

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.05.2024 12:17:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
А.Ф. Мейсурова
" 26".02. 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы вожатской деятельности

Закреплена за кафедрой: **Ботаники**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Биология в системе основного, среднего общего и среднего профессионального образования**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **7**

Программу составил(и):
канд. биол. наук, доц., Нотов Валерий Александрович

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью является формирование профессиональной и психологической готовности к сопровождению деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

Задачи:

1. Владение основами понятийного аппарата нормативно-правовой базы в сфере организации отдыха и оздоровления.
2. Формирование знаний об основах педагогики, психологии, физиологии, гигиены детей разного возраста.
3. Формирование основных компетенций по организации деятельности детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.
4. Развитие умения творческого решения возникающих ситуаций в организации быта и деятельности временного детского коллектива в организации отдыха и оздоровления детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Образовательные технологии в процессе обучения

Тимбилдинг в профессиональной деятельности

Теория и методика обучения и воспитания

Педагогическая практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и методика обучения и воспитания

Современные средства оценивания результатов биологии

Педагогическая практика

Организация научно-исследовательской и проектной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	33
самостоятельная работа	48
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Основы общей педагогики					
1.1	<p>Педагогика как наука: понятие и предмет педагогики, задачи, функции, отрасли педагогики, связь педагогики с другими науками. Педагогический процесс, образовательный процесс, его составляющие. Закономерности развития человека: развитие, факторы, определяющие развитие человека.</p> <p>Основы педагогической деятельности: Общая характеристика педагогической профессии, сущность, структура, средства, результат педагогической деятельности, система ценностей (педагогические, общественно-педагогические, профессионально-групповые, личностно-педагогические).</p> <p>Требования к современному педагогу.</p> <p>Семья как социокультурная среда воспитания личности: семья как социальный институт, семейное воспитание, типы семейных взаимоотношений и стилей воспитания.</p>	Лек	7	2		
1.2	<p>1. Решение педагогических ситуационных задач.</p> <p>2. Изучение межличностных отношений в детском коллективе</p>	Пр	7	2		

1.3	Коллектив в системе воспитательных отношений: разработка теории коллектива в педагогике, сущность и организационные основы деятельности коллектива, основные этапы развития коллектива, управление развитием коллектива. Современные педагогические методики и технологии: сущность педагогических технологий, современные технологии воспитания, воспитание в коллективе и через коллектив, методика коллективной творческой деятельности.	Ср	7	8		
	Раздел 2. Основы детской психологии					
2.1	Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков. Общение как форма взаимодействия субъектов педагогического процесса: определение, направленность, специфика, единицы педагогического общения, уровневая структура общения.	Лек	7	2		
2.2	Решение педагогических ситуационных задач	Пр	7	4		
2.3	Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте (демонстративность, тревожность, агрессия, особенности познавательных процессов и др.). Общение как форма взаимодействия субъектов педагогического процесса: определение, направленность, специфика, единицы педагогического общения, уровневая структура общения. Коммуникативная компетентность вожагого.	Ср	7	8		
	Раздел 3. Основы возрастной физиологии и гигиены					

3.1	Предмет и методы возрастной анатомии и физиологии. Организм и его свойства. Онтогенез. Закономерности роста и развития. Индивидуально-типологические особенности ребенка. Типологические особенности высшей нервной деятельности. Развитие нервной системы у детей. Высшая нервная деятельность ребенка.	Лек	7	1		
3.2	Особенности обмена веществ у детей и подростков: обмен белков, жиров и углеводов, водно-солевой обмен, минеральный обмен, витамины. Энергетический обмен у детей и подростков. Возрастные изменения иммунитета. Особенности сенсорной функции у детей и подростков: зрительная, слуховая, вкусовая, обонятельная, касательная или кожная чувствительность. Характеристики физического развития детей и подростков разных возрастов.	Ср	7	8		
3.3	Изучение инструкции по охране жизни и здоровья детей в летнем лагере с дневным пребыванием детей.	Пр	7	2		
	Раздел 4. Нормативно- правовое обеспечение профессиональной деятельности вожатого					

4.1	<p>Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка.</p> <p>Основные правовые акты образовательного законодательства РФ. Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в РФ», приказы Министерства просвещения и Министерства здравоохранения. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 г. №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».</p>	Лек	7	2		
4.2	<p>Изучение ФЗ «Об образовании в РФ».</p> <p>Изучение типового положения о ДОЛ.</p> <p>Изучение должностной инструкции вожатого.</p> <p>Создание кодекса поведения вожатого.</p>	Пр	7	4		

4.3	<p>Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 г. №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.</p> <p>Правила организованной перевозки группы детей автобусами и железнодорожным транспортом.</p>	Ср	7	8		
	Раздел 5. Профессиональная деятельность вожатого					
5.1	<p>Теоретические основы организации летнего отдыха школьников. Нормативные и правовые основы летнего отдыха школьников. Трудовые отношения в детском оздоровительном лагере. Педагогические кадры лагеря. Должность служащего – вожатый. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Должностная инструкция вожатого. Ответственность вожатого. Основные обязанности и виды деятельности вожатого. Содержание целостного педагогического процесса в лагере (физкультурно-оздоровительная, рекреационная работа; нравственно-эстетическое воспитание; художественно-творческая, познавательная деятельность в лагере; трудовое, экологическое воспитание).</p>	Лек	7	2		

5.2	1. Изучение плана работы ДОЛ. Составление плана работы на день. 2. Составление плана работы на смену. Разработка отрядного уголка.	Пр	7	4		
5.3	Характеристика комплексной организации смены в лагере: структура смены; подготовительный, организационно-инструктивный, организационно-адаптационный, основной и заключительный период смены в лагере. Организация режимных моментов. Сущность детского самоуправления и условия его развития. Методика и технология работы вожатого. Планирование деятельности, мониторинг оздоровительно-образовательного процесса (методика разработки программы смены, планирование деятельности отряда).	Ср	7	8		
	Раздел 6. Организация жизнедеятельности детского коллектива					
6.1	Особенности временного детского коллектива в летнем лагере с дневным пребыванием детей: среда, организация жизнедеятельности, позиция детей, характер досуговой деятельности, целеполагание и совместное построение перспектив, организация жизни в лагере. Микроколлективы (группы, звенья, команды) в отряде, воспитательные возможности микроколлективов, виды микрогрупп: временные (творческая, инициативная, совет дел), постоянные. Методика работы по коллективному целеполаганию и планированию деятельности временного детского коллектива. Организация аналитической работы с детьми в отряде: задачи, алгоритм проведения анализа.	Лек	7	2		

6.2	Разработка и защита сценария отрядного мероприятия в формате КТД в группах. Подбор игр различных видов. Проведение игр на подгруппе. Наблюдение и анализ тренинга. Наблюдение и анализ мастер-классов, проведение. Разработка методической копилки	Пр	7	6		
6.3	Методика работы по коллективному целеполаганию и планированию деятельности временного детского коллектива. Организация аналитической работы с детьми в отряде: задачи, алгоритм проведения анализа. Методика применения коллективных творческих дел в лагере. Определение понятия «КТД». Стадии организации, алгоритм, виды КТД. Методика подготовки и проведения различных игр: понятие игры, типы игр. Современные виды командных игр. Методика подготовки и проведения тренинга: понятие «тренинг», технология проведения различных тренингов; виды, методы проведения тренинговых занятий. Методика подготовки и проведения мастер-класса: понятие, разновидности, участники, время проведения, подбор тематики и материалов МК. Методика организации массовых мероприятий: принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий. Режиссура массовых мероприятий. Нетрадиционные праздники в лагере.	Ср	7	8		
	Раздел 7. Часы на контроль					
7.1	экзамен	Экзамен	7	27		

Образовательные технологии

1. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2. Информационные (цифровые)
3. Технологии развития критического мышления
4. Дистанционные образовательные технологии
5. Кейс -методы

Список образовательных технологий

1	Информационные (цифровые) технологии
2	Игровые технологии
3	Проектная технология
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод мозгового штурма, метод Дельфи, метод б–б, метод мозгового штурма, метод Дельфи, метод б–б, метод мозгового штурма)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тестовые задания, рефераты, семинары

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Рефераты, проекты, тестовые задания

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Посещение занятий
2. Знание теоретического материала
3. Подготовка рефератов
4. Выступления на семинарах
5. Умение решать практические задания
6. Качественная подготовка проектов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	OpenOffice
3	Mozilla Firefox
4	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ИПС «Законодательство России»
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	ЭБС ТвГУ

6	Репозиторий ТвГУ
---	------------------

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-320	микроскопы, светильники настольные, переносной мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Образовательные технологии:

1. Дискуссионные технологии
2. Информационные (цифровые)
3. Технологии развития критического мышления
4. Дистанционные
5. Кейс-методы

Современные методы обучения:

1. Традиционная лекция, лекция-консультация
2. Активное слушание
3. Различные способы организации индивидуально-групповой работы
4. Формы презентации фактического материала
5. Занятия с применением затрудняющих условий

Требования к рейтинг-контролю (для экзамена)

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
7 семестр			
I модуль	Основы общей педагогики и детской психологии. Основы возрастной физиологии и гигиены.	Проверочные тестовые работы по изученным темам	10
		Подготовка презентаций и устных докладов по предложенным темам	10
		Итоговая контрольная работа по модулю, которая включает тестовые задания и задания с развёрнутым	10

		ответом	
Итого:			30
II модуль	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности вожатого. Профессиональная деятельность вожатого. Организация жизнедеятельности детского коллектива.	Ситуационные задания	10
		Разработка творческого проекта по проведению смены в лагере	10
		Итоговая контрольная работа по модулю, которая включает тестовые задания и задания с развёрнутым ответом	10
Итого:			30
Всего:			60

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Тестовые задания и задания с развёрнутым ответом
2. Ситуационные задания
3. Подготовка презентаций и докладов по предложенным темам
4. Разработка творческого проекта по проведению смены в лагере

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации ¹	Критерии оценивания и шкала оценивания
Подготовка презентации и доклада по предложенной теме	10 баллов – выполненная работа соответствует заданию, студент ориентируется в теме и способен ответить на заданные вопросы
Тестовые проверочные задания по изученной теме	5 баллов – ответы на все вопросы правильные

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Права и обязанности вожатого.
2. Профессионально значимые качества личности вожатого.
3. Адаптация ребенка в летнем лагере
4. Режим дня в летнем лагере и его организация
5. Общая характеристика временного детского коллектива
6. Особенности возрастной психологии детей
7. Особенности возрастной физиологии детей
8. Принцип работы в летнем лагере.
9. Принцип коллективности социального воспитания.
10. Принципы работы в детском общественном объединении.
11. Конфликты и их профилактика в детском коллективе .

12. Педагогика ненасилия.
13. Объект и субъект социального воспитания.
14. Техника безопасности при организации массовых мероприятий в летнем лагере.
15. Развитие творческих способностей детей.
16. Принцип гуманистической направленности воспитания.
17. Формирование культуры детей в летнем лагере и детском общественном объединении
18. Патриотическое воспитание в условиях детского лагеря.
19. Экспресс-подготовка коллективных творческих дел.
20. Методика и технологии социально - педагогической деятельности.
21. Формы организации взаимодействия в социальном воспитании (организация группового, межгруппового и массового взаимодействия).
22. Детское самоуправление в детском лагере и детском общественном объединении.
23. Оказание индивидуальной помощи в различных институтах воспитания.
24. Методика педагогики межнационального общения (цели, задачи и принципы).
25. Общие принципы работы с детьми с особенностями развития.
26. Принцип распределения поручений в детском коллективе.
27. Лидерство во временном детском коллективе.
28. Педагогические возможности игры на сплочение коллектива в условиях работы в детском оздоровительном лагере.
29. Поощрение и наказание как педагогический прием.
30. Подросток и вожатый: проблема авторитета.
31. Психолого-педагогические особенности работы вожатого с детьми с особенностями здоровья.
32. Правила поведения вожатого в ситуациях оказания первой медицинской помощи.
33. Принципы морально-этического кодекса вожатого.

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания
УК-1	Устный ответ на вопросы билета: 1) Каковы принципы педагогики ненасилия? 2) Перечислите и опишите особенности возрастной физиологии детей.	1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного, способность ответить на вопросы; 3) языковое оформление ответа.
УК-5, ОПК-2, ОПК-4	<i>Ситуационное задание.</i> На Вашей смене произошла драка между подростками 13 и 14 лет. Причиной стали намешки одного мальчика над другим, после чего тот напал на него с кулаками. Как Вы поступите в данной ситуации?	Соответствие морально-этическим нормам и принципам педагогики

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15774-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509663>
2. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15888-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510163>

Дополнительная литература:

3. Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители Н. Г. Гаврилова [и др.]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192313>

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)			
№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			