

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 14:58:09
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

А. В. Белова

«1» 10 2017г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки

«Всеобщая история (соответствующего периода)»

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.и.н., доц. А.В. Белова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Всеобщая история»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов систематизированного представления о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития, основных этапах всемирной истории.

Задачи дисциплины:

- осмысление и систематизация знаний об основных этапах всемирной истории;
- выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на исторические процессы;
- формирование системных представлений об историческом процессе, его закономерностях и причинно-следственных связях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Очная форма обучения и заочная форма обучения (набор 2017 г.)

Дисциплина входит в блок дисциплин, направленных на подготовку кандидатского экзамена, ООП и изучается на 2 курсе.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении курса «Организация научной работы».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами и практиками:

- «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности»,

- «Современное источниковедение всеобщей истории» / «Современные технологии в исторической науке»,
- «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки»,
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Технологии и методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе»,
- «Педагогическая практика»,
- «Научно-исследовательская деятельность»,
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

Заочная форма обучения (набор 2015 и 2016 гг.)

Дисциплина входит в блок дисциплин, направленных на подготовку кандидатского экзамена, ООП и изучается на 2 курсе.

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами и практиками:

- «Организация научной работы»,
- «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности»,
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Технологии и методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе»,
- «Современное источниковедение всеобщей истории» / «Современные технологии в исторической науке»,
- «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки»,
- «Педагогическая практика»,
- «Научно-исследовательская деятельность»,
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объём дисциплины:

Очная форма обучения

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 98 часов.

Заочная форма обучения (набор 2015 и 2016 гг.)

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 100 часов.

Заочная форма обучения (набор 2017 г.)

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов,

самостоятельная работа: 98 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы	Уровень: начальный Уметь: критически осмысливать историографию источники по отечественной и всеобщей истории Знать: принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания: русский.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практич. занятия	
Теоретико-методологические проблемы изучения мировой истории	7	2		5
Развитие раннекапиталистических отношений в Западной Европе Великие географические открытия.	12	1	1	10
Реформация в Германии и Швейцарии. Реформация во Франции XVI в. Религиозные войны во Франции.	10	1	1	8
Английская буржуазная революция середины XVII в.	10			10
Война за Независимость и образование США. Великая Французская буржуазная	15			15

революция: причины, ход, итоги.				
Промышленный переворот и его последствия. Особенности экономического развития стран Западной Европы в конце XVIII - первой половине XIX вв. Гражданская война и Реконструкция в США.	12	1	1	10
Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Первая мировая война.	10			10
Послевоенное мирное урегулирование. Вашингтонская система, ее противоречия, эволюция.	10			10
Вторая мировая война: ее происхождение, характер, этапы, стратегия воюющих государств.	15			15
«Холодная война»: причины, особенности и итоги.	7	1	1	5
Итого:	108	6	4	98

Заочная форма обучения (набор 2015 и 2016 гг.)

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практич. занятия	
Теоретико-методологические проблемы изучения мировой истории	7	2		5
Развитие раннекапиталистических отношений в Западной Европе Великие географические открытия.	12		1	11
Реформация в Германии и Швейцарии. Реформация во Франции XVI в. Религиозные войны во Франции.	10		1	9
Английская буржуазная революция середины XVII в.	10			10
Война за Независимость и образование США. Великая Французская буржуазная революция: причины, ход, итоги.	15			15
Промышленный переворот и его последствия. Особенности экономического	12	1	1	10

развития стран Западной Европы в конце XVIII - первой половине XIX вв. Гражданская война и Реконструкция в США.				
Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Первая мировая война.	10			10
Послевоенное мирное урегулирование. Вашингтонская система, ее противоречия, эволюция.	10			10
Вторая мировая война: ее происхождение, характер, этапы, стратегия воюющих государств.	15			15
«Холодная война»: причины, особенности и итоги.	7	1	1	5
Итого:	108	4	4	100

Заочная форма обучения (набор 2017 г)

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практич. занятия	
Теоретико-методологические проблемы изучения мировой истории	7	2		5
Развитие раннекапиталистических отношений в Западной Европе Великие географические открытия.	12		1	11
Реформация в Германии и Швейцарии. Реформация во Франции XVI в. Религиозные войны во Франции.	10		1	9
Английская буржуазная революция середины XVII в.	10		1	9
Война за Независимость и образование США. Великая Французская буржуазная революция: причины, ход, итоги.	15			15
Промышленный переворот и его последствия. Особенности экономического развития стран Западной Европы в конце XVIII - первой половине XIX вв. Гражданская война и Реконструкция в	12	1	1	10

США.				
Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Первая мировая война.	10			10
Послевоенное мирное урегулирование. Вашингтонская система, ее противоречия, эволюция.	10		1	9
Вторая мировая война: ее происхождение, характер, этапы, стратегия воюющих государств.	15			15
«Холодная война»: причины, особенности и итоги.	7	1	1	5
Итого:	108	4	6	98

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы аспирантов

Темы для самостоятельной подготовки к экзамену

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уровень: начальный Уметь: критически осмысливать историографию	1. Используя знания из курса и изученной самостоятельно историографии дайте свою оценку роли французских просветителей в подготовке	Каждый верно названный признак – 1 балл. Максимальная оценка – 5 баллов.

источники по отечественной и всеобщей истории	<p>общественного сознания к Великой Французской революции.</p> <p>2. Проанализируйте социальные отношения в период Английской буржуазной революции (по выбранным источникам).</p> <p>3. Дайте характеристику положения крестьян и определите роль сельского хозяйства в период развития раннекапиталистических отношений.</p>	<p>Каждый верно названный признак – 1 балл.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
<p>Уровень: начальный</p> <p>Знать: принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях</p>	<p>Используя ресурсы интернет, составьте своё суждение о противоречиях Версальско-Вашингтонской системы. Ответ аргументируйте.</p>	<p>Каждый верно названный признак – 1 балл, но не более 3-х баллов</p> <p>Грамотная и научная аргументация – 1-2 балла</p> <p>Максимальная оценка – 5 балла.</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ;
То же [Электронный ресурс]. -
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540)
2. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,

2014. - Ч. 1. – 527 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>

3. Зеленская Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>

Дополнительная литература:

1. Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007 [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/nov_history_evropa_usa/index.php

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

Оксфордский архив электронных текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ota.ox.ac.uk/>

Сервер Библиотеки Конгресса США с каталогами текстов, фотографий, звукозаписей. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.loc.gov/>

Сервер Британской библиотеки с большой коллекцией текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bl.uk/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков работы с различного рода документами. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Развитие раннекапиталистических отношений в Западной Европе.
2. Великие географические открытия.
3. Реформация в Германии и Швейцарии.
4. Реформация во Франции XVI в. Религиозные войны во Франции.
5. Английская буржуазная революция середины XVII в.
6. Война за Независимость и образование США.
7. Великая Французская буржуазная революция: причины, ход, итоги.
8. Промышленный переворот и его последствия. Особенности экономического развития стран Западной Европы в конце XVIII - первой половине XIX вв.
9. Гражданская война и Реконструкция в США.
10. Международные отношения в конце XIX - начале XX в.
11. Первая мировая война.
12. Послевоенное мирное урегулирование. Вашингтонская система, ее противоречия, эволюция.
13. Вторая мировая война: ее происхождение, характер, этапы, стратегия воюющих государств.
14. «Холодная война»: причины, особенности и итоги.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Педагогические технологии

- 1) информационно-рецептивные:
 - лекция,
 - лекция-презентация,
 - чтение и конспектирование литературы;
- 2) репродуктивные технологии:

- написание проверочных работ, предполагающих развернутый ответ на вопрос;

- написание проверочных работ по схеме теста

3) интерактивные технологии:

- дискуссия,
- выполнение проблемных и практических заданий,
- выполнение интервью,
- работа в малых группах.

Информационные технологии

Программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория №215А, Кафедра всеобщей истории; Лаборатория по славистике и славяноведению г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31	– Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) – Наушники	– Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Adobe Reader (бесплатное) – WinDJView Reader (бесплатное)

<i>Корпус 1</i>	Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) – Радиосистема Samson stage 5	
Аудитория №204, Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория <i>г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1</i>	– Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD- RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF	– Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Adobe Reader (бесплатное) – WinDJView Reader (бесплатное)

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория №215А, Магистерская аудитория № 2, <i>г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1 аудитория №111*</i>	– Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD- RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) – Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) – Радиосистема Samson stage 5	– Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Adobe Reader (бесплатное) – WinDJView Reader (бесплатное)

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V	Переработка V раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОСЗ+	31.08.2017 протокол № 1