

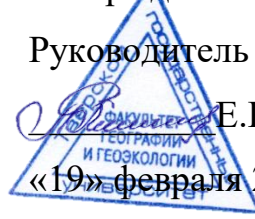
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце: **ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 09:48:39  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Е.Р. Хохлова

«19» февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Введение в географию**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие и геоинформационные технологии**

Для студентов 1 курса  
очной формы обучения

Составитель: *д.г.н., профессор А.А. Ткаченко*



Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Введение в географию» состоит в получении первоначальных базовых знаний о географии (системе географических наук).

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать общее представление об области интересов и специфике географической науки;
- познакомить студентов с основными категориями науковедения и на этой основе дать представление об объекте и предмете географии, ее структуре и месте среди наук;
- познакомить с историей географической мысли и географических исследований;
- раскрыть содержание основных общегеографических концепций и основных направлений общегеографических исследований;
- познакомить с организацией географической науки и образования в области географии;
- дать начальное представление о глобальных и региональных проблемах и концепции устойчивого развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Введение в географию» входит в обязательную часть учебного плана направления «География».

Дисциплина опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе при изучении географии, истории и обществознания.

«Введение в географию» выступает основой для изучения дисциплин: «География населения с основами демографии», «Геоураанистика», «Теория социально-экономической географии».

**3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 34 часов, практические занятия 17 часов

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 27 часов.

**самостоятельная работа:** 30 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1:</b> Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности	<b>ОПК-1.2:</b> Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1:</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

#### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

*Экзамен, 2 семестр*

#### **6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостояте льной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практи ческая подгото вка	всего	в т.ч. практич еская подгото вка		
1. Общее представление о географии	14	4		2		4	
2. Место географии среди наук.	14	4		2		4	
3. Структура географии (система географических наук).	12	4		2		2	
4. История географической мысли.	16	6				6	
5.Общегеографические концепции.	15	4		3		4	
6.Общегеографические исследования.	14	4		4		2	
7. Организация географической науки и образования в области географии.	16	4		2		4	
8. Глобальные и региональные проблемы. Концепция устойчивого развития.	16	4		2		4	
Контроль	27				27		
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>34</b>		<b>17</b>		<b>30</b>	

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Общее представление о географии	Лекция	<i>Лекция-визуализация</i>
2. Место географии среди наук.	Лекция	<i>Лекция-визуализация</i>
3. Структура географии (система географических наук).	Практическая работа	<i>Технологии развития критического мышления</i>
4. История географической мысли.	Лекция	<i>Лекция-визуализация</i>
5.Общегеографические концепции.	Лекция	<i>Лекция-визуализация</i>
6.Общегеографические исследования.	Практическая работа	<i>Тренинг</i>
7. Организация географической науки и образования в области географии.	Лекция	<i>Лекция-визуализация</i>
8. Глобальные и региональные проблемы. Концепция устойчивого развития.	Лекция	<i>Лекция-визуализация</i>

### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-1.2: Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

#### *Оценочные материалы для проведения текущей аттестации*

*Практическая работа «Общегеографические концепции»*

**Пример задания:**

1. Сравните концепции *географического детерминизма и нигилизма*, а затем обоснуйте правильность данных точек зрения на разных этапах развития человечества.

2. Выявите принципы, лежащие в основе выделения федеральных округов и экономических районов. Определите принципиальную разницу этих двух примеров районирования.

***Тесты «Структура географии (система географических наук)»***

**Пример задания:**

1. Что является общим объектом географической науки?

- в. Планета Земля
- с. Природа Земли
- d. Географическая оболочка

2. Перечислите основные элементы временной структуры географии

\_\_\_\_\_

3. Назовите первых русских географов

\_\_\_\_\_

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

***Практическая работа «Общегеографические исследования»***

**Пример задания:**

1. Используя таблицу, рассчитайте плотность населения в районах Тверской области.

2. Оцените географическое положение районов с высокой и низкой плотностью населения.

Районы	2016		
	S, км <sup>2</sup>	чел.	чел/км <sup>2</sup>
Пеновский муниципальный район	2385	6113	
Бельский муниципальный район	2135,03	5509	
Лесной муниципальный район	1632,99	4713	
Жарковский муниципальный район	1625,49	4828	
Сантовский муниципальный район	1602,84	5573	
Молоковский муниципальный район	1179,98	4132	
Андреапольский муниципальный район	3050,86	11122	
Торжокский муниципальный район	3128,1	68687	
Кимрский муниципальный район	2513,75	58072	
Ржевский муниципальный район	2747,39	71619	
Конаковский муниципальный район	2114,37	82670	
Калининский муниципальный район	4159,118	465849	

**Тесты «Организация географической науки и образования в области географии»**

**Пример задания:**

1. Какой концепции придерживался Ф. Ратцель?

- Географический нигилизм
- Географический детерминизм
- Географический POSSИБИЛИЗМ

2. Кого из перечисленных географов принято относить к числу антропогеографов?

- В.П. Семенов-Тянь-Шанский
- П.П. Семенов-Тянь-Шанский
- В.Э. Дэн
- А.А. Крубер
- Н.Н. Баранский
- И.А. Витвер

3. Кто из перечисленных ученых создал первую абстрактную модель пространственной хозяйственной системы?

К. Риттер

К.И. Арсеньев

И. Тюнен

А. Геттнер

П. Видаль де ла Бланш

В.П. Семенов-Тянь-Шанский

ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ОПК-1.2: Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

*Подготовить устный ответ на вопрос*

1. Дайте общее представление о географической науке
2. Охарактеризуйте географическую оболочку как объект географической науки
3. Что понимается под предметом науки? Как можно определить предмет географии?
4. В чем состоит проблема единства географии?
5. Раскройте место географии среди наук

### **Критерии оценивая**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.
15 баллов	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.
10 баллов	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
5 баллов	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

а) Основная литература



1. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 22.05.2023).

#### б) Дополнительная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531147> (дата обращения: 22.05.2023).

2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа Режим работы: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

3. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

4. Мироненко, Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: Международное разделение труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2006. — 239 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68702>. — Загл. с экрана.

## 2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- База данных муниципальных образований Росстата: <https://www.gks.ru/dbscripts/munst/>
- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.lanbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;

– АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

#### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Научная электронная библиотека:** Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

##### **Электронные версии научных журналов:**

Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>

Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

##### **Карты:**

Интерактивные электоральные карты  
<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidenstkie-vybory-2012.html>

Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ (<http://www.bankgorodov.ru>)

<http://maps-of-world.ru/inter.htm>

[http://geo.koltyrin.ru/test\\_kartamira\\_easy.php](http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php)

<http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm>

#### **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Для работы по дисциплине «Введение в географию» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических занятий, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезок и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к зачету.

Часть заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа; условные знаки; надписи на карте. Все надписи необходимо делать чертежным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объекта – горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов указывают вдоль их простираения. Графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует клеивать в тетрадь к соответствующим разделам.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по географии.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов природы, так и природных комплексов всех ступеней служат карты. Карты постоянно используются при выполнении лабораторных занятий. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

Наличие учебно-справочных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения.

По предложенным наиболее актуальным темам студентам регулярно предлагается подбор и реферирование публикаций ведущих научных журналов, на занятиях организуется обсуждение наиболее интересных публикаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют каждому студенту самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по проблемам социально-экономического развития регионов России.

Внеучебная самостоятельная аналитическая работа сочетается с личностным подходом к оценке событий и явлений этнокультурного и социально-экономического содержания.

### **Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу – Введение в географию**

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области географии. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

#### **Структура реферата.**

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы,

приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

### **Оформлении реферата.**

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы– 25-30 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

### **Примерные темы рефератов**

1. Объект и предмет географии: эволюция представлений.
2. Крупнейшие представители российской географии XIX в.
3. Проблемы взаимодействия человека и природы в трудах географов XIX и начала XX вв.
4. Э.Реклю и его вклад в развитие географической науки
5. Д.Н. Анучин и его географическая школа.

6. Научные революции в географии в XX. в.
7. Районная школа в отечественной экономической географии
8. Районирование как одна из центральных тем географической науки
9. Русское географическое общество: история, становление и значение для развития районной географии.
10. Страноведение и его место в географии

## **Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций**

### **ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ**

1. Стилль. Соблюдайте единый стилль оформления.

- Избегайте стиллей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны•

преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).

- Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.

3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:

- Для фона используйте только белый цвет.

4. Использование эффектных приёмов.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.

5. Правила использования графической информации.

- Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
- Каждое изображение должно нести смысл;
- Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

### **Темы для электронных презентаций**

1. Эволюция административно-территориального деления Российской Федерации
2. Эволюция административно-территориального деления Тверской области
3. География и территориальное планирование.
4. Географическое прогнозирование.
5. Высшее географическое образование в России: история и современная «география».
6. Географические аспекты глобальных проблем.
7. География и устойчивое развитие.
8. Становление «новой» физической географии в России: А. И. Воейков  
В.В. Докучаев, Л.С. Берг, А. А. Григорьев.
9. Основные направления в российской географии человека в предреволюционные и послереволюционные годы.
10. Дифференциация отечественной географии в XX в.
11. Развитие географии во 2-й половине XX в.: новые идеи и новые методы.
12. Экологический кризис и его влияние на географию.

### **Примерные тесты по дисциплине «Введение в географию»**

1. Что является общим объектом географической науки?
    - a. Планета Земля
    - b. Природа Земли
    - c. Географическая оболочка
  2. Перечислите основные элементы временной структуры географии
-

3. Назовите первых русских географов

\_\_\_\_\_

4. Напишите годы образования Петербургской академии наук (ныне РАН) и Московского университета \_\_\_\_\_

5. Какое подразделение Академии наук возглавлял М.В. Ломоносов

\_\_\_\_\_

6. Кто из перечисленных ученых первую абстрактную модель пространственной хозяйственной системы?

К. Риттер

А. Геттнер

К.И. Арсеньев

П. Видаль де ла Бланш

И. Тюнен

В.П. Семенов-Тян-Шанский

7. Какой концепции придерживался Ф. Ратцель?

- Географический нигилизм
- Географический детерминизм
- Географический поппибулизм

8. Кто был создателем первой кафедры экономической географии в России?

В.П. Семенов-Тян-Шанский

В.Э. Дэн

Н.Н. Баранский

И.Г. Александров

9. Кого из перечисленных географов принято относить к числу антропогеографов?

В.П. Семенов-Тян-Шанский

П.П. Семенов-Тян-Шанский

В.Э. Дэн

А.А. Крубер

Н.Н. Баранский

И.А. Витвер



10. Как называется наиболее значительная научная революция в географии XX в.?

---

### **Тематика практических занятий**

1. *Административно-территориальное деление Российской Федерации*
2. *Федеральные округа РФ: состав, расположение, основные характеристики населения*
3. *Экономические районы России: состав, расположение, основные экономические характеристики регионов.*
4. *Центральный федеральный округ: состав и основные социально-экономические характеристики.*
5. *Социально-экономическая ситуация в регионах ЦФО*
6. *Тверская область: районы, города, сельские поселения*
7. *Особенности демографического развития Тверской области*
8. *Особенности экономического развития Тверской области*

### **Требования к рейтинг-контролю.**

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятом на заседании ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол № 11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

### **Промежуточная аттестация 1 семестр – экзамен**

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов. Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

1 модуль

### **Темы, изучаемые в модуле 1:**

Тема 1: Общее представление об общественном крыле географии

Тема 2: Место географии среди наук.

Тема 3: Структура географии (система географических наук).

Тема 4: История географической мысли.

**Максимальная сумма баллов по модулю - 30 баллов, из них  
текущий контроль учебной работы студента -15 баллов,  
рейтинговый контроль - 15 баллов.**

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы – 10 баллов,

Номенклатура – 3 баллов.

Реферат – 2 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 15 баллов.

**Темы практических работ:**

1. Административно-территориальное деление Российской Федерации
2. Федеральные округа РФ: состав, расположение, основные характеристики населения
3. Экономические районы России: состав, расположение, основные экономические характеристики регионов.
4. Центральный федеральный округ: состав и основные социально-экономические характеристики.

**Контрольные вопросы 1 модуля**

**Вопросы для проведения рубежного контроля:**

1. Общее представление о географии.
2. Объекты географии.
3. Предмет географии.
4. Место географии среди наук.
5. Структура географии.

6. Проблема единства географии.
7. Определение науки. Основные элементы науки.
8. Знание и наука, возникновение науки. Движущие силы и тенденции развития науки.
9. История и география.
10. Зарождение географии. Первые географы.
11. Великие географы древности.
12. География в Средние века и эпоху Возрождения.

### **Темы, изучаемые в модуле 2:**

#### **Темы, изучаемые в модуле:**

- Тема 1: Общегеографические концепции.
- Тема 2: Общегеографические исследования.
- Тема 3: Организация географической науки и образования в области географии.
- Тема 4: Глобальные и региональные проблемы. Концепция устойчивого развития.

### **Максимальная сумма баллов по модулю - 30 баллов, из них**

**текущий контроль учебной работы студента - 15 баллов,**  
рейтинговый контроль - 15 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы –10 баллов,

Номенклатура – 3 баллов.

Презентация – 2 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 15 баллов.

#### **Темы практических занятий:**

1. Социально-экономическая ситуация в регионах ЦФО
2. Тверская область: районы, города, сельские поселения

3. Особенности демографического развития Тверской области

4. Особенности экономического развития Тверской области

**Вопросы для проведения рубежного контроля:**

1. География в средние века и эпоху Возрождения.
2. Коммерческая география и камеральная статистика.
3. Б. Варениус.
4. Петр Великий и развитие науки и образования в России.
5. Создание географии в России (Кирилов, Татищев, Ломоносов).
6. А. Гумбольдт и К. Риттер.
7. Экономическая география в первой половине XIX в.
8. Русское географическое общество.
9. П.П. Семенов (Тян-Шанский), Д.Н. Анучин.
10. Э. Реклю и ученые его группы.
11. Немецкая антропогеография и французская география человека.
12. Основные направления в российской географии человека в начале XX в: антропогеографическое и отраслево-статистическое.
13. Основные направления в российской географии человека в начале XX в: районное и левачское.
14. Н.Н. Баранский.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «Введение в географию». Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

<b>Формы и способ</b>	<b>Обобщенные критерии оценки</b>			
	<b>0-4 балла</b>	<b>5-9 баллов</b>	<b>10-14 баллов</b>	<b>15-20 баллов</b>

<b>ы оценки</b>				
<b>У стный ответ</b>	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении и понятий, при использовании терминологии, которые	–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. –в изложении допущены небольшие пробелы, не	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами,

	<p>не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>искажившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной</p>
--	--	--	---	---

				учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	--	--	---

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на экзамене и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

6. Дайте общее представление о географической науке
7. Охарактеризуйте географическую оболочку как объект географической науки
8. Что понимается под предметом науки? Как можно определить предмет географии?
9. В чем состоит проблема единства географии?
10. Раскройте место географии среди наук
11. Проанализируйте основные определения географической науки
12. Что понимается под структурой науки? Дайте представление о структуре науки

13. Какие определения науки Вы знаете? Назовите основные элементы науки и покажите, как они связаны между собой.
14. В чем разница между знанием и наукой? Где впервые появилась наука?
15. Как связаны географическая и историческая науки?
16. Назовите первых географов и охарактеризуйте их вклад в становление географии
17. Кого принято считать великими географами древности? Расскажите об их трудах.
18. Покажите особенности развития географии в средние века и эпоху Возрождения.
19. Что представляют собой коммерческая география и камеральная статистика?
20. Охарактеризуйте вклад Б. Варениуса в развитие географической науки.
21. Раскройте значение деятельности Петра Великого для развития науки и образования в России.
22. Кто были первыми русскими географами? В чем состоит их вклад в становление отечественной географии?
23. Дайте сравнительную характеристику А. Гумбольдта и К. Риттера.
24. Проанализируйте роль Русского географического общества в развитии российской географии.
25. Охарактеризуйте вклад П.П. Семенова (Тян-Шанского) и Д.Н. Анучина в развитие отечественной науки.
26. В чем состоит значение работ группы Э.Реклю?
27. Сопоставьте основные идеи и направления деятельности немецкой антропогеографии и французской географии человека.
28. Какие Вы знаете направления в отечественной географии человека начала XX в?



29. Раскройте основные научные идеи районной школы экономической географии.

30. Дайте общее представление о деятельности Н.Н. Баранского

31. Назовите основные тенденции развития географии человека в XX в.

Охарактеризуйте особенности Социально-экономической географии в СССР – России.

*Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.*

*Методические материалы могут быть представлены в виде:*

- вопросов для подготовки к зачету/экзамену;*
- электронных презентаций;*
- рекомендаций по подготовке к разным видам учебных занятий;*
- рекомендаций по самостоятельной работе (темы, вопросы и т.д.);*
- рекомендации по выполнению курсовых работ, рефератов, эссе;*
- иное.*

*При наличии отдельно изданных методических пособий по дисциплине приводятся ссылки на ресурс или их выходные данные.*

*Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся (только для бакалавриата/специалитета).*

## VII. Материально-техническое обеспечение

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения.</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №109 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен. в комплекте с экраном SeremMedia, карта Тверской области (A081-04298) Переносной ноутбук Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</li> <li>3. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>4. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>5. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>6. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>7. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>8. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>9. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>10. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>11. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>12. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” М40И</li> <li>13. Компьютер In-Win</li> <li>14. Проектор EPSON EB-W39</li> <li>15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски</li> <li>16. Доска белая офисная магнит «Proff»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows</li> <li>6. ГИС Аксиома</li> <li>7. QGis 3.32</li> </ol>

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			