

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Руководитель ООП
Добросмыслова С.Н.


» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДОЛОГИЮ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)
Социальные технологии в организации работы с молодежью

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:


Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Достижение эффективных результатов в практике социальной работы с молодежью детерминирует потребность в профессионалах, способных к аналитическому осмыслению существующего опыта, его интерпретации с целью составления научно-обоснованных рекомендаций, направленных на развитие этой уникальной сферы жизнедеятельности человека. Поэтому дисциплина «Введение в методологию научного исследования» представляется важным элементом формирования у студентов необходимых компетенций для успешной предстоящей научной и практической деятельности с различными группами населения.

Качественная профессиональная подготовка специалистов по работе с молодежью предполагает не только общее знакомство с методами исследования в социальной работе, знание и понимание принципов научной методологии, но и владение основными исследовательскими приёмами. Для будущего специалиста очень важно проникнуться идеей ценности использования научных методов в своей будущей профессиональной деятельности, поскольку решение проблем, с которыми сталкиваются в своей практике социальные работники, в огромной степени зависит от того, способны ли они в ходе исследования этих проблем использовать научные методы. Научно-исследовательская деятельность даёт возможность социальным работникам объяснить не только суть и эффективность своих практических действий, но и выявить проблемы на этапе принятия решений, что в конечном счёте также увеличивает возможности социальных работников совершенствовать практику.

Целью освоения дисциплины является: моделирование условий, направленных на формирование у студентов навыков научно-исследовательской деятельности, а также формирование представлений об особенностях организации и осуществления научных исследований в контексте профессиональной деятельности в области организации работы с молодежью.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными понятиями и категориями, раскрывающими сущность феномена «наука» и научного исследования;
- раскрыть основные формы, средства и методы организации и осуществления научных исследований;
- способствовать формированию у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- содействовать развитию личностно-значимого отношения к научному исследованию как фактору профессионального самоопределения в области социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Введение в методологию научного исследования относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Содержательно и логически данная дисциплина связана с другими частями образовательной программы, а именно дисциплинами: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Основы профессиональной деятельности и мышления, Математика и математическая статистика, Фандрайзинг, Логика, Социальное проектирование, Организация прикладного социального исследования, Экономические основы работы с молодежью, Экспертно-консультационная деятельность в молодежной среде, Социология, Деловое общение и технологии ведения переговоров; а также учебной практикой.

Дисциплина «Введение в методологию научного исследования» включает в себя: философские аспекты, методологические основы научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ. Данный курс изучает методы теоретического исследования, вопросы моделирования в научных исследованиях и помогает правильно выбрать направление научного исследования. При изучении курса студенты должны научиться производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить, обрабатывать и оформлять результаты научных и эмпирических исследований.

Курс создает условие для успешного освоения учебных дисциплин и практик, ставящих целью формирование компетенций по проведению научных исследований, проектирования, моделирования, прогнозирования, разработку рекомендации: Основы профессиональной деятельности и мышления, Фандрайзинг, Логика, Социальное проектирование, Экономические основы работы с молодежью, Экспертно-консультационная деятельность в молодежной среде, Деловое общение и технологии ведения переговоров; а также учебной практикой., для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов;

самостоятельная работа: 54 часов, в том числе контроль 36

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач
	ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач
	ОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов
	ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций, аналитических записок или отчетов

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.