

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 10:59:08  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## ОСНОВЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)  
«Управление проектами в международной деятельности»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н., доцент Е.Н. Федоренко

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся умения применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики для выполнения учебных и профессиональных функций в рамках основного и дополнительных видов деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. овладение базовыми методами самостоятельного поиска и управления библиографическими ресурсами в области международного регионального развития;
2. формирование умения оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции;
3. использование библиографических ресурсов для составления комплексной характеристики политологических, экономических, социальных, культурологических, исторических проблем регионального развития;
4. формирование навыка свободного ориентирования в источниках и научной литературе по актуальным проблемам регионального развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы библиографической работы» направлена на формирование у студентов систематизированного представления о содержании и использовании библиографических ресурсов в аналитической деятельности в области международного регионального развития. Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Основы научных исследований», «Технологии развития критического мышления», «Введение в мировое комплексное регионоведение».

Для успешного освоения дисциплины в качестве уровня начальной подготовки обучающийся должен:

- владеть стандартными прикладными пакетами компьютерных программ;
- обладать навыками коммуникации в глобальном виртуальном

пространстве с помощью специальных ресурсов и служб Интернета;

- владеть базовыми методами обработки, обобщения и представления информации.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции – 34 часа;

**самостоятельная работа:** 110 часов, в том числе контроль – 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии

	сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет в 3 семестре.

**6. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Базовые принципы работы с научной информацией.	25	6	0	0	0	0	19
Тема 2. Информационные ресурсы сети Интернет	25	6	0	0	0	0	19
Тема 3. Практика работы с базами данных периодики	24	6	0	0	0	0	18
Тема 4. Практика работы с сайтами и онлайн-версиями научных журналов	24	6	0	0	0	0	18

Тема 5. Практика работы с сайтами и информационными порталами высших учебных заведений и исследовательских центров	23	5	0	0	0	0	18
Тема 6. Практика работы с сайтами международных организаций и интеграционных объединений	23	5	0	0	0	0	18
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>110</b>

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Базовые принципы работы с научной информацией.	Лекции	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание.
Тема 2. Информационные ресурсы сети Интернет	Лекции	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание.
Тема 3. Практика	Лекции	Технологии развития

работы с базами данных периодики		критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов:  традиционная лекция и лекция-визуализация;  активное слушание.
Тема 4. Практика работы с сайтами и онлайн-версиями научных журналов	Лекции	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов:  традиционная лекция и лекция-визуализация;  активное слушание.
Тема 5. Практика работы с сайтами и информационными порталами высших учебных заведений и исследовательских центров	Лекции	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов:  традиционная лекция и лекция-визуализация;  активное слушание.
Тема 6. Практика работы с сайтами международных организаций и интеграционных объединений	Лекции	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов:  традиционная лекция и лекция-визуализация;  активное слушание.

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.**

Образец модульной контрольной работы:

Контрольная работа № 2

1 вариант

Дайте письменно развернутые ответы на вопросы.

1. Поиск в Интернет-ресурсах *официальных* статистических данных по безработице в ФРГ и Франции за 2009-2010 гг.
2. Построение двух сравнительных диаграмм по найденным статистическим данным.

Контрольная работа № 2

2 вариант

Дайте письменно развернутые ответы на вопросы.

1. Поиск в Интернет-ресурсах *официальных* статистических данных по безработице в ФРГ и Франции за 2011-2012 гг.
2. Построение 2 сравнительных диаграмм по найденным статистическим данным.

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии и шкала оценивания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 1. Используя базы данных отечественной и зарубежной периодики и социологических опросов сети Интернет составить список литературы и исследовательских источников на тему «Социальная политика во	Вид задания – аналитический обзор, способ проведения – письменный	Максимальное количество баллов – 10 баллов, в т.ч.: владеет методами поиска информации, первичного анализа и обработки данных, написания аннотаций – 3 балла; составлен список

	Франции во второй половине XX века» (не менее 30 наименований статей).		из 30 и более наименований статей – 3 балла / от 20 до 29 – 2 балла / от 10 до 19 статей – 1 балл / менее 9 статей – 0 баллов; список источников и литературы составлен в соответствии с заданной темой – 2 балла; подобраны актуальные источники и литература – 2 балла.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 2. Составить по официальным сайтам сети Интернет информационную справку на тему «Хронология важнейших решений, принятых Евросоветом в 2010 – 2020 гг. и реакция населения» (командный проект)	Вид задания – аналитический обзор, способ проведения – письменный	Максимальное количество баллов – 10 баллов, в т.ч.: владеет методами поиска информации, первичного анализа и обработки данных – 3 балла; информационная справка охватывает весь период – 3 балла / частично охватывает заданный период – 2 балла / охватывает отдельные годы

			<p>– 1 балл;</p> <p>список источников и литературы составлен в соответствии с заданной темой – 2 балла;</p> <p>подобраны актуальные источники и литература – 2 балла.</p>
--	--	--	---

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Звездин С.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / Звездин С.В. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0895-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102020.html> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1491288> (дата обращения: 19.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### б) Дополнительная литература

3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1093525> (дата обращения: 19.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Грибков Д.Н. Электронные ресурсы культурно-образовательной деятельности: учебно-методическое пособие / Грибков Дмитрий Николаевич; под ред. О. О. Борисовой. - Москва: Литера, 2010. – 127 с.: схемы, табл. - (Современная библиотека; вып. 83). - ISBN 978-5-91670-051-0: 130.00.
5. Информационные технологии в образовании: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168973> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сбитнева, Г. И. Отраслевые информационные ресурсы. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. И. Сбитнева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: КемГИК. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14441-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0538-7 (КемГИК). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477590> (дата обращения: 19.02.2022).
7. Зобнин, А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / А.В. Зобнин. — 3-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987242. - ISBN 978-5-16-014763-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987242> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: по подписке.
8. Коноплев Е.С. Про INFO: разложить все по полочкам / Коноплев Е.С.. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9614-1239-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86832.html> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Тематический план для организации самостоятельной работы студентов**

#### *Тема 1. Базовые принципы работы с научной информацией*

Раздел 1. Этапы работы с информацией: сбор – хранение – обработка – анализ. Критерии, определяющие ценность информации: форма предоставления, точность, оперативность, полнота.

Раздел 2. Информационные ресурсы библиотек. Использование библиографических указателей и электронных каталогов, составление и оформление библиографического списка.

Раздел 3. Практика работы с электронными каталогами библиотек. ИНИОН. РГБ. НБ ТвГУ. Сводный каталог корпоративной библиотечной системы КОРБИС «Тверь и партнеры».

*Тема 2. Информационные ресурсы сети Интернет*

Раздел 1. Специализированные разделы поисковых машин, базы электронных журнальных статей, образовательные порталы, сайты и информационные порталы высших учебных заведений, исследовательских центров, органов власти.

Раздел 2. Практика работы с Академией Google. Функции, настройки, использование поисковых операторов. Поисковые системы-конкуренты: Scirus, Sigla, Worldcat.

*Тема 3. Практика работы с базами данных периодики*

Раздел 1. Отечественные базы: Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.RU, Онлайн-служба Ист Вью (EastView), Группа компаний «Интегрум», интернет-библиотека Public.Ru.

Раздел 2. Зарубежные базы: JSTOR, ScinceDirect, EBSCO, ProQuest, InfoTrac OneFile, Project Muse, Emerald, Springer Link, Wiley InterScience, Taylor&Francis, SAGE Journals Online, Oxford Journals, Cambridge Journals Online, M.E. Sharpe, Inc.

*Тема 4. Практика работы с сайтами и онлайн-версиями научных журналов*

Раздел 1. Отечественные журналы: Мировая экономика и международные отношения. Современная Европа. Актуальные проблемы Европы.

Раздел 2. Зарубежные журналы: The Journal of European Studies, Journal of European Public Policy, Journal of European Social Policy, Journal of the European Economic Association, European Law Journal, European Journal of

Comparative Economics, European Review, Contemporary European History, European Review of History.

*Тема 5. Практика работы с сайтами и информационными порталами высших учебных заведений и исследовательских центров*

Раздел 1. ИМЭМО. МГИМО. ИЕ РАН. НИУ ВШЭ.

Раздел 2. Практика работы с сайтами исследовательских центров. АЕВИС. Centre for European Policy Studies (CEPS). Center for European Studies Harvard University. Stanford University's Center for European Studies.

Раздел 3. Практика работы с сайтами правительственных учреждений. Сайты правительств западноевропейских стран.

*Тема 6. Практика работы с сайтами международных организаций и интеграционных объединений*

Раздел 1. Сайт ОЭСР. Сайты Европейского совета, Европейской комиссии. Сайт ЕЦБ. Портал Европейского Союза.

Раздел 2. Практика работы со статистическими базами данных. Евростат. Статистика ЕЦБ. Статистический портал ОЭСР.

6.2. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие информации и знания. Соотношение информации с сообщением и знанием.
2. Характеристика подходов к понятию информации. Семантический, синтаксический, прагматический подходы.
3. Цели получения информации и их характеристика. Познавательные, социально-поведенческие, художественно-эстетические, игровые, управленческие.
4. Характеристика носителей информации. Данные и их обработка. Документ в широком и узком смыслах. Определение документированной информации.
5. Понятие информационных ресурсов и их отличительные характеристики.

6. Этапы развития информационных ресурсов и их характеристика. Возникновение речи, письменности, книгопечатания, открытие и применение электричества, эпоха новых информационных технологий.
7. Противоречия эпохи новых информационных технологий. «Информационный взрыв» и «информационный шум».
8. Классификация информационных ресурсов по форме фиксации информации (документированные, недокументированные). Классификация документированных информационных ресурсов.
9. Стадии информационных технологий (сбор, хранение, переработка, передача, получение и использование информации).
10. Репрезентативность, адекватность, точность и достоверность как главные характеристики качества информации на этапе сбора.
11. Характеристики качества информации на этапе использования (полезность, важность, актуальность, своевременность, соответствие запросу, цена).
12. Понятие и виды знания (обыденное, личностное, научное, экзистенциальное). Научное знание как особый вид знания. Критерии научного знания.
13. Особенности организации библиографической работы в рамках научного исследования. Понятие библиографической работы. Этапы библиографической работы. Библиографическая запись, библиографическая ссылка, библиографический аппарат работы.
14. Понятие библиографической ссылки и ее роль в тексте. Виды библиографических ссылок и их характеристика (внутритекстовые, подстрочные, затекстовые).
15. Прямая цитата и парафраз. Правила использования парафраза. Понятие плагиата. Правила цитирования.
16. Понятие научного и учебного издания. Характеристика основных видов научных и учебных изданий.

17. Понятие *источника* информации. Виды источников. Отличие источников от научной литературы.
18. Правила формирования библиографической записи. Элементы библиографической записи для полнотекстовых и составных работ.
19. Понятие библиотечного фонда. Виды библиотек. Библиотеки Министерства культуры РФ. Библиотеки университетов.
20. Электронные библиотеки. Научные электронные библиотеки. Достоинства и недостатки электронных библиотек.
21. Электронно-библиотечные системы. Особенности работы с ЭБС и примеры.
22. Особенности цифрового информационного пространства для научного поиска. Базовые поисковые системы (Google, Yandex). Специализированные поисковые системы (Google Scholar, Microsoft Academic, Science Direct). Официальные сайты организаций.

### 6.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа студентов включает в себя работу на лекциях и индивидуальные задания, которые студенты выполняют в аудитории и вне аудитории.

Работа на лекционных занятиях оценивается по двухбалльной системе:

- пассивная работа (присутствие, фиксация воспринимаемого материала) – 1 балл;
- дополнение, уточнения, вопросы по лекционному материалу – 2 балла.

На рейтинговых точках контроль осуществляется методом проведения письменных работ. Модульные письменные работы оцениваются максимально в 10 баллов.

Дополнительные баллы студент может заработать за индивидуальные задания:

- составление презентации (максимальное количество баллов – 5);

- составление опорного конспекта (максимальное количество баллов – 5).  
Максимальная сумма баллов за 1 модуль – 50.  
Максимальная сумма баллов за 2 модуль – 60.

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			