

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 18.09.2023 16:41:59  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

О.О. Гонина



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Направление подготовки  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)  
**"Логопедия"**

Для студентов 1 курса заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: доцент кафедры МиЕНО,  
канд.биол.наук Копкарева О.О.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование целостного представления об организме человека, об особенностях строения и функциях организма детей дошкольного возраста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) углубление и расширение знаний студентов о строении и функциях органов и систем организма человека;
- 2) изучение возрастных особенностей в строении и функциях органов и систем органов;
- 3) изучение гигиенических требований к организации воспитательного процесса;
- 4) рассмотрение общих закономерностей роста и развития ребенка;
- 5) установление этапов, наиболее чувствительных к педагогическим воздействиям;
- 6) изучение механизмов регуляции и координации функций организма как единого целого;
- 7) выявление механизмов, определяющих специфику осуществления психофизиологических функций у ребенка;
- 8) формирование навыков проведения физиологических исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения", "Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о строении, топографии и функциях органов и систем в организме человека, о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов и систем органов, о влиянии факторов среды на развитие человека, сформированные в процессе изучения биологии в общеобразовательной школе. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения", "Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

### **3. Объем дисциплины:**

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа: 79 часов, контроль 9 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <p>УК--7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>  |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  | ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности   |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 1 семестре.**

**6. Язык преподавания русский.**