

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.05.2024 16:55:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.М. Сапожникова


_____ 2024 г.


Рабочая программа дисциплины

История и география стран немецкого языка

Закреплена за кафедрой:	Теории и истории обучения иностранным языкам и немецкой филологии
Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль):	Лингвистика, лингводидактика и методика обучения иностранным языкам
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):
канд. филол. наук, доц., Воскресенская Светлана Юрьевна

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов-бакалавров с особенностями исторического, политического, экономического и культурного развития немецкоязычных стран.

Задачи:

Задачами освоения дисциплины являются:

1. приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук сведений по истории, географии, экономике и культуре немецкоязычных стран как о странах изучаемого языка;
2. формирование представления об особенностях историко-культурного развития немецкоязычного пространства;
3. совершенствование знаний изучаемого языка.
4. рассмотрение особенностей ментальности граждан немецкоговорящих стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

- иметь представление об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России;
- знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

История мировой культуры

Информационные технологии в лингвистике

История России

Практический курс первого иностранного языка

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Готский язык

История литературы стран второго (немецкого) языка

Сравнительная лингвокультурология

Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.3: Преодолевает влияние стереотипов при осуществлении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах, при анализе и сопоставлении исторических фактов и литературных источников различных языковых культур

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Общая информация о немецкоязычных странах					
1.1		Лек	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э5	
1.2		Пр	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э6	
1.3		Ср	4	5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Э1 Э6	
	Раздел 2. Тема 2. Краткий экскурс в историю германских племен					
2.1	Краткий экскурс в историю германских племен	Лек	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.2	Краткий экскурс в историю германских племен	Пр	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.3	Краткий экскурс в историю германских племен	Ср	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 3. Тема 3. Зарождение средневековой цивилизации Западной Европы. Карл Великий					

3.1	Зарождение средневековой цивилизации Западной Европы. Карл Великий	Лек	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	
3.2	Зарождение средневековой цивилизации Западной Европы. Карл Великий	Пр	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	
3.3	Зарождение средневековой цивилизации Западной Европы. Карл Великий	Ср	4	4	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Тема 4. Германия в X веке. Династия Оттонов					
4.1	Германия в X веке. Династия Оттонов	Лек	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	
4.2	Германия в X веке. Династия Оттонов	Пр	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	
4.3	Германия в X веке. Династия Оттонов	Ср	4	4	Л1.3Л2.1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Тема 5. Германия в XI веке. Династия салических франков. Церковь и монастыри в Средневековье					
5.1	Германия в XI веке. Династия салических франков. Церковь и монастыри в Средневековье	Лек	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	
5.2	Германия в XI веке. Династия салических франков. Церковь и монастыри в Средневековье	Пр	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	
5.3	Германия в XI веке. Династия салических франков. Церковь и монастыри в Средневековье	Ср	4	4	Л1.3Л2.1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Тема 6. Германия в XII – XIII веках. Династия Штауфенов					
6.1	Германия в XII – XIII веках. Династия Штауфенов	Лек	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	
6.2	Германия в XII – XIII веках. Династия Штауфенов	Пр	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
6.3	Германия в XII – XIII веках. Династия Штауфенов	Ср	4	4	Л1.3Л2.1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Тема 7. Германия в период позднего Средневековья. Династия Люксембургов					
7.1	Германия в период позднего Средневековья. Династия Люксембургов	Лек	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	
7.2	Германия в период позднего Средневековья. Династия Люксембургов	Пр	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	

7.3	Германия в период позднего Средневековья. Династия Люксембургов	Ср	4	4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Тема 8. Германия в XVI–XVII веках. Реформация. Конфессиональные войны					
8.1	Германия в XVI–XVII веках. Реформация. Конфессиональные войны	Лек	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	
8.2	Германия в XVI–XVII веках. Реформация. Конфессиональные войны	Пр	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
8.3	Германия в XVI–XVII веках. Реформация. Конфессиональные войны	Ср	4	4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Тема 9. Германия в XVIII веке. Эпоха абсолютизма					
9.1	Германия в XVIII веке. Эпоха абсолютизма	Лек	4	1	Л1.1 Л1.5Л2.1 Э1	
9.2	Германия в XVIII веке. Эпоха абсолютизма	Пр	4	1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	
9.3	Германия в XVIII веке. Эпоха абсолютизма	Ср	4	4	Л1.1 Л1.5Л2.1 Э2 Э3	
	Раздел 10. Тема 10. Наполеоновские войны. Германия в первой трети XIX века					
10.1	Наполеоновские войны. Германия в первой трети XIX века	Лек	4	1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Э1	
10.2	Наполеоновские войны. Германия в первой трети XIX века	Пр	4	1	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Э2 Э3	
10.3	Наполеоновские войны. Германия в первой трети XIX века	Ср	4	4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 11. Тема 11. Германия в период между Венским конгрессом и Вторым Рейхом					
11.1	Германия в период между Венским конгрессом и Вторым Рейхом	Лек	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	
11.2	Германия в период между Венским конгрессом и Вторым Рейхом	Пр	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э2 Э3	

11.3	Германия в период между Венским конгрессом и Вторым Рейхом	Ср	4	4	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 12. Тема 12. Кайзеровская Германия (1871 – 1918)					
12.1	Кайзеровская Германия (1871 – 1918)	Лек	4	1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1	
12.2	Кайзеровская Германия (1871 – 1918)	Пр	4	1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э4	
12.3	Кайзеровская Германия (1871 – 1918)	Ср	4	1	Л1.4Л2.1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 13. Тема 13. Веймарская республика (1918 – 1933)					
13.1	Веймарская республика (1918 – 1933)	Лек	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1	
13.2	Веймарская республика (1918 – 1933)	Пр	4	1	Л1.1 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э4	
13.3	Веймарская республика (1918 – 1933)	Ср	4	4	Л1.1 Л1.6Л2.1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 14. Тема 14. Нацистская Германия (1933 – 1945)					
14.1	Нацистская Германия (1933 – 1945)	Лек	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4	
14.2	Нацистская Германия (1933 – 1945)	Пр	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	
14.3	Нацистская Германия (1933 – 1945)	Ср	4	6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	
	Раздел 15. Тема 15. Оккупация Германии (1945 – 1949)					
15.1	Оккупация Германии (1945 – 1949)	Лек	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	
15.2	Оккупация Германии (1945 – 1949)	Лек	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	
15.3	Оккупация Германии (1945 – 1949)	Ср	4	4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э4	
	Раздел 16. Тема 16. Германия в период раскола (1949 – 1989)					
16.1	Германия в период раскола (1949 – 1989)	Лек	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3 Э5	

16.2	Германия в период раскола (1949 – 1989)	Пр	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3 Э5	
16.3	Германия в период раскола (1949 – 1989)	Ср	4	6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3 Э5	
	Раздел 17. Тема 17. Объединение Германии					
17.1	Объединение Германии	Лек	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3 Э5	
17.2	Объединение Германии	Пр	4	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3 Э5	
17.3	Объединение Германии	Ср	4	6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э3 Э5	

Образовательные технологии

Лекционный курс предполагает использование технологии активного слушания. В ходе лекции преподаватель задает студентам вопросы, просит перефразировать или резюмировать услышанное.

Практические занятия позволяют применять технологии развития критического мышления. Студентам предлагается дать оценку исторических событий, сравнить их интерпретации, сформулировать причины и следствия ключевых событий истории немецкоязычных стран.

Самостоятельная работа требует умений работать с информационными ресурсами: поиск нужной информации, обработка информации, представление информации в том или ином виде (презентации, ментальные карты).

Список образовательных технологий

1	Информационные технологии
2	Активное слушание
3	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1.

В группах по 2-3 человека подготовьте устный рассказ об одной из немецкоговорящих стран (общая информация, география, население, политическое устройство, климат). Представьте результаты работы в виде презентации. Длительность выступления - 2-3 минуты.

Задание 2.

В группах по 2-3 человека подготовьте мини-презентацию об одном из памятников Вильгельму I. Постарайтесь убедить аудиторию, что именно выбранный Вами памятник нужно посетить в первую очередь. Приведите ряд аргументов (2-3), рассчитанных на а) носителей русской культуры, б) носителей немецкой культуры.

Задание 3.

Вставьте в пропуски подходящие отделяемые приставки у глаголов (an-, auf-, aus-, ab

-, ein- dahin-, fest-, mit-).

Kaiser Friedrich I. ging in die Geschichte unter dem Beinamen Barbarossa ...
 Die Bürger Roms lehnten sich gegen Barbarossa ...
 Barbarossa hielt sich oft und gerne in Würzburg ...
 In Würzburg hielt der Kaiser mehrere Hoftage ...
 Aus dem italienischen Kriegszug brachte der Kaiser eine Reliquie - die Gebeine der Heiligen drei Könige ...
 Die Reliquie bewahrt man bis heute im Kölner Dom ...
 Mit 67 Jahren brach Barbarossa zu einem Kreuzzug nach Jerusalem
 Barbarossa kam nie in Jerusalem ..., er ertrank im Fluss Saleph.
 Karl IV. baute Prag zum kulturellen Zentrum ...
 Die Regeln der Königswahl wurden in der Goldenen Bulle ...geschrieben.
 Die Goldene Bulle legte ..., dass zukünftig drei Erzbischöfe und vier weltliche Fürsten den König wählen.
 Die Pest breitete sich in Europa im 14. Jahrhundert schnell ...
 Um die Mitte des 14. Jahrhunderts raffte die Pest ein Drittel der Deutschen ...

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

Отметьте на контурной карте Германии: Северное море, Балтийское море, реки Рейн, Дунай, Эльба, Везер, города Берлин, Магдебург, Мюнхен, Лейпциг.

Задание 2.

Пройдите контрольную работу в ЭОС университета.

Задание 3. Пройдите тест.

II. Füllen Sie die Lücken aus.

a) Deutschland grenzt an (1) Nachbarländer. Die Bundesrepublik besteht aus (2) Bundesländern. In Deutschland leben mehr als (3) Millionen Menschen. Das bevölkerungsreichste Bundesland heißt (4). Berlin, Bremen und Hamburg sind (5).

b) Als erster deutscher Nationalheld gilt (6), ein Fürst des germanischen Stammes (7), der im Jahre (8) eine berühmte Schlacht im (9) gewann. Der erste deutsche Kaiser war (10). Er kam aus dem Stamm der (11), er wurde im Jahre (12) zum Kaiser gekürt. Die offizielle Bezeichnung des I. Reichs war (13). Die Krönungsstätte der deutschen Könige war bis 1531 die Stadt (14). Die Reichsinsignien werden heute in (15) aufbewahrt.

c) Urgermanisch wurde aus der indoeuropäischen Sprachgruppe um 500 v. Chr. durch (16) ausgegliedert. Jeder Stamm hatte seine eigene Mundart. Die wichtigste Quelle der gotischen Sprache ist die (17). Das älteste deutsche Buch heißt (18). Im Mittelalter zerfiel der deutschsprachige Raum in einen Flickenteppich aus einzelnen Herrschaftsgebieten, wobei jedes Territorium seinen eigenen Dialekt hatte. Mit seiner Bibelübersetzung legte (19) die Grundlage für eine einheitliche deutsche Sprache. Technische Innovationen wie der Buchdruck von Johannes (20) führten dazu, dass die deutsche Schriftsprache an Bedeutung gewann.

Задание 4.

Beantworten Sie die Fragen.

- 1) Warum nennt man Karl den Großen den „Vater Europas“?
- 2) Auf welchem rechtlichen Weg konnte man im Heiligen Römischen Reich zum deutschen König werden?
- 3) Mit welchen Ereignissen und Persönlichkeiten sind folgende geographische Objekte verbunden?
 Köln, Lübeck, Wittenberg

8.3. Требования к рейтинг-контролю

На текущий контроль учебной работы студента отводится 100 баллов (из 100). В каждом модуле студент может получить по 50 баллов. Для получения зачёта по дисциплине студент должен набрать не менее 40 баллов за семестр.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе оценивания следующих заданий:

- написание проверочных и контрольных работ – 50 баллов (за оба модуля);
- устные ответы, подготовка презентаций, выполнение домашних заданий в ЭОС университета – 50 баллов (за оба модуля).

В случае, если студент не набирает 40 баллов в рамках текущей аттестации, он сдает зачет. Задания, выносимые на зачет, оцениваются в 40 баллов. На зачете студент должен ответить одну из пройденных тем, найти на карте географический объект из заранее известного списка, опознать изображение памятника культуры или исторического деятеля.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Шифр	Литература
Л1.1	Родин, История Германии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07593-9, URL: https://urait.ru/bcode/538920
Л1.2	Крестинский, Актуальная география. Экскурс в историю германских племен, Тверь: Тверской государственный университет, 2012, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/997734ogl.pdf
Л1.3	Крестинский, Учебно-методический комплекс по дисциплине "История и культура стран изучаемого языка", Тверь, 2012, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/04974umk.pdf
Л1.4	Крестинский, XIX - начало XX в немецкой истории (Германский союз, Кайзеровская Германия), Тверь: Тверской государственный университет, 2012, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/993608ogl.pdf
Л1.5	Крестинский, Эпоха просвещенного абсолютизма. Наполеон Бонапарт в немецкой истории, Тверь: Тверской государственный университет, 2012, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/993603ogl.pdf
Л1.6	Мирианашвили, Северова, Лингвострановедение Германии, Москва: Academia, 2007, ISBN: 978-5-7695-2432-5, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/02172ogl.pdf

9.1.2. Дополнительная литература

Шифр	Литература
Л2.1	Родин, Страноведение. Федеративная Республика Германия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15746-8, URL: https://urait.ru/bcode/538919

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сопроводительные материалы к практическим занятиям курса: https://lms.tversu.ru/
Э2	"Немцы" - сериал об истории Германии: https://www.youtube.com/playlist?list=PLsqfFQP38KmyEoeHp45AN1jnwse6SvrlC

Э3	Дополнительные материалы к практическим занятиям курса: http://krestinsky.jimdofree.com
Э4	Die Deutschen - ZDFmediathek документальный сериал об истории Германии: https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/die-deutschen-140.html
Э5	Deutsches Historisches Museum: https://www.dhm.de/
Э6	Europa Geografiespiele - тесты по географии: https://www.geoguessr.com/de/l/eur

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	WinDjView
3	OpenOffice
4	VLC media player
5	SharePointDesigner
6	Dropbox
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС ТвГУ
2	ЭБС «Лань»
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-310	комплект учебной мебели, DVD плеер, мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2), проектор, доска интерактивная, телевизор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины содержатся в материалах, представленных в перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. В процессе освоения дисциплины учащийся должен уметь объяснить следующие понятия:

a) Fränkisches Reich, Ostfränkisches Reich, Heiliges Römisches Reich deutscher Nation, Rheinbund, Deutscher Bund, Norddeutscher Bund, Kaiserreich, Erster Weltkrieg, Weimarer Republik, Hitler-Deutschland / Drittes Reich, Zweites Weltkrieg, Deutschland unter alliierter Besatzung, geteiltes Deutschland (BRD, DDR), vereinigtes Deutschland;

b) Deutsch / Deutsche, Karolinger, Ottonen, Salier, Staufer, Habsburger, Hohenzollern, Biedermeier, Dualismus, die deutsche Frage, Großdeutsch/Kleindeutsch, Kurfürst, Protestant, 13 Reichsinsignien, Reisekönigtum, Vormärz, Westfälischer Frieden, Aufgeklärter Absolutismus, Kirchenbann, Augsburger Religionsfrieden, Bundeversammlung, Deutscher Krieg, Eisernes Kreuz, Flugschriften, Furor Teutonicus, Hambacher Fest, Hoftag, Investitur(-streit), Lützower Jäger, Magyaren, Pfalz, Protestant / Protestantismus, Regnum Teutonicorum, Reichstag, Restauration / Legitimität / Solidarität, Säkularisation, Schlacht von Königgrätz, Sedanschlacht, Schlesische Kriege, Siebenjähriger Krieg, der 30jähriger Krieg, Prager Fenstersturz, Ständesystem, Völkerschlacht bei Leipzig, Vorparlament, Frankfurter Nationalversammlung, Wiener Kongress / Wiener Schlussakte, Reichsgründung, die Kriege von Bismark, Paulskirche,

Märzrevolution, Preußen, Prußen, Kleinstaateri / Flickenteppich, Goldene Bulle, Kniefall in Warschau, Friedliche Revolution, die Goldener Zwanziger, EntenteMächte, Holocaust, Wirtschaftswunder, Zwei-plus-Vier-Vertrag, Zweiter Weltkrieg, Grundgesetz, Mauerbau und Mauerfall, Berlin-Blockade;

- c) Laie, Bischof, Bistum, Klerus, Häretiker/Ketzer, Zölibat, Katholik, Evangelist, Ablass;
- d) CDU, CSU, SPD, FDP, Die Grünen, PDS (zu: Die Linke), SED, NSDAP.

В рамках освоения дисциплину учащимся предлагаются следующие темы для подготовки сообщений и докладов:

1. Grundmuster deutscher Mentalität (Aspekte der deutschen Zeit- und Raumerfahrung, des Verhältnisses zwischen privat und öffentlich, soziale Begebenheiten, Tabuthemen etc.).
2. Lebensstile in der BRD
3. Bildung in der deutschen Tradition
4. Deutsche Landschaften
5. Das Projekt „Unsere Besten“
6. Deutsche Erinnerungsorte, Schauplätze deutscher Geschichte
7. Historisch-landeskundliche Dimensionen zur Erschließung der deutschen Gesellschaft (Religion, Geld, Juden, Frauen, Professoren und Studenten, Romantiker, Literatur und Gesellschaft, Militärs, Schauplätze der deutschen Geschichte).
8. H. Heine. „Deutschland. Ein Wintermärchen“. Historisch-landeskundliche Analyse
9. Österreich (Geographie, Geschichte, Politik, berühmte Menschen).
10. Schweiz (Geographie, Geschichte, Politik, berühmte Menschen).
11. Geographische Angaben. Landschaften, Flüsse, Gebirge, Bundesländer mit den Hauptstädten. Terminus „Landeskunde“ (Arbeit mit der Karte).¹⁴
12. Staatsaufbau und Parteienlandschaft.
13. Die deutsche Staatssymbolik (Symbole, Bundesflagge, Nationalhymne, Bundeswappen).
14. Die Germanen. Deutsche Ursprünge.
15. Periodisierung deutscher Geschichte.
16. Das Mittelalter auf deutschem Boden (Herrscher, Persönlichkeiten, Schauplätze, geschichtliche Entwicklung, Leistungen, Folgen, Begriffe).
17. Das 15.-18. Jh. auf deutschem Boden (Herrscher, Persönlichkeiten, Schauplätze, geschichtliche Entwicklung, Leistungen, Folgen, Begriffe).
18. Das 19. Jh. auf deutschem Boden (Persönlichkeiten, Schauplätze, geschichtliche Entwicklung, Leistungen, Folgen, Begriffe).
19. Das 20. Jh. auf deutschem Boden. Perioden der Weimarer Republik, des NS-Regimes, des geteilten Deutschland, der deutschen Vereinigung (Persönlichkeiten, Schauplätze, geschichtliche Entwicklung, Leistungen, Folgen, Begriffe).

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Крестинский И.С. Страноведение Германии. Актуальная география. Введение в историю Германии: Учебно-методическое пособие по дисциплине «История и география стран первого / второго иностранного языка (немецкий язык)» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». 2-е изд., измененное и дополненное. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. 116 с.

б) Дополнительная литература:

1. Крестинский И.С. Страноведение Германии. Сопроводительные материалы к историческому циклу „Die Deutschen“: материалы по подготовке к экзамену (учебно-методическая разработка). Тверь: Твер. гос. ун-т, 2011.

2. Крестинский И.С. Страноведение Германии. Часть 1. Географические данные. Введение в историю германских племен (учебно-методическая разработка). Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012.
3. Крестинский И.С. Страноведение Германии. Часть 2. Немецкое средневековье в европейском средневековом пространстве (учебно-методическая разработка). Тверь: Твер. гос. ун-т, 2011.
4. Крестинский И.С. Страноведение Германии. Часть 3. Эпоха реформации в Германии. Конфессиональные войны (учебно-методическая разработка). Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012.
5. Крестинский И.С. Страноведение Германии. Часть 4. Эпоха просвещенного абсолютизма. Наполеон Бонапарт в немецкой истории (учебно-методическая разработка). Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013.
6. Крестинский И.С. Страноведение Германии. Часть 5. XIX – начало XX в немецкой истории (Германский союз, Кайзеровская Германия) (учебно-методическая разработка). Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013.
7. Миринашвили М.Г., Северова Н.Ю. Лингвострановедение Германии. М.: Академия, 2007.