

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

Логунов М.Л.

«26» августа 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Языки мира и языковые ареалы. Типология языков

Направление подготовки

45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Направление (профиль)

Теория языка и языковые технологии

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н., доцент К.Л. Розова

Тверь, 2019

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются: знакомство с принципами сравнительного изучения структурных и функциональных свойств языков независимо от характера генетических отношений между ними. Наряду со сравнительно-историческим аспектом лингвистическая типология представляет собой второй основной аспект изучения языка. Функциональная (социолингвистическая) типология рассматривает язык как коммуникативное средство сквозь призму его социальных функций и сфер употребления. Структурная типология (формальная и контенсивная) обращается к внутренней организации языка как системы. Когда целью типологического исследования становится констатация структурных сходств и различий между языками, его результатом является инвентаризационная типология. Интерпретация систем языков в плане совместимости-несовместимости структурных характеристик даёт импликационную типологию. Классификация языков по определённым типам и классам (таксономическая типология) считается основной и конечной целью типологии.

Задачи курса вытекают из обозначенной цели. Лингвистическая типология опирается на собственную традицию и располагает разработанным терминологическим аппаратом. Эта традиция связана с историей языкознания и зафиксирована в соответствующих трудах – знакомство с основными исследованиями в области лингвистической типологии разных времён должно рассматриваться как необходимое с точки зрения профессиональной компетентности специалиста.

Практической составляющей курса является типологическая характеристика большого количества языков (древних и новых), содержащихся в учебном плане студентов-бакалавров, изучающих фундаментальную и прикладную лингвистику.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Место данной дисциплины в образовательной программе объясняется тем, что на уровне начальной подготовки изучались такие дисциплины как «Введение в теорию языка», «Общая фонетика», «Общая морфология», «Иностранный язык» и обучающийся имеет представление о языковых уровнях, о взаимодействии и строении их. Знания обучающегося расширяются и углубляются параллельно за счет изучения таких лингвистических дисциплин как «Классические языки», «Иностранный язык». Данные дисциплины и дисциплина «Языки мира и языковые ареалы. Типология языков» связаны друг с другом посредством лингвистической

терминологии. Изучение данной дисциплины, в качестве предшествующей, необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Общий синтаксис», «Современный русский язык», «Общая и компьютерная лексикография», «Технологии корпусной лингвистики».

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**Контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часа;

**Самостоятельная работа:** 57 часов, в том числе контроль 27.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики. ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты.	1.1. Владеет понятийным аппаратом в области фундаментальной и прикладной лингвистики. 1.2. Сравнивает и критически оценивает различные подходы к решению задач фундаментальной и прикладной лингвистики. 1.3. Анализирует междисциплинарные связи лингвистики и смежных отраслей знания. 3.2. Идентифицирует латинские корни и аффиксы в современных языках и терминосистемах

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**  
Экзамен (4 семестр)

**6. Язык преподавания русский.**