

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 09:11:19  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Здоровьесберегающие технологии в образовании**

Направление подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Педагог-психолог в образовании**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Саакян С.А.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование умения применять знания о современных технологиях в области сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование готовности к обеспечению требований по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, заложенных в нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций.

- познакомить студентов с современными здоровьесберегающими технологиями организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

- научить анализировать свою педагогическую деятельность с позиции идей здоровьесберегающего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Физиология ВНД», «Анатомия центральной нервной системы», «Психолого-педагогическая практика», «Преддипломная практика». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о строении, топографии и функциях органов и систем в организме человека, о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов и систем органов, о влиянии факторов среды на развитие человека, сформированные, о возрастных особенностях функциональных систем организма человека, о механизмах регуляции и координации функций организма на различных возрастных этапах. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Ознакомительная практика»,

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов; самостоятельная работа: 36 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|   |   |
|---|---|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
| ПК – 5<br><b>Способен планировать и</b>   | ПК – 5.1.<br>Планирует работу по предупреждению |

|   |  |
|---|--|
| <b>реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</b> | возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и педагогов;<br>ПК -5.3.<br>Использует в своей работе здоровьесберегающие технологии |
|---|--|

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - на очной форме обучения - зачет в 5 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.