

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП
Виноградова М.Г.
«09» 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
История и философия науки

Направление подготовки
04.06.01 ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль) подготовки

Физическая химия

Для аспирантов 1 года очной и заочной форм обучения

Составитель: д.ф.н., проф. Б.Л. Губман

Тверь, 2017

Аннотация

1. Наименование дисциплины: "История и философия науки".

2. Цель и задачи дисциплины

Курс имеет своей целью введение в общую проблематику философии и методологии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Выявляются причины кризиса современной техногенной цивилизации и глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые.

Задачи курса:

1. рассмотрение основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки;

2. анализ основных типов научного познания, обусловленных спецификой цивилизации и культуры;

3. введение в спектр эпистемологических, логико-методологических и социально-культурных проблем анализа науки, акцентируя особенности их звучания в процессе изучения реалий культуры.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина принадлежит Базовой части. Блок обязательных дисциплин. Дисциплины, формирующие общекультурные компетенции. Она позволяет аспирантам сформировать представления о формах и методах научного познания, необходимых для освоения специальных предметов и проведения практик. Для освоения курса необходимо знание философии на уровне бакалавриата, а также наличие у студентов определенного предварительного корпуса представлений о истории развития науки, полученного на уровне магистратуры.

4. Объем дисциплины :

4 зачетных единицы, **144** академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции **40** часов, практические занятия **40** часов, **самостоятельная работа:** **64** часа;

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов, **самостоятельная работа:** 124 часа (заочная форма).

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>Владеть: способностью анализа и использования новых научных идей в интердисциплинарной перспективе.</p> <p>Уметь: уметь характеризовать содержание и давать оценку новых научных идей в интердисциплинарной перспективе.</p> <p>Знать: спектр современных научных идей в избранной области изучения и видеть перспективу их разработки, в том числе в интердисциплинарном плане.</p>

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-2 -способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии и истории науки	<p>Владеть: базовыми категориальными представлениями философии науки.</p> <p>Уметь: уметь анализировать научную деятельность в перспективе философии науки, применяя имеющийся корпус знаний в избранной области исследования.</p> <p>Знать: различные исторические типы научной рациональности и их особенности, способ их реализации в изучаемой области научного знания .</p>

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного раз-	<p>Владеть: способностью рефлексивно осознавать и решать . задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь: ставить в конкретной форме задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Знать: способы решения задач собственного профессио-</p>

вигия	нального и личностного развития.
-------	----------------------------------

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Владеть: навыками написания текста по научным и иным темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p> <p>Уметь: формулировать собственную точку зрения по научной проблеме</p> <p>Знать: особенности применения научного стиля изложения материала</p>

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Лекция-визуализация, проблемная лекция, разыгрывание ролей, фасилитированная дискуссия, дебаты, мастер-класс, активизация творческой деятельности, деловая учебная игра, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ.

6. Форма промежуточного контроля

Зачет, экзамен, реферат.

7. Язык преподавания русский.