

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 10:59:08  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
*В.А. Антонова*  
«9» *мая* 2024г.  
ФАКУЛЬТЕТ  
ИВЯКОВ В  
МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ОБЩАГО  
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ  
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)  
«Управление проектами в международной деятельности»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н., доцент Е.Н. Федоренко

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области анализа политико-экономических реалий регионального развития посредством знакомства с многообразием существующих международных организаций и международных интеграционных практик в теоретическом и прикладном аспекте.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере современных международных интеграционных процессов в их взаимосвязи с историческим контекстом, мировой экономикой и международными экономическими отношениями, международной безопасностью.
2. Актуализация базового понятийного аппарата и концептуальных подходов к проблеме международных интеграционных процессов, ознакомление с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями, изучение ключевых теоретических аспектов международной экономической интеграции.
3. Приобретение знаний о современных международных организациях, принципах их функционирования и тенденциях развития в условиях глобализации мирового хозяйства.
4. Формирование и укрепление навыков работы с документальными источниками посредством анализа базовых уставных документов ключевых действующих международных организаций.
5. Развитие и укрепление навыков информационно-аналитической деятельности посредством организации самостоятельной работы по изучению особенностей функционирования специализированных интеграционных объединений в соответствии с тематикой занятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с ООП по ФГОС ВО 2017 г. учебная дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предусмотрена для изучения на 3 курсе.

Данный учебный курс является самостоятельной учебной дисциплиной, содержательно связанной со следующими дисциплинами учебного плана: «Экономика стран региона специализации», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Основы мировой экономики и международные экономические отношения», «История международных отношений (XVII в. - первая половина XX в.)», «История международных отношений (вторая половина XX в. - начало XXI в.)», «Европейская интеграция». Изучение курса предполагает использование полученных знаний и умений при освоении данных дисциплин.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** 45 часов, из которых лекционные занятия – 15 часов и практические занятия – 30 часов;

**самостоятельная работа:** 63 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить анализ политико-экономических реалий стран(ы) региона специализации	ПК-2.1 Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера ПК-2.2 Выделяет главные реалии политико-экономического и внешнеполитического развития страны, разбивает их на составляющие

	<p>ПК-2.3 Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику</p> <p>ПК-2.4 Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий</p>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет (6 семестр).

**6. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Понятие международной экономической интеграции. Этапы экономической интеграции. Обзор основных региональных интеграционных блоков	11	2	0	2	0	0	7

Тема 2. Международные интеграционные процессы в странах СНГ. Евразийский экономический союз	14	2	0	4	0	0	8
Тема 3. Интеграционные процессы в Африке. Африканское экономическое сообщество. Ведущие интеграционные объединения Африки	14	2	0	4	0	0	8
Тема 4. Интеграционные процессы в Юго- Восточной Азии и Азиатско- Тихоокеанском регионе	14	2	0	4	0	0	8
Тема 5. Понятие глобальной международной организации. Обзор современных глобальных международных организаций	14	2	0	4	0	0	8
Тема 6. Организационная структура ООН. Функции специализированн ых учреждений ООН	14	2	0	4	0	0	8

Тема 7. Ключевые направления деятельности ООН. Россия в ООН	14	2	0	4	0	0	8
Тема 8. Цели устойчивого развития ООН. Деятельность ООН в области устойчивого развития	13	1	0	4	0	0	8
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Понятие международной экономической интеграции. Этапы экономической интеграции. Обзор основных региональных интеграционных блоков	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 2. Международные интеграционные процессы в странах СНГ. Евразийский экономический союз	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с

		применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 3. Интеграционные процессы в Африке. Африканское экономическое сообщество. Ведущие интеграционные объединения Африки	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 4. Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 5. Понятие глобальной международной организации. Обзор современных глобальных международных организаций	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 6. Организационная структура ООН. Функции специализированных учреждений ООН	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов:

		лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 7. Ключевые направления деятельности ООН. Россия в ООН	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.
Тема 8. Цели устойчивого развития ООН. Деятельность ООН в области устойчивого развития	Лекция, практическое занятие	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг.

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **4.1. Оценочные материалы для текущей аттестации.**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Типовые контрольные задания для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания компетенции
Тема 1. Понятие международной экономической интеграции. Этапы экономической интеграции. Обзор	Задание 1. Написать информационно-аналитическую записку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и	Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.: студент владеет материалом в полном объеме, может



<p>основных региональных интеграционных блоков</p>	<p>пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ сильных и слабых сторон глобализации.</li> <li>2. Характеристика участников международных отношений.</li> <li>3. Роль государства в международных интеграционных процессах.</li> <li>4. Понятие многоскоростной интеграции, ее особенности и примеры.</li> </ol>	<p>самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов</p>
<p>Тема 2. Международные интеграционные процессы в странах СНГ. Евразийский экономический союз</p>	<p>Задание 2. Подготовить доклад с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления деятельности ЕАЭС.</li> <li>2. ЕАЭС и другие интеграционные блоки.</li> </ol>	<p>Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.:</p> <p>студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла;</p>

	<p>3. ЕАЭС в системе международных экономических отношений.</p> <p>4. История экономической интеграции на постсоветском пространстве.</p>	<p>материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов</p>
<p>Тема 3. Интеграционные процессы в Африке. Африканское экономическое сообщество. Ведущие интеграционные объединения Африки</p>	<p>Задание 3. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.</p> <p>Темы:</p> <p>1. Современные интеграционные организации в Африке: история и современное состояние (на выбор).</p> <p>2. Создание Африканского экономического сообщества: история вопроса.</p>	<p>Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.:</p> <p>студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не</p>

	<p>3. Африканские интеграционные объединения в системе международных отношений.</p>	<p>может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов</p>
<p>Тема 4. Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе</p>	<p>Задание 4. Подготовить доклад с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История формирования АСЕАН.</li> <li>2. Разные форматы сотрудничества АСЕАН и их характеристика.</li> <li>3. АТЭС: история и современность.</li> <li>4. Роль АТЭС в современной системе международных отношений.</li> </ol>	<p>Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.:</p> <p>студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не</p>

		<p>может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов</p>
<p>Тема 5. Понятие глобальной международной организации. Обзор современных глобальных международных организаций</p>	<p>Задание 5. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторический контекст и этапы развития мировой торговли.</li> <li>2. История создания Всемирной торговой организации.</li> <li>4. Вступление России в ВТО.</li> <li>5. Современные проблемы деятельности ВТО.</li> <li>6. История создания ООН.</li> </ol>	<p>Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.:</p> <p>студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов</p>

<p>Тема 6. Организационная структура ООН. Функции специализированных учреждений ООН</p>	<p>Задание 6. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ Устава ООН (выбор конкретного органа).</li> <li>2. Проблемы при создании ООН.</li> <li>3. Организационная структура ООН (органиграмма).</li> <li>4. Деятельность специализированных учреждений ООН (на выбор).</li> </ol>	<p>Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.:</p> <p>студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов</p>
<p>Тема 7. Ключевые направления деятельности ООН. Россия в ООН</p>	<p>Задание 7. Написать информационно-аналитическую справку с элементами визуализации (карты, рисунки, блок-схемы и пр.). Быть готовыми к</p>	<p>Максимальное количество баллов – 4 балла, в т.ч.:</p> <p>студент владеет материалом в полном объеме, может самостоятельно его объяснить и</p>

	<p>устному ответу и собеседованию.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор ключевых направления деятельности ООН по Уставу.</li> <li>2. Миротворческие операции ООН.</li> <li>3. Деятельность Экономического и Социального Совета ООН.</li> </ol>	<p>продемонстрировать иллюстративно, способен поддержать диалог с преподавателем – 3-4 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме, ИЛИ студент не может самостоятельно его объяснить, ИЛИ не может продемонстрировать иллюстративно, ИЛИ не может поддержать диалог с преподавателем – 1-2 балла;</p> <p>материал подготовлен не в полном объеме / не подготовлен, И студент не может самостоятельно его объяснить, И не может продемонстрировать иллюстративно, И не может поддержать диалог с преподавателем – 0 баллов</p>
<p>Тема 8. Цели устойчивого развития ООН. Деятельность ООН в области устойчивого развития</p>	<p>Задание 8. Подготовить реферат и электронную презентацию. Быть готовыми к устному ответу и собеседованию.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История формирования концепции устойчивого развития.</li> <li>2. Роль ООН в развитии концепции устойчивого развития: от Целей развития тысячелетия к</li> </ol>	<p>Максимальное количество баллов – 7 баллов, в т.ч.:</p> <p>4 балла – за подготовленный и представленный реферат;</p> <p>3 балла – за подготовленную и продемонстрированную презентацию.</p> <p>Критерии оценивания реферата:</p> <p>работа структурирована, имеет внутреннюю логику изложения, тема</p>

	<p>Целям в области устойчивого развития.</p> <p>3. Анализ целей устойчивого развития ООН (на выбор).</p>	<p>раскрыта в соответствии с целями и задачами – 2 балла / имеются недочеты по структуре, незначительные нарушения логики изложения – 1 балл / работа не структурирована, внутренняя логика отсутствует, тема не раскрыта, задачи не решены, цель не достигнута – 0 баллов;</p> <p>работа оформлена в соответствии с требованиями – 2 балла / имеются недочеты по оформлению и негрубые ошибки – 1 балл; работа не оформлена и содержит много грубых ошибок – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценивания электронной презентации:</p> <p>презентация подготовлена с учетом общих требований и рекомендаций: ее структура соответствует содержанию доклада по реферату, слайды сбалансированы текстуально и визуально, информация предоставлена из научных ресурсов, имеется список источников и литературы, объем презентации достаточный (10-15 слайдов) – 3 балла;</p>
--	--	--

		<p>имеются незначительные замечания по оформлению презентации (незначительно нарушен текстуальный и визуальный баланс) – 2 балла;</p> <p>имеются существенные замечания по подготовке презентации (менее 10 слайдов, большие объемы текста без визуальной опоры) – 1 балл;</p> <p>замечания по подготовке презентации значительные, имеются грубые ошибки и несоответствия ИЛИ презентация не выполнена – 0 баллов.</p>
--	--	---

#### 4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии и шкала оценивания
ПК-2. Способен проводить анализ политико-экономических реалий стран(ы) региона специализации	Модульная контрольная работа (тест)	<p>Выполнение модульной контрольной работы в форме теста</p> <p>Максимальное количество – 2 модульные контрольные работы (промежуточная аттестация)</p>	<p>Максимальное количество – 18 баллов за одну модульную контрольную работу из 36 тестовых вопросов (несколько вариантов ответов) на платформе LMS:</p> <p>0,5 балла – ответ правильный;</p>



			0 баллов – ответ не правильный.
	Контрольная работа в формате письменного эссе по документу	<p>Подготовка письменного эссе в электронном виде по тематике занятия (1000 – 1500 печатных знаков с пробелами).</p> <p>Эссе должно содержать тематические рассуждения, изложенные студентом самостоятельно. Заимствованные тексты не принимаются к зачету и не оцениваются.</p> <p>Максимальное количество – 2 контрольные работы в формате письменного эссе.</p>	<p>Максимальное количество – 4 балла за одну контрольную работу в формате письменного эссе.</p> <p>4 балла – эссе выполнено в соответствии с требованиями к содержанию (объем, суть) и оформлению (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка)</p> <p>3 балла – эссе выполнено с несущественными неточностями в оформлении (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более одной позиции не соответствия)</p> <p>2 балла – эссе выполнено с небольшими неточностями по сути излагаемого (по объему или содержанию) и/или имеет значительные неточности в оформлении</p>

			<p>(шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более двух позиций не соответствия)</p> <p>1 балл – эссе выполнено с значительными неточностями по сути излагаемого (по объему и содержанию) и/или имеет неаккуратный вид (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более трех позиций не соответствия)</p> <p>0 баллов – эссе сдано, но не соответствует требованиям по содержанию (объем, суть) и оформлению (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – более трех позиций не соответствия); эссе не сдано в сроки текущей аттестации.</p>
	Контрольная работа в формате информационной справки в	Подготовка информационной справки и сопроводительной	Максимальное количество – 8 баллов за одну контрольную

	<p>сопровождении электронной презентации и устного аудиторного выступления</p>	<p>презентации по специализированным международным организациям (6 000 – 7 000 печатных знаков с пробелами).</p> <p>Информационная справка должна отражать ключевые позиции по деятельности международной организации (полное и сокращенное наименование организации на русском и английском языках, полная дата создания, государства-инициаторы, ключевой исторический контекст, расширения и актуальный состав, органы управления и их краткая характеристика, штаб-квартира, характеристика уставной деятельности, мероприятия за последние 5 лет).</p> <p>Максимальное количество – 2 контрольные работы в формате</p>	<p>работу в формате информационной справки и электронной презентации.</p> <p><b>Подготовка информационной справки</b></p> <p>Максимальное количество – 4 балла:</p> <p>4 балла – задание выполнено в соответствии с требованиями к содержанию (объем, суть) и оформлению (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка)</p> <p>3 балла – задание выполнено с несущественными неточностями в оформлении (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более одной позиции не соответствия)</p> <p>2 балла – задание выполнено с небольшими неточностями по сути излагаемого (по объему или содержанию) и/или имеет</p>
--	--	---	--

		<p>информационных справок</p>	<p>значительные неточности в оформлении (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более двух позиций не соответствия)</p> <p>1 балл – задание выполнено с значительными неточностями по сути излагаемого (по объему и содержанию) и/или имеет неаккуратный вид (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – не более трех позиций не соответствия)</p> <p>0 баллов – задание сдано, но не соответствует требованиям по содержанию (объем, суть) и оформлению (шрифт, интервалы, выравнивание текста, красная строка – более трех позиций не соответствия); задание не сдано в сроки текущей аттестации.</p>
--	--	-------------------------------	---

			<p><b>Подготовка электронной презентации и устное аудиторное выступление</b></p> <p>Максимальное количество – 4 балла:</p> <p>4 балла – задание выполнено в соответствии с требованиями к презентации (полнота, содержательность) и устному выступлению (логика изложения, тайминг)</p> <p>3 балла – задание выполнено с несущественными неточностями в презентации (полнота, содержательность – не более одной позиции не соответствия) ИЛИ в выступлении (логика изложения, тайминг – не более одной позиции не соответствия)</p> <p>2 балл – задание выполнено с небольшими неточностями по в</p>
--	--	--	--

			<p>презентации (полнота, содержательность – не более одной позиции не соответствия) И имеет неточности в выступлении (неточности в логике изложения или не выдержан тайминг)</p> <p>1 балл – задание выполнено с значительными неточностями в презентации (полнота и содержательность) и/или в выступлении (логика изложения и тайминг)</p> <p>0 баллов – задание сдано, но не соответствует требованиям к презентации (полнота и содержательность) и выступлению (логика изложения и тайминг нарушены); задание не сдано в сроки текущей аттестации</p>
--	--	--	--

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519454> (дата обращения: 31.05.2023)..
2. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1020415> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470683> (дата обращения: 18.12.2021).
4. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01914-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470685> (дата обращения: 18.12.2021).
5. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное

- образование). — ISBN 978-5-534-13765-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466792> (дата обращения: 18.12.2021).
6. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469379> (дата обращения: 18.12.2021).
7. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке / Федоров Владимир Николаевич; В. Н. Федоров ;. - Москва : Логос, 2005. - 940 с. ; 22см. - (Межрегиональные исследования в общественных науках). - Библиогр. в примеч.: с. 925-940. - ISBN 5-98699-022-6 : 175.00.
8. Фролова Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations : учебное пособие / Фролова Е.Д., Кривенцова Л.А., Куприна Т.В.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1782-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66556.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).



3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Программа теоретической подготовки**

*Тема 1. Понятие международной экономической интеграции. Этапы экономической интеграции. Обзор основных региональных интеграционных блоков*

Определение понятия «интеграция». Предпосылки интеграционных процессов. Виды международной интеграции (по содержанию, по степени развития, по территориальному уровню, по сферам общественной жизни, по способам установления правил международной организации). Понятие «интеграционная организация». Факторы деятельности интеграционной

организации (правосубъектность, наднациональность, юридически обязательные нормативно-правовые акты, делегирование отдельных полномочий государственной власти).

Этапы развития интеграционных объединений (зона свободной торговли, таможенный союз, общий внутренний рынок, экономический и валютный союз, политический союз). Характеристика современных зон региональной экономической интеграции. Европейский Союз. НАФТА (ЮСМКА). АСЕАН. Эффекты региональной экономической интеграции.

*Тема 2. Международные интеграционные процессы в странах СНГ. Евразийский экономический союз*

Интеграционные процессы в странах СНГ. Соглашение о зоне свободной торговли СНГ. «Таможенная пятёрка». Единое экономическое пространство. Евразийский экономический союз. Организационная структура ЕАЭС. Евразийская экономическая комиссия. Внутренний рынок ЕАЭС.

*Тема 3. Интеграционные процессы в Африке. Африканское экономическое сообщество. Ведущие интеграционные объединения Африки*

История развития интеграционных тенденций в Африке. Общая характеристика интеграционных тенденций в Африке. Ведущие интеграционные группировки. Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС). Сообщество по развитию стран Южной Африки (САДК). Восточноафриканское сообщество (ВАС).

*Тема 4. Интеграционные процессы в Южной Азии, Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе*

Цели и основные направления деятельности АСЕАН. Зона преференциальной торговли. Зона свободной торговли. Экономическое сообщество АСЕАН. Всеобъемлющее региональное экономическое партнерство. Южноазиатская зона свободной торговли. САПТА и САФТА. АТЭС в системе многостороннего экономического сотрудничества.

*Тема 5. Понятие глобальной международной организации. Обзор современных глобальных международных организаций*

Понятие глобальной международной организации. ООН как глобальная и универсальная международная организация. Исторический контекст образования ООН. ВТО как глобальная специализированная международная организация. Цели, задачи и роль ВТО в многостороннем регулировании международных экономических отношений. Цели и задачи международных валютно-финансовых организаций (МВФ, Группа Всемирного банка).

*Тема 6. Организационная структура ООН. Функции специализированных учреждений ООН*

Правовой статус ООН. Понятие международного права и его генезис. Классическое и современное международное право. Структура ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и социальный совет. Международный Суд. Совет по Опеке. Секретариат. Генеральный Секретарь. Специализированные учреждения.

*Тема 7. Ключевые направления деятельности ООН. Россия в ООН*

Направления деятельности. Международный мир и безопасность. Экономическое и социальное развитие. Права человека. Гуманитарная помощь. Международное право. Россия в ООН.

*Тема 8. Цели устойчивого развития ООН. Деятельность ООН в области устойчивого развития*

История формирования и содержание концепции устойчивого развития. Деятельность ООН в области устойчивого развития. Цели развития тысячелетия (2000). Цели в области устойчивого развития (2015). Реализация целей устойчивого развития в России.

## 6.2. Требования к рейтинг-контролю

Качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале, при этом максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов за семестр. Итоговое количество баллов складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на зачете.

Дисциплина делится на два модуля (периода обучения), по окончании которых осуществляется контроль успеваемости. Явка студентов на мероприятия рейтингового контроля успеваемости обязательна как в очной, так и в дистантной форме проведения.

Модульный контроль проводится в письменной форме, в том числе в форме онлайн-тестирования. Сроки проведения рейтингового контроля устанавливаются университетом. Рейтинговая оценка (баллы) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента (работа на лекциях, подготовка и работа на практических занятиях, модульный контроль) и премиальных баллов. При этом доля баллов, выделенных на модульный контроль не превышает 50 % общей суммы баллов в модуле (не более 25 баллов из 50). Модульный контроль является обязательным при оценивании успеваемости студента и подведении итогов в семестре. Премиальные баллы начисляются студенту за активную учебную позицию на практических занятиях при условии их полной посещаемости.

Студент, набравший от 40 баллов и выше в семестре, получает отметку «зачтено». Обязательным условием получения зачета по дисциплине является прохождение модульного контроля. Студент, набравший до 39 баллов включительно и / или не прошедший модульный контроль, сдает зачет. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (в т.ч. модульный контроль), студент имеет право отработать пропуски и получить баллы в рамках установленных баллов за модуль. Формат отработки пропусков обсуждается в индивидуальном порядке с учетом общей картины успеваемости студента при его личном обращении. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном университетом.

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Что понимается под термином «международная интеграция»?
2. Какие объективные предпосылки общественно-политического развития привели к интенсификации процессов интеграции?

3. По каким основаниям классифицируют международную интеграцию? Какие существуют виды интеграционных процессов?
4. Что понимается под термином «интеграционная организация»?
5. Какие ключевые факторы деятельности интеграционных организаций можно выделить?
6. В чем заключается различие между регионализацией и международной экономической интеграцией?
7. Каковы предпосылки международной экономической интеграции? На какие уровни их условно можно разделить?
8. Какие этапы углубления региональной интеграции существуют?
9. В чём заключаются особенности интеграционных процессов в странах СНГ?
10. Какие интеграционные организации существуют на Африканском континенте?
11. Какие зоны свободной торговли действуют в мире?
12. Каким образом осуществляется развитие международных экономических отношений в Азии?
13. Какие можно выделить положительные и отрицательные эффекты региональной экономической интеграции?
14. В чём заключаются особенности процесса создания ООН?
15. Какие существовали ключевые проблемы при создании ООН? С чем они были связаны и каким образом были преодолены?
16. В чем заключаются цели и принципы ООН?
17. Какие главные органы формируют структуру ООН? Каковы их функции и состав?
18. Какую роль играют специализированные учреждения ООН? Какие специализированные учреждения ООН существуют на сегодняшний день?

19. По каким направлениям ООН осуществляет свою деятельность? Каким образом можно охарактеризовать каждое направление в плане его содержания?
20. Какие существуют этапы региональной интеграции, и каким образом они демонстрируют процесс ее углубления?
21. В чем заключается деятельность ООН в сфере экономического и социального развития?
22. Каковы функции и принципы ВТО?

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
--------	---	------------------------------	---

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			