

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 27.09.2023 10:53:38  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП

О.О. Гонина  
«27» июня 2023 г



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Преимственность в дошкольном и школьном образовании детей с  
ограниченными возможностями здоровья**

Направление подготовки  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)  
**"Специальная психология (Психологическое сопровождение  
образования детей с нарушениями в развитии)"**

Для студентов 2 курса очной и заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:  
доцент О.О. Гонина

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование и развитие у обучающихся способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках работы по обеспечению преемственности в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представлений о сфере научно-методического обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с обеспечением гармоничного перехода дошкольников с ограниченными возможностями здоровья к начальному школьному образованию, формирование способности планирования, проектирования содержания и практической реализации образовательных программ дошкольной подготовки дошкольников с ОВЗ при взаимодействии с другими специалистами, в том числе в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Специальная психология", "Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса", "Технологии психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья", "Диагностика готовности к школе детей с нарушениями в развитии", "Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса, способности отбирать и использовать диагностический инструментарий для оценки образовательных результатов, использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, предлагать рекомендации по использованию мер психолого-педагогического сопровождения. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика"

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; самостоятельная работа: 38 часов.

**Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения):** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа:

лекции 6 часа, практические занятия - 8 часа; самостоятельная работа: 54 часов, контроль 4 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.3 Демонстрирует умения взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - по очной форме обучения, по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет в 7 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**