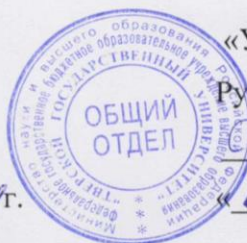


Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании Ученого совета  
факультета ИЯ и МК  
протокол № 12 от «25» 06 2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»:

Руководитель ООП

*С.И. Тогоева* С.И. Тогоева

«01» июли 2019г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

Аттестационное испытание  
**«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»**

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) «Европейские исследования»

Тверь 2019 г.

**Вид выпускной квалификационной работы** – выпускная работа бакалавра. Выполнение выпускной квалификационной работы студентами, обучающимся по программе направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (профиль «Европейские исследования»), является заключительным этапом их теоретической, методической и практической подготовки. Выпускная работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование, в котором на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией бакалавра в соответствии с ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Европейские исследования».

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей **целью**:

- углубление и расширение, закрепление и систематизацию теоретических и практических знаний в рамках подготовки бакалавра по направлению «Зарубежное регионоведение» (профиль – «Европейские исследования»), а также применение этих знаний при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников в государственных и негосударственных структурах и организациях;
- совершенствование навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических, социально-культурологических, экономико-правовых и других проблем междисциплинарного характера;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению «Зарубежное регионоведение» должен *понимать и уметь сформулировать общую цель исследования и частные процедурные задачи* по ее реализации, различия между объектом и предметом

исследования; *знать* специфику изучаемой предметной области, характер имеющихся в этой области проблем и основных подходов к их решению; *уметь* критически анализировать суть и специфику различных взглядов на актуальные вопросы, связанные с исследуемой проблематикой, корректно цитировать источник; ясно и аргументировано излагать собственную точку зрения; *владеть* приемами а) поиска информации, в том числе с обращением к электронным ресурсам; б) обработки, классификации, описания эмпирического материала с интерпретацией установленных закономерностей; в) оформления текста в соответствии с современными требованиями; г) корректного библиографического описания привлекаемых источников; д) иллюстрирования работы таблицами, схемами, графиками; е) компьютерной презентации результатов исследования.

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (профиль «Европейские исследования») должен продемонстрировать в ВКР необходимый уровень сформированности следующих компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

	<p>УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на - русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском - языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2: Определяет приоритеты собственной</p>

	<p>деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1: Выбирает здоровые и безопасные технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранных языках на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1.2: Делает сообщения на профессиональные и общекультурные темы, аргументирует свою точку зрения</p> <p>ОПК-1.3: Излагает содержание информационных статей, интервью и исследований профессиональной направленности, обобщает информацию из различных источников</p>

<p>ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1: Знает источники информации, сопоставляет цель запроса и пути поиска информации  ОПК-2.2: Соотносит информацию с целями исследования, оценивает адекватность источников с точки зрения полноты, достоверности и непротиворечивости информации  ОПК-2.3: Выделяет главное, сопоставляет различные источники информации, обобщает, делает корректные выводы</p>
<p>ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать социально значимые данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.3: Интерпретирует значимые блоки информации, их взаимосвязи и смысловые конструкции, использованные для их выражения в оригинальных текстах и источниках по различным сферам профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4: способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.3: Выделяет тенденции и закономерности развития, прогнозирует дальнейшее развитие событий, формулирует собственное мнение относительно этих событий</p>
<p>ОПК-5: способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1: Соотносит форму аналитических материалов с целью и аудиторией; отражает новизну, актуальность проблемы  ОПК-5.2: Сопоставляет различные источники информации, обобщает материал  ОПК-5.3: Структурирует материал в соответствии с целью и жанром, составляет документацию в соответствии с нормами русского языка</p>
<p>ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой</p>	<p>ОПК-6.1: Организует командное взаимодействие для решения управленческих</p>

<p>деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>задач, организывает реализацию и контроль за исполнением решений  ОПК-6.2: Составляет деловые и официальные документы, поддерживает деловые переговоры, совещания, деловую переписку и электронную коммуникацию  ОПК-6.3: Разрабатывает проектные предложения и специализированные информационные блоки данных в сфере международных контактов</p>
<p>ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1: Использует информационные технологии в области обработки текстов  ОПК-7.2: Использует программное обеспечение для решения переводческих задач</p>
<p>ПК-1: Способен устанавливать контакты, вести официальную и деловую документацию, переписку на языке(ах) региона специализации</p>	<p>ПК-1.1: Правильно использует маркеры социальных отношений, выбирает регистр (официальный/неофициальный) общения, соответствующий конкретной ситуации, выстраивает коммуникации в соответствии с социально-культурными нормами</p>
<p>ПК-2: Способен проводить анализ политико-экономических реалий стран(ы) региона специализации</p>	<p>ПК-2.4: Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий</p>
<p>ПК-3: Способен обеспечивать организационно-коммуникационную деятельность при сопровождении международных контактов, в том числе переводческую и консультационную</p>	<p>ПК-3.1: Выстраивает коммуникацию в соответствии с особенностями культуры стран региона специализации. Использует нормы этического кодекса переводчика, планирует и предлагает решение для организации и проведения международных мероприятий  ПК-3.2: Логично выстраивает сообщение (в устной или письменной форме) по предложенной теме</p>

*Тематика выпускных квалификационных работ* должна соответствовать современному уровню развития науки, в первую очередь, ее гуманитарных, социально-политических и социально-экономических отраслей, уровню развития теории международных отношений, мировой политики; учитывать практические потребности организаций и учреждений, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных,

образовательных, информационных и культурных обменов, в реализации торгово-экономического сотрудничества. Проблематика выпускной квалификационной работы должна носить актуальный характер и отражать современные подходы к развитию научных идей в области европейский исследований.

Научные руководители назначаются руководителем ООП подготовки бакалавров по заявлению студента и утверждаются Ученым Советом факультета. Тема работы разрабатывается научным руководителем совместно со студентом, и утверждаются Ученым Советом факультета. Тема должна быть документально закреплена за выпускником по кафедре приказом ректора не позднее установленных сроков текущего учебного года. После выбора темы ВКР студент обязан оформить и подать на кафедру письменное заявление с заданием по ВКР.

К защите ВКР приказом ректора допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предыдущее аттестационное испытание (при его наличии), и обучающиеся, не проходившие предыдущее итоговое аттестационное испытание по уважительной причине при наличии подтверждающих документов.

**Единый график выполнения выпускной квалификационной работы** ежегодно корректируется и утверждается решением кафедры. Примерный график выполнения ВКР:

1.	Формулировка темы, оформление заявления, назначение научного руководителя, утверждение темы	Сентябрь-ноябрь
2.	Разработка плана ВКР, подбор литературы и источников по теме исследования	Ноябрь-декабрь
3.	Написание первой главы	Декабрь-январь



4.	Предоставление научному руководителю черновика первой главы	Начало февраля
5.	Написание второй главы	Февраль-март
6.	Предоставление научному руководителю черновика второй главы	Конец марта
7.	Предоставление научному руководителю третьей главы, введения и заключения	Конец апреля
8.	Предоставление исправленного полного текста ВКР для проверки научному руководителю	Конец мая
9.	Предзащита	Начало июня
10.	Предоставление чистового печатного сброшюрованного текста ВКР и электронного варианта ВКР (CD-диск) на кафедру	Середина июня
11.	Защита	Конец июня – начало июля

### **Требования к оформлению ВКР**

Текст должен быть набран в редакторе MS Word. В качестве основного шрифта рекомендуется использовать Times New Roman размером 14 pt., междустрочный интервал 1,5 (полуторный). Параметры страницы: формат А4 [210x297], поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Главы начинаются с новой страницы, красная строка составляет 5 знаков (1,25 см.). Нумерация страниц в работе – сквозная: все страницы нумеруются, включая иллюстрации и приложения, по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, на нем цифра 1 не ставится. На второй странице работы

ставится порядковый номер 2. Номера страниц располагаются в середине верхнего или нижнего поля страницы.

Правильно оформленная выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист установленного образца;
- оглавление (должно точно воспроизводить названия глав, разделов, подразделов и т.п.);
- введение (в нем обосновывается актуальность темы, определяются цель и задачи работы, анализируются источники и дается обзор используемой литературы, указываются методы исследования, его хронологические рамки и структура работы);
- основную часть в совокупности глав, разделов, подразделов, выводов по главам;
- заключение;
- список источников;
- список использованной литературы;
- список использованных словарей (при необходимости);
- приложения (при необходимости).

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц печатного текста через 1,5 интервал без учета страниц с указанием источников и литературы. Работа может выполняться как на русском, так и на иностранном языке (по согласованию с научным руководителем).

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна содержать научно-справочный аппарат: подстрочные ссылки и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с библиографическими требованиями.

Правила оформления библиографического материала выпускной работы:

а) подстрочные ссылки наличествуют во всех случаях, когда приводятся высказывания глав правительств и государств, используются официальные документы государств, международных организаций;

б) обязательно оформление подстрочными ссылками цитат, цифр, других конкретных данных, приводимых в тексте и заимствованных из источников и литературы;

в) в подстрочных ссылках на монографии указываются с соблюдением принятой пунктуации фамилия и инициалы авторов /автора/, заглавие работы, место и год издания, страница. Записи располагаются по алфавиту фамилий авторов и первых слов заглавий. Авторы-однофамильцы следуют друг за другом по алфавиту первых слов заглавий произведений или в хронологическом порядке.

В пределах одного года издания также используется алфавитный принцип;

г) в ссылках на статьи, опубликованные в периодических изданиях и сборниках, после фамилии и инициалов автора, названия работы, приводятся название и выходные данные издания; обязательно указываются страницы данной статьи;

д) в ссылках на газеты указываются название газеты, дата, месяц, год;

е) в ссылках на архивные документы указываются название архива, номер фонда, описи дела, листа.

Список использованных *источников и литературы* составляется в строгой последовательности по разделам «Источники» и «Литература».

**Источники** выстраиваются в следующем порядке:

1) Официальные документы РФ в хронологическом порядке:

а) международные акты, ратифицированные Россией;

- б) Конституция России;
- в) кодексы;
- г) федеральные законы;
- д) указы Президента России;
- е) постановления Правительства России;
- ж) приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- з) законы субъектов РФ;
- и) распоряжения губернаторов;
- к) распоряжения областных (республиканских) правительств;
- л) судебная практика (постановления Верховного и прочих судов);
- м) законодательные акты, утратившие силу.

2) Официальные документы международных организаций и союзов (СНГ, ООН, ЕС, ОБСЕ, НАТО и др.).

3) законодательные и другие нормативно-правовые акты, отчёты и статистические сборники, справочные и методические материалы (правила и инструкции);

4) публикации документов (сборники и публикации в журналах и газетах); 5) обзоры, каталоги, описи.

Далее следует список литературы сначала по алфавиту список литературы на русском языке; затем на иностранных языках по латинскому алфавиту с последовательным указанием автора, названия, места издания, издательства, года, страниц (если это статья). Список источников и литературы имеет сквозную нумерацию.

Материалы из Интернета, имеющие указания на автора и название статьи, не следует оформлять в виде отдельной группы источников, а необходимо включать в общий список источников и литературы.

Ниже приводится образец оформления списка различных видов изданий: книг, статей, авторефератов диссертаций.

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. - М., 2010.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров от 11 апреля 1980 г. // СМД СССР. Вып. XLVII. - М., 1994. С. 335-357.
3. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2011: Стат. сб. - М.: Росстат, 2011
4. Свобода выражения мнения в правовых позициях Европейского Суда по правам человека. Части I и II / Отв. ред. Ю.Ю. Берестнев. - М.: Юридическая литература, 2005
5. Europe in figures - Eurostat yearbook 2010. - Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2010 [Electronic resource] // Mode of access: [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY\\_OFFPUB/KS-CD-10-220/EN/KS-CD-10220-EN.PDF](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-CD-10-220/EN/KS-CD-10220-EN.PDF)

### **Литература**

6. Абель М. Политическая антропология международного института: Европейский парламент // Рубеж: Альманах европейских исследований. - 1994. - № 5. - С.205-215.
7. Артоболевский С.С. Региональная политика в развитых странах Европы: теоретические, методологические и прикладные аспекты: Автореф. дис.... докт. геогр. наук. - М., 1992.
8. Буторина О.В. Европейская интеграция. - М., 2011.

9. Вардомский Л.Б., Скатерщикова Е.Е. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. - М., 2010

10. Archer C. International Organisations. - New York, 2001

11. Schmidt V.A. The futures of European capitalism. - Oxford University Press, 2002

### **Образец оформления СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### Книги одного или двух авторов:

Данилова Н.Ю. Армия и общество: принципы взаимодействия. – СПб.: Норма, 2007. – 216 с.

Коноплев Е.С. Info-драйвер: Как выжить в мире информации. – СПб.: Питер, 2010. – 83 с.

Glück H., Sauer S. Gegenwartsdeutsch. – Stuttgart: J.B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, 1990. – 218 S.

#### Книги трех авторов:

Доленко Д.В. и др. Политология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.В. Доленко, И.В. Бахлов, О.В. Бахлова. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. – 408 с.

Cölfen E. u.a. Linguistik im Internet / E. Gölfen, H. Gölfen, U. Schmitz. – Opladen: Westdeutscher Verlag GmbH, 1997. – 278 S.

#### Многотомные издания в целом:

Радченко О.А. Язык как мирозерцание. Лингвофилософская концепция неогумбольдтианства. – М.: Метатекст, 1997. – Т. 1–2.

Eggers H. Deutsche Sprachgeschichte. – Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag GmbH, 1986. – Bd. 1 – 2.

#### Том многотомного издания:

Радченко О.А. Язык как мирозерцание. Лингвофилософская концепция неогумбольдтианства. – М.: Метатекст, 1997. – Т. 1. – 308 с.

Eggers H. Deutsche Sprachgeschichte. – Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag GmbH, 1986. – Bd. 1. – 560 S.

Переводные издания:

Штарк Ф. Волшебный мир немецкого языка: пер. с нем. – М.: Издательство Московского университета, 1996. – 240 с.

Статьи и другие материалы из книг:

Сергунин А.А. Управление качеством подготовки российских специалистов в области социальных наук в контексте Болонского процесса // Болонский процесс: проблемы и перспективы. – М.: Оргсервис-2000, 2006. – С. 35-43.

Статья из журнала:

Солнцев В.В. Языкознание на пороге XXI века // Вопросы филологии. – 1999. – № 1. – С. 5–15.

Baumann K. Entwicklungen beim Gebrauch von Anglizismen in Werbetexten aus Ost- und Westdeutschland // DaF. – 2002. – Heft 3. – S.138–143.

Ullman M.T. The Declarative / Procedural Model of Lexicon and Grammar // Journal of Psycholinguistic Research. – 2001. – Vol. 30. – № 1. – Pp. 37–69.

Статья из газеты:

Krischke W. Wir sind eure Sprache. Aktuelle Jugendsprache und wie sie konstruiert wird // Frankfurter Allgemeine Zeitung. – 1998. – 2.Dezember.

Статья из трудов, ученых записок:

Попов И.Д. Образование и развитие ХСС в Баварии (1945-1949 гг.) // Новейшая история Германии: сб.науч. тр. – М.: КДУ, 2007. – С. 168–181.

Статья из материалов конференций, семинаров и т.д.:

Енилин А.Н. Опыт исследования социально-экономической структуры территориальной общности // Ломоносов. Материалы X Междунар. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых 15–18 апреля 2003 г. – М., 2003. – С.62-

63.

Диссертации:

Буркитбаева Г.Г. Деловой дискурс: онтология, интеракция и жанры : дис. ... д-ра филол. наук. – Алматы., 2005. – 321 с.

Автореферат диссертации:

Салтыкова О.В. Национальный этос и ценности трудовой деятельности: автореф. ... канд. филол. наук. – Тверь, 2005. – 19 с.

Палкова А.В. Лексический ресурс носителей немецкого языка – пользователей Интернета : автореф. ... канд. филол. наук. – М., 2005. – 22 с.

Учебники, учебные пособия:

Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации: Краткий курс. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 256 с.

Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. – Leipzig, Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt Verlag Enzyklopädie, 1996. – 737 S.

Источники на электронных носителях и в Internet:

CD-ROM:

Treasures of Russia: Introduction to Russian Art = сокровища России: введение в русское искусство. – Moscow: Intersoft: Iskusstvo. Cop. 1995.

Всемирная история в лицах: В 12 дисках: CD-ROM Windows / РАН Рос. Акад. образования. – М.: НТЦ «Прогресс»; Знание, – [1996–7].



Internet: ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ описываются максимально подробно с обозначением полного названия Интернет-страницы – источника цитаты. В скобках должны быть указаны день, месяц и год извлечения информации. В тексте работы указание на страницу не требуется. Цитата снабжается лишь сведениями об имени автора и годе издания работы. Например:

Ulrich A. Ein Workshop zur Didaktik des Chinesischen. – 1991. [Electronic resource] // Mode of access:  
[http://www.fask.unimainz.de/inst/chinesisch/chun8\\_dok4.html](http://www.fask.unimainz.de/inst/chinesisch/chun8_dok4.html) (20.05.2010).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ СЛОВАРЕЙ оформляется в соответствии с правилами их библиографического описания.

Воронцова И.Б. Французско-русский и русско-французский словарь основных экономических терминов. Словарь сокращений французского языка. – М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2001.- 413 с.

Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.:

Сов. энциклопедия, 1990. – 654 с.

Duden Deutsches Universalwörterbuch / Hrsg. G. Drosdowski. – Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 1989.- 989 S.

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Факультет иностранных языков и международной коммуникации  
Направление 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
Профиль «Европейские исследования»

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВЫПУСКНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА)

---

*(тема)*

Автор:  
Ф.И.О.

Научный руководитель:  
ученая степень, звание,  
Ф.И.О.

Допущен (а) к защите:

Руководитель ООП:

---

*(подпись, дата)*

Тверь 2019

## **Порядок прохождения предзащиты и защита выпускной работы бакалавра**

Обязательным условием допуска выпускника бакалавриата к защите ВКР является наличие заключения о прохождении процедуры проверки на предмет выявления заимствований через систему «Антиплагиат» в организованном порядке.

Секретарю ГЭК за две недели до назначенной защиты ВКР представляется текст работы в электронной форме. Секретарь ГЭК отправляет папку с текстами ВКР бакалавров для проверки в Методический центр компьютеризации учебного процесса (МЦКУП) на предмет выявления заимствований.

Дата предзащиты ВКР определяется выпускающей кафедрой и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 4 недели до назначенной даты защиты. Обучающиеся обязаны предоставить полный черновой вариант, одобренный научным руководителем выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 4 недели до проведения защиты. Процедура предзащиты проводится не позднее, чем за 3 недели до даты защиты и включает доклад по результатам исследования, отчет о публикациях, а также представлении результатов научных исследований на научных и научно-практических конференциях. По результатам предзащиты комиссия принимает решение о допуске к защите ВКР.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии. Процедура защиты, как правило, включает доклад автора ВКР – презентацию (не более 7–10 минут), вопросы членов комиссии и ответы автора ВКР, отзыв научного руководителя, заключительное слово автора ВКР. Студент допускается к защите приказом Ректора. На защиту выпускной квалификационной работы в ГАК должны быть предоставлены следующие документы:

1. Зачетная книжка
2. Сброшюрованная подписанная выпускная квалификационная работа
3. Отзыв научного руководителя.

При защите выпускной квалификационной работы бакалавра не предусмотрена процедура рецензирования, на работу не позднее, чем за 1 неделю до защиты составляется только **отзыв научного руководителя**, который должен отобразить следующие сведения:

- О работе студента в период подготовки ВКР
- О соответствии содержания ВКР целевой установке
- О научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы
- О степени самостоятельности, инициативы и творчества студента
- Об умениях и навыках, полученных студентом во время работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- Об области возможного использования результатов ВКР и ее апробации
- Об уровне сформированности требуемых компетенций
- О результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.

На основании результатов процедуры предзащиты, заключения об оригинальности работы, отзыва научного руководителя руководитель ООП делает запись на титульном листе ВКР «Допущен(а) к защите». Бумажный вариант ВКР с визой руководителя ООП, заключение об оригинальности и отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

### **Критерии оценки ВКР бакалавра**

При определении итоговой оценки по защите выпускной работы бакалавра учитываются доклад автора ВКР, ответы на вопросы, отзыв научного руководителя. Главными критериями при оценке выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность темы дипломной работы;
- практическая значимость разрабатываемой темы;
- самостоятельность, творческий характер изучения проблемы;
- соответствие содержания дипломной работы заявленной теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы, что подразумевает наличие в содержании работы анализа исследуемой проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук;
- обоснованность сделанных автором выпускной квалификационной работы выводов и предложений;
- широкое использование литературы на иностранных языках;
- правильность оформления и полнота научно-справочного материала;
- содержание и форма вступительного и заключительного выступлений и ответы выпускника на поставленные вопросы в процессе защиты выпускной работы, умение автора выпускной квалификационной работы ориентироваться в различных аспектах исследуемой проблемы.

#### **Оценка «отлично»:**

- репрезентативность собранного материала;

- навык формулирования целей и задач исследования, определения релевантных методик научного поиска;
- владение методами научного исследования;
- умение анализировать научные идеи из областей теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.
- умение самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; - владение научным стилем речи, понятийно-терминологическим аппаратом;
- аргументированная защита основных положений работы, глубина и полнота ответов на вопросы.

**Оценка «хорошо»:**

- репрезентативность собранного материала;
- навык формулирования целей и задач исследования, определения релевантных методик научного поиска;
- владение методами научного исследования;
- умение анализировать научные идеи из областей теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.
- умение самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий,

явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы, ответы на вопросы носят неполный характер, не отличаются глубиной.

**Оценка «удовлетворительно»:**

- компилятивность теоретической части работы;
- поверхностное знание основных научных концепций, категорий и понятий, отсутствие твердых навыков в оперировании ими;
- недостаточное владение методологией и методикой анализа, неполное представление о разных типах анализа;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственная защита основных положений работы, ответы на вопросы носят поверхностный характер.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение сформулировать и защитить основные положения работы, неспособность отвечать на поставленные вопросы.

Студенту, получившему неудовлетворительную оценку при защите выпускной квалификационной работы, выдается справка об освоении основной образовательной программы по направлению «Европейские исследования». Справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

## **Апелляция и повторная защита ВКР**

Процедура апелляции к результатам защиты ВКР или повторного прохождения ГИА регламентируются «Положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов ТвГУ» (принято на заседании ученого совета ТвГУ, протокол № 6 от 25 января 2017 г.