

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 27.09.2021 10:09:12  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b759f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Введение в методологию научного исследования в психологии**

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Профиль

**Практическая психология**

Для студентов 3-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Н.Н. Демиденко

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: подготовка специалиста – психолога для профессиональной деятельности в системе образования.

Задачами освоения дисциплины являются сформированные компетенции:

- Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
- Организовывает психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
- Демонстрирует знания основных теоретических основ принципов психологического просвещения и психологической профилактики
- Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
- Организовывает внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы
- Использует методы планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи
- Выполняет профессиональные психологические функции в организациях разного типа в соответствии с организационной политикой, принципами и процедурами
- Демонстрирует знание теоретических основ психического развития индивидов на каждом возрастном этапе
- Разрабатывает программы просвещения и профилактики с целью предупреждения дезадаптации индивидов
- Оценивает обоснованность психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе

- Реализовывает образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы: дисциплинами - Общая психология, Анатомия и физиология ЦНС, Психология развития и возрастная психология, Социальная психология, Психология одаренности; практикой - Учебно-ознакомительная практика.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знать систему понятий психологии, закономерности развития человека в онтогенезе, концепции психического развития, основы социального взаимодействия людей.

Освоение данной дисциплины как предшествующее необходимо для освоения дисциплин и прохождения практики: Психологическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных учреждениях, Производственная практика в профильных организациях, Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

*Очная форма обучения*

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 17 часов.

**самостоятельная работа:** 40 часов.

Очно-заочная форма обучения

**контактная аудиторная работа:** лекции 12 часов, практические занятия 12 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 10 часов.

**самостоятельная работа:** 74 часов.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> <i>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</i>
	<b>УК-1.2</b> <i>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i>
	<b>УК-1.3</b> <i>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</i>
	<b>УК-1.4</b> <i>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</i>
	<b>УК-1.5</b> <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> <i>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</i>
	<b>УК-2.2</b> <i>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</i>
	<b>УК-2.3</b> <i>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</i>
	<b>УК-2.4</b> <i>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>
	<b>УК-2.5</b> <i>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</i>
<b>ОПК – 1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ОПК-1.1</b> <i>Демонстрирует владение приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</i>
	<b>ОПК-1.2</b> <i>Обосновывает гипотезы исследования, определяя проблемную область, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности</i>
	<b>ОПК-1.3</b> <i>Разрабатывает программы теоретического и эмпирического исследования в сфере профессиональной деятельности</i>

<p><i>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i></p>	<p><i>ОПК-2.1 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</i></p>
	<p><i>ОПК-2.2 Дает глубокую и обоснованную интерпретацию полученных эмпирических данных</i></p>
	<p><i>ОПК-2.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i></p>
<p><i>ПК-4 Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</i></p>	<p><i>ПК-4.1 Планирует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</i></p>
	<p><i>ПК-4.2 Реализует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</i></p>
	<p><i>ПК-4.3 Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</i></p>
<p><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</i></p>

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

*Очная форма обучения - зачет, 5 семестр.*

*Очно-заочная форма обучения - зачет, 8 семестр.*

## **6. Язык преподавания русский.**