативные документы; - основные источники туристской информации;	Открытые тесты: 1. Назвать главное отличие туриста и экскурсанта 2. Максимальная продолжительность пребывания туриста в дестинации в соответствии с ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»	<i>За правильный ответ – 1 балл</i>

## 2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-4

**ОК-4** Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Начальный, <b>владеть:</b> - основными навыками взаимодействия в команде и согласования принятия решений;	Выполнение в процессе учебной практики группового (бригадного) задания. Пример: полевое исследование туристской инфраструктуры района практики. Составление схемы, учет средств размещения и объектов питания, развлекательных объектов	Бригадный отчет в конце рабочего дня. Оценивается качество отчета, полнота информации, слаженность работы бригады и участие каждого студента
Начальный, <b>уметь:</b> - толерантно относиться к различиям в области этнического и культурного разнообразия; - отстаивать собственное мнение и уважительно	Выполнение полевых наблюдений во время учебной практики в регионах с большим этнокультурным разнообразием: образ жизни, обустройство жилища и придомовой территории, поведение, трудовые занятия. Подготовка эссе или устное обсуждение	Дана сравнительная оценка планировки и застройки населенных мест, обустройства жилья; выявлены отличия в манере поведения, в трудовых занятиях – 3 балла; результаты наблюдений неполные – 2 балла; задание

относиться к мнению других; - ясно излагать и аргументировать свою точку зрения;		не выполнено, студент не продемонстрировал знаний и умений – 0 баллов
Начальный, <b>знать:</b> - основные черты культурной идентичности народов Российской Федерации; - нормы и правила поведения в общественных местах	Закрытые тесты: 1. Выбрать регионы РФ с максимальной долей мусульманского населения а) Татарстан б) Ингушетия в) Тыва г) Дагестан д) Чувашия	<i>За правильный ответ – 1 балл</i>

### 3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-5

#### ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный, <b>владеть:</b> - навыками поисками необходимой информации в глобальной сети интернет; - навыками самостоятельного освоения информации при выполнении задач практики; - основными методами сбора, анализа и обработки материала;	Подготовка докладов по информационному сопровождению маршрута (поиск информации, составление доклада, представление доклада на маршруте) В ходе реализации маршрутных практик студенты готовят информацию о территории, населении, основных природных и историко-культурных объектах района практики	<i>Студент владеет навыками поиска информации в сети Интернет, отобран и достоверный материал для полной характеристики объектов, подготовленный текст грамотен и логичен – 2 балла; текст составлен с недостатками – 1 балл;</i>
Начальный, <b>уметь:</b> - работать с научной литературой; - выявлять и описывать факты, формулировать проблемы; - получать, находить нужную информацию,	Составить маршрут, выделить основные объекты показа и распределить задания по информационному сопровождению маршрута. Оценивается – составление схемы маршрута, выбор объектов показа, навыки работы с литературой и интернет-	По заданному региону практики выделены основные объекты показа – 2 балла; собрана полная, разнообразная информация по конкретным объектам – 1 балл; использованы

обобщать и анализировать;	источниками	профессиональные, достоверные источники информации – 1 балл
Начальный, <b>знать:</b> - основные понятия туризма, ведущих авторов, главные профессиональные периодические издания; - основные источники туристской информации в сети Интернет	Открытые тесты:  1. Сколько в России национальных парков (47)  2. Сколько объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в России в настоящее время _(28) _  3. Назовите первый в России объект нематериального культурного наследия, включенный с список ЮНЕСКО _____ Семейские	<i>За правильный ответ – 1 балл</i>

#### 4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1

**ОПК-1** Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный, <b>владеть:</b> - навыками работы с библиотеками и электронными базами данных; - навыками составления аналитических обзоров;	При изучении туристских регионов во время учебных практик составить обзор по развитию туризма (Крым, Краснодарский край). Подобрать достоверные статистические данные, которые позволяют анализировать объем и структуру туристских потоков	Использованы официальные сайты, собрана достоверная информация, выявлена динамика – 3 балла; Неполная информация, несопоставимые данные – 1 балл
Начальный, <b>уметь:</b> - оценивать источники информации с позиций достоверности, сопоставимости,	Задание: дать сравнительную оценку сайтов туристских администраций регионов практики, например, Республики Карелия и Ленинградской области. Оценить полноту информации,	Дана сравнительная оценка по основным позициям, отражающим информативность сайта и качество представления информации – 3 балла;

репрезентативности; - самостоятельно находить информацию, необходимую в профессиональной деятельности;	достоверность, выразительность представления	Оценка неполная, не структурированная – 1 балл
Начальный, <b>знать:</b> - основные источники статистической и иной информации о разных видах туристской деятельности; - основные приемы обработки статистической и иной информации	Ответы на вопросы: Какие показатели развития туризма в России можно получить на сайтах: 1. Федерального агентства по туризму _____ 2. Госкомстата _____	За каждый правильно названный показатель – 1 балл

## 5. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-3

**ОПК-3** Способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный, <b>владеть:</b> - первичными навыками организации туристских походов и экскурсий; - навыками подготовки информации, оборудования, транспортного обеспечения и обеспечения безопасности туристских походов и экскурсий;	Учебная практика направлена на приобретение первого опыта организации экскурсионных/ туристских поездок. Задание 1: разработка маршрута однодневного экскурсионного маршрута по Тверской/ Московской области Задание 2: разработка маршрута продолжительностью 7-10 дней по регионам России	Предложен маршрут, включающий разные и значимые туристские объекты, обоснована схема маршрута, учтен порядок движения транспорта, намечены остановки, основные объекты показа – 5 баллов; Маршрут полностью не проработан, допущены небольшие неточности – 3 балла; Допущены серьезные ошибки при разработке схемы и содержания маршрута – 1 балл
Начальный, <b>уметь:</b> - планировать туристские	Составление карты маршрута, программы экскурсии по заданным условиям	Правильно составленная, полная и

<p>походы и экскурсии;  - разрабатывать экскурсии и готовить информационное обеспечение;  - готовить и использовать походное оборудование;</p>		<p>подробная карта маршрута – 3 балла;  Допущены неточности – 2 балла;  Имеются серьезные ошибки – 1 балл</p>
<p>Начальный,  <b>знать:</b>  - основные правила и принципы взаимодействия с клиентами;  - основные правила организации походов и экскурсий;</p>	<p>Ответы на вопросы (устно или письменно)  1. Набор личного снаряжения для пешего летнего похода в условиях (варианты – Тверской области, Краснодарского края, Карелии, Крыма)  2. Набор личного/группового снаряжения для зимнего лыжного похода в условиях Тверской области</p>	<p>Полностью перечислены и обоснованы все виды снаряжения – 10 баллов;  Ответ с некоторыми недостатками – 5 баллов;  Набор снаряжения неполный и не обоснован его состав – 1-2 балла</p>

## 6. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3

### ПК-3 Готовность к реализации проектов в туристской индустрии

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Начальный,  <b>владеть:</b>  - навыками организации туристских поездок;  - навыками профессионального общения;</p>	<p>Подготовка докладов на факультетскую конференцию по итогам летних практик</p>	<p>1. Выбраны и сформулированы наиболее интересные темы – 2 балла  2. Подготовлены содержательные доклады – 1-3 балла;  3. Подготовка презентации – 1-3 балла</p>
<p>Начальный,  <b>уметь:</b>  - находить информацию, необходимую для организации туристских программ;  - решать организационные и финансовые вопросы по организации туристских поездок;</p>	<p>Задание:  Подобрать информацию и рассчитать стоимость экскурсионной программы дальней выездной практики</p>	<p>Собрана полная информация о стоимости экскурсий с учетом студенческих скидок, групповой программы и времени посещения объекта – 2 балла;  Рассчитана стоимость полной экскурсионной программы – 2 балла;  Выявлены объекты,</p>

- организовать показ туристских объектов во время экскурсии;		посещение которых можно организовать с проведением самостоятельной экскурсионной программой – 2 балла
Начальный, <b>знать:</b> - основы организации туристских поездок; - содержание туристских программ; - виды туристских объектов; - основы информационного обеспечения туристских программ; - основные туристские формальности	Ответы на вопросы: 1. Какие виды работ выполняют студенты во время движения автобуса 2. Через какие интервалы положены остановки автобуса в продолжительном маршруте	Правильный полный ответ оценивается в 2 балла

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная литература

1. Кусков А. С. Основы туризма: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - Москва : КноРус, 2015. - 388 с. ; Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53304](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53304)
2. Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — 978-5-394-02435-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>
3. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Константинов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009. — 392 с. — 978-5-9718-0360-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
4. Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Богданов [и др.]; Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65083.html>

### Дополнительная литература

1. Лукьянова Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/Н. С. Лукьянова. - Москва : КноРус, 2014. - 166, [1] с. - Рекомендовано УМО учебных заведений Российской Федерации по образованию в области

- сервиса и туризма - Библиогр.: с. 166- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54969](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54969)
2. Валеева Е.О. Организация туристской индустрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева; Е.О. Валеева. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 242 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31939.html>
  3. Туризм на сельских территориях: опыт, проблемы, перспективы: сборник трудов III Международной научно-практической конференции, 13 мая 2014 г. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (СПбГУЭФ), 2014. - 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=535306>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Современные профессиональные базы туристских данных:

- <http://www.tury.ru/>
- <http://www.exat.ru/>
- <http://www.allspo.ru/>
- <http://www.tourindex.ru/>
- <http://www.ruspo.ru/>
- <http://www.worldspan.ru/>
- <http://www.amadeus.ru/>
- <http://www.teztour.com>
- <http://www.pac.ru>
- [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru),
- [www.tourdom.ru](http://www.tourdom.ru)

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **Лицензионное программное обеспечение**

Adobe Reader XI – бесплатно

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

Bilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017



Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно  
 Notepad++ - бесплатно  
 OpenOffice – бесплатно  
 QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно  
 WinDjView 2.1 – бесплатно

### Информационно-справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозитарий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория практического туризма, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы №122 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Учебная мебель Переносной проектор Переносной ноутбук	Google Chrome – бесплатный Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Bilko 3.4 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015

	<p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Сканер Plustek OpticPro A320</p> <p>Учебная мебель</p>	<p>- Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017</p> <p>Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно</p> <p>Notepad++ - бесплатно</p> <p>OpenOffice – бесплатно</p> <p>QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно</p> <p>WinDjView 2.1 - бесплатно</p>
--	--	---

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p>	<p>Adobe Reader XI – бесплатно</p> <p>ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014</p> <p>Bilko 3.4 – бесплатно</p> <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14</p> <p>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017</p> <p>Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно</p> <p>Notepad++ - бесплатно</p> <p>OpenOffice – бесплатно</p> <p>QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно</p> <p>WinDjView 2.1 - бесплатно</p>

	<p>E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Сканер Plustek OpticPro A320 Учебная мебель</p>	
--	--	--

### 13. Сведения об обновлении рабочей программы практики

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения</b>
1.	6. Содержание практики	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 9 от 24.05.2017 совета факультета
2.	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Внесены новые электронный и библиотечные системы	географии и геоэкологии
3.	11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса практики	Обновлен перечень необходимого оборудования	

## Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

### **О т ч е т**

**по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Направление подготовки  
43.03.02 Туризм

Профиль подготовки  
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Выполнили студенты:  
№ группы  
Руководитель:  
ФИО преподавателя

## **Содержание отчета**

1. Задачи практики.
2. Место прохождения практики.
3. Виды работ, выполненных студентами во время практики.

**Компетенции, освоенные студентом в ходе учебной практики  
(практике по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности)**

**ОК-3** Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-4** Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОК-5** Способность к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-1** Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта

**ОПК-3** Способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов

**ПК-3** Готовность к реализации проектов в туристской индустрии