

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.05.2024 16:55:40  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Л.М. Сапожникова

  
\_\_\_\_\_ 2024 г.  


Рабочая программа дисциплины

**История и география стран английского языка (на английском языке)**

Закреплена за кафедрой: **Герменевтической лингводидактики и английской филологии**

Направление подготовки: **45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль): **Лингвистика, лингводидактика и методика обучения иностранным языкам**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **3**

Программу составил(и):  
*канд. филол. наук, доц., Колосова Полина Алексеевна*

Тверь, 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Курс знакомит студентов с особенностями исторического, политического, экономического и культурного развития англоязычных стран.

Основной целью курса является приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук сведений по истории, географии, экономике и культуре англоязычных стран.

### Задачи:

В задачи курса входит овладение студентами базовой англоязычной терминологией, требующейся для всестороннего описания стран изучаемого языка, развитие способностей к сравнению, сопоставлению и анализу особенностей англоязычных стран с особенностями страны родного языка, расширение общего кругозора, ведущее к отказу обучаемых от этноцентрической позиции и стереотипов, а также развитие уважения к ценностям и нормам иноязычного социума.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Входные» знания обучаемых, требующиеся для освоения данной дисциплины включают в себя общие представления об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России, а также достаточное владение первым иностранным языком, включающее знание системы основных фонетических, лексико-грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей его функционирования.

История России

История мировой культуры

Практический курс первого иностранного языка

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Введение в теорию межкультурной коммуникации

История английской литературы

Межкультурная коммуникация на английском языке в профессиональной (общеполитической) сфере общения

Сравнительная лингвокультурология

Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
<b>в том числе:</b>	
аудиторные занятия	34
самостоятельная работа	47
часов на контроль	27

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.3: Преодолевает влияние стереотипов при осуществлении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах, при анализе и сопоставлении исторических фактов и литературных источников различных языковых культур

- Уровень 1 Исторические факты и особенности культуры изучаемого языка
- Уровень 1 Преодолевать стереотипы о культуре изучаемого языка, опираясь на исторические факты и знания об особенностях культуры изучаемого языка
- Уровень 1 Навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах с носителями культуры изучаемого языка, опираясь на исторические факты и знания об особенностях культуры изучаемого языка

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

- Уровень 1 Этнические, религиозные и ценностные особенности изучаемой культуры и их влияние на межкультурное взаимодействие
- Уровень 1 Анализировать ситуации межкультурного взаимодействия с точки зрения культурно-ценностных особенностей
- Уровень 1 Навыками межкультурного взаимодействия для достижения поставленных коммуникативных целей

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

- Уровень 1 Типы коммуникативных барьеров и способы их преодоления при взаимодействии с носителями культуры изучаемого языка
- Уровень 1 Определять типы коммуникативных барьеров, причины их возникновения и находить оптимальные способы их преодоления при взаимодействии с носителями культуры изучаемого языка
- Уровень 1 Навыками преодоления коммуникативных барьеров при взаимодействии с носителями культуры изучаемого языка

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Актуальные географические сведения о Великобритании					

1.1	Введение в предмет «страноведение». Общая географическая характеристика Великобритании (географическое положение и географические данные: ландшафт, реки, озера, полезные ископаемые, климат, административное деление, агломерации и т.д., население и его структура, вероисповедания и т.д.). Политическая и экономическая жизнь современной Великобритании.	Лек	3	2	Л1.3 Л1.5 Л1.8 Э1 Э7	
1.2	Четыре страны, их особенности и символы  1. Англия 2. Шотландия 3. Уэльс 4. Северная Ирландия	Лаб	3	3	Л1.5 Л1.8 Э1 Э6	
1.3	1) Природные условия и минерально-сырьевые ресурсы сельского хозяйства и промышленности Великобритании 2) Демографические и социальные проблемы современной Великобритании 3) Краткая характеристика экономики и общественно-политической жизни страны	Ср	3	5	Л1.5 Л1.8 Э2 Э4 Э7	
	Раздел 2. Тема 2. Великобритания в период древней истории					
2.1	Иберы. Древние кельты. Римское завоевание Британии. Англо-саксы.	Лек	3	2	Л1.1 Л1.6 Э2 Э3 Э5 Э9	
2.2	Культура древних цивилизаций. Кельтское и римское наследие. Политические институты англо-саксов. Скандинавское завоевание	Лаб	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9	

2.3	1.Подготовить доклад о древних цивилизациях Британии 2.Устные сообщения (с представлением составленного лингвострановедческого словарика, включающего понятия, которые относятся к соответствующей теме по истории Великобритании)	Ср	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э2 Э3 Э5 Э9	
	Раздел 3. Тема 3. Великобритания в период средних веков					
3.1	Развитие феодальных отношений в IX-XI вв. Норманнское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. Политическое и экономическое положение Англии в феодальный период. Великая хартия вольностей. Возникновение Парламента. Развитие абсолютизма (Тюдоры). Начало капиталистического развития	Лек	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э9	
3.2	Культура Британских островов в средние века и начало нового времени	Лаб	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э2 Э3 Э5 Э9	
3.3	1.Подготовить доклады по предложенным темам 2.Представить конспект работы по изучению основной и дополнительной литературы.	Ср	3	5	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9	
	Раздел 4. Тема 4. Великобритания в первый период новой истории					
4.1	Стюарты. Английская буржуазная революция XVII в. Установление буржуазной республики. Кромвель. Реставрация Стюартов и государственный переворот 1688 г. “Билль о правах”. Культура Великобритании в XVII.	Лек	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9	

4.2	1.Составить словарь-справочник лингвострановедческих реалий 2.Составить банк лингвострановедческих реалий (имен исторических личностей, событий и фактов, топонимов и антропонимов	Ср	3	5	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9	
	Раздел 5. Тема 5. Великобритания в конце XVII и в XVIII вв.					
5.1	Торгово-колониальные войны и колониальные захваты. Образование первой колониальной империи. Поражение Великобритании в войне с ее колониями в Северной Америке. Образование США. Мартин Лютер. Реформация в Германии. Промышленный переворот. Возникновение капиталистической промышленности. Движение луддитов. Образование рабочих союзов.	Лек	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	1) Английская культура XVII в. (общий обзор) 2) Литература периода Реставрации 3) Философская мысль, естествознание (“Королевское общество”) 4) Английский классицизм в архитектуре и музыке 5) Становление конституционной (парламентской) монархии	Лаб	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	1. Подготовить доклады по предложенным темам 2. Написать реферат (5-7 стр.) по одной из выбранных тем	Ср	3	5	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э5	
	Раздел 6. Тема 6. Великобритания в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн.					

6.1	Великобритания во главе европейской контрреволюции в борьбе против революционной Франции. Англо-французская борьба за мировое господство в период наполеоновских войн. Война в Европе в 1814-15 гг. и Великобритания. Битва при Ватерлоо (1815 г.). Культура Великобритании в XVIII в.	Лек	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Подготовить проект по выбранной теме (предполагается совместная работа групп студентов по 4-5 чел.)	Ср	3	5	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Тема 7. Великобритания в период 1815 – 1850 гг.					
7.1	Политическая реакция в Великобритании. Политическое и экономическое положение в первой трети XIX в. Парламентская реформа 1832 г. Чартистское движение.	Лек	3	1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	1) Политическое и экономическое положение Великобритании в половине XIX в. 2) Парламентская реформа 1832 г. 3) Чартистское движение 4) Английская культура I половины XIX в. (“Озерная школа”, расцвет театральной жизни поэзия, проза)	Лаб	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	1.Изучить по предложенным преподавателем источникам вопросы 1-4 (с представлением списка лингвострановедческих реалий). 2.Представить конспект работы с электронными и сетевыми источниками.	Ср	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Тема 8. Великобритания во второй половине XIX в.					

8.1	Экономический подъем 50-60-х гг. Королева Виктория (1837-1901 гг.). Викторианская Англия. Великобритания в Крымской войне. Избирательные реформы 1867 и 1884 гг. Колониальная империя и ее роль в экономике страны..	Лек	3	1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Королева Виктория как символ эпохи. Викторианское общество и нравы.	Лаб	3	1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.3	1. Подготовить доклады об английской культуре II половины XIX в. 2. Устные сообщения с представлением составленного лингвострановедческого словаря 3. Представить конспект лекции.	Ср	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 9. Тема 9. Великобритания в эпоху империализма.					
9.1	Потеря промышленного первенства. Колониальная политика Великобритании в Африке и на Дальнем Востоке. Великобритания в начале XX в. Отход Великобритании от доктрины “блестящей изоляции” во внешней политике. Великобритания в годы первой мировой войны.	Лек	3	1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.2	Культура Великобритании первой половины XX века	Лаб	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9	
9.3	1. Подготовить доклады об английской культуре II половины XIX в. 2. Устные сообщения с представлением составленного лингвострановедческого словаря 3. Представить конспект лекции.	Ср	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э9	
	Раздел 10. Тема 10. Великобритания в период новейшей истории					



10.1	Экономическое и политическое положение страны по окончании первой мировой войны. Первое лейбористское правительство Р.Макдональда. Консервативные правительства С. Болдуина и Н. Чемберлена. Крах “мюнхенской” политики Великобритании. Великобритания в годы второй мировой войны (1939-1945). Великобритания по окончании второй мировой войны (1945-1951). Внутренняя и внешняя политика консерваторов (1951-1964). Внутренняя и внешняя политика Великобритании на современном этапе (1964-2021).	Лек	3	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э5 Э8 Э9	
10.2	Современная Великобритания: реалии и проблемы	Лаб	3	3	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9	
10.3	Подготовить проект по выбранной теме (предполагается совместная работа студентов в группах по 2-3 чел.)	Ср	3	6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э5 Э8 Э9	
	Раздел 11. Экзамен					
11.1	Экзамен по дисциплине	Экзамен	3	27	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

### Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия,

	панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Программа к экзамену

Экзамен состоит из ответа на один вопрос по географии и два вопроса по истории. В экзаменационных билетах сформулированы вопросы по следующим темам курса:

1. The Physical background to Britain.
2. The Demographic background to Britain.
3. The Political background to Britain.
4. The Economic background to Britain.
5. The Making of England.
6. English Renaissance.
7. England after the Bourgeois Revolution.
8. The Industrial Revolution and the Victorian Age.
9. The XX century and after.

Пример экзаменационного билета

1. What's the full and official name of the country? Account for the history of the making of the name
2. The Norman conquest. The Art of Norman Britain.
3. The Outbreak of the Second World War.

Банк контрольных вопросов для подготовки к экзамену  
Часть I "География":

#### I THE PHYSICAL BACKGROUND TO BRITAIN

1. What's the full and official name of the country? Account for the history of the making of the name.
2. What's the difference between the U.K., Great Britain, Britain, the British Isles, England?
3. What are the demonyms for the U.K. and its four countries?
4. Describe the Union Jack.
5. What are Britain's national emblems?
6. What is the composition of Britain? What is its geographical position?
7. Account for the geological composition of the British Isles. What two zones are there?
8. Characterise the Highland Zone. What is the highest peak in Britain, in England, in Scotland, in Wales, in Northern Ireland?
9. Speak of the Lowland Zone.
10. What is the longest river in England? In Scotland? In Wales? In Northern Ireland? What other British rivers do you know?
11. Name the largest lakes in the British Isles; in Britain; in England.
12. Climate and Britain's economy.
13. Characterise the fauna and flora of the British Isles.
14. What are the most important minerals in Britain?
15. Oil, its production and output. The main oilfields. The North Sea oil and Britain's economy. The offshore natural gas, the main gasfields and output.
16. Describe Scotland (geology, hydrography, climate, natural resources).

17. Describe England.
18. Describe Wales.
19. Describe Northern Ireland.

## II. THE DEMOGRAPHIC BACKGROUND TO BRITAIN

1. What sources does most information about the British people come from? What is the periodicity of censuses in Britain? What was Britain's population and its distribution within the four constituent countries in 2011? What is Britain's position in the world in terms of population size?
2. What are the main trends in the pattern of births in Britain? What is the general birth rate (the number of live births per 1,000 people)?
3. What is the general death rate? Name the main causes of the decline in mortality.
4. What is the sex ratio (males/females) in Britain at birth? When and why is there a turning point at which the number of women exceeds that of men? What is the average sex ratio in the population of Britain as a whole?
5. What are the current marriage trends?
6. What wide-ranging changes in family life has the XX-XXI-st centuries seen? What and how affected old family patterns?
7. What was the age structure of the British population in 2011?
8. In relation to what changes can the economic and social effects of the changes in the age composition of the population be assessed?
9. What factors gave rise to the changes in the geographical distribution of the population of Britain in the 18th -19th centuries?
10. Name the main metropolitan areas.
11. Characterise the national composition of the population of Britain. What are the main ethnic groups?
12. What are the main religions in Britain?
13. The Social composition of the population.
14. Customs and traditions.

## III THE STATE AND POLITICAL BACKGROUND TO BRITAIN

1. What is Britain's form of government? Since when? Who is head of state of the U.K.?
2. What kind of constitution does Britain have? What is it formed by?
3. What are the organs of government in the U.K.? What do you know about the principle of 'separation of powers'?
4. The Monarchy: general survey.
5. The Queen's role; her prerogatives in law and in practice.
6. What do you know about the Royal family? Who will be the next King or Queen?
7. The Legislature: general survey.
7. What are the devolved national legislatures of Scotland, Wales and Northern Ireland?
8. The Parliament of the U.K.: general survey.
9. The House of Commons: composition, main functions, traditions.
10. What are the functions of the Speaker?
11. The House of Lords: composition, main functions, traditions. The House of Lords Act 1999.
12. Legislation: general survey.
13. What is a Bill? What are the main classes of Parliamentary Bills?
14. What are the main stages does a Bill have to go through before it becomes an Act of Parliament?
15. Which House (of the two) does a Bill begin its passage through Parliament in?
16. Does a Bill become an Act of Parliament after it has passed through all the parliamentary stages?

17. The electoral system: general survey (make use of the following words and word combinations: universal suffrage; secret ballot; dissolve Parliament; summon a new Parliament; polling day; returning officer; parliamentary constituency; register of voters; vote by post (proxy); single member constituency; majority vote system; the 'first by the post'; to return; floating voter; election manifesto; marginal seat; safe seat; polling booth; unproportional representation).

18. General elections. The 2010 General Election results.

19. By-elections.

20. The Party System: general survey. The Conservative Party. The Labour Party. The Liberal Democrats. Minority Parties.

21. The Executive: general survey.

22. The Government.

23. The Cabinet: composition and functions. The Shadow Cabinet.

24. The Prime Minister.

25. The Scottish Government. The Welsh National Assembly. The Northern Ireland Executive.

26. The Judiciary: general survey.

#### IV THE ECONOMIC BACKGROUND TO BRITAIN

1. Why is Britain a vivid example of the uneven development of capitalism?

2. What changes have taken place in the national economy in between the post-Second World War period and 1970s ? in the 1980s? What do you know about the economic policies known as 'deindustrialization' and 'privatisation'?

3. What is Britain's share among the world economies today?

4. The Distribution of industry. The new governmental economic regions of England: general survey.

5. Traditional and new industries.

6. Agriculture: general survey (a short history, landowning, agrarian relations, home food supply).

7. Transport in Britain: general survey.

8. Overseas trade: general survey.

#### Часть II "История и культура"

1. Prehistoric Britain. The first inhabitants of the British Isles. The Celtic Invasion.

2. The Roman rule in Britain.

3. Anglo-Saxon Britain.

4. The Scandinavian invasions.

5. The End of Anglo-Saxon England. Anglo-Saxon art.

6. The Norman Conquest. The Art of Norman Britain.

7. The Decline of feudalism in Britain.

8. The Origins of English Parliament.

9. The Hundred Years' War. The Wars of the Roses. The End of the Middle Ages.

10. English Art of the early and later Middle Ages (1200-1500).

11. The Tudor period: general survey.

12. The Sixteenth century expansion overseas; maritime policy of England.

13. The Economic developments in agriculture and industry.

14. The Protestant Reformation in Europe. The English Reformation.

15. The Anti-Spanish foreign policy of England in the sixteenth century. The Defeat of the Invincible Armada.

16. The Cultural history of the Tudor England.

17. England in the seventeenth century: general survey.

18. England on the eve of the Civil War.

19. The Civil War. The Commonwealth.

20. The Restoration of 1660. The First organized political parties.

21. The Glorious Revolution. The Bill of Rights.
22. The Cultural History of the seventeenth century.
23. From the Glorious Revolution to the Industrial Revolution: general survey.
24. The Growth of the British political system in the eighteenth century.
25. The Colonial Wars of the eighteenth century.
26. The Beginnings of the British Colonial Empire.
27. The Act of Union of 1707.
28. The 1715 and the 1745.
29. Developments in the system of government.
30. The Early history of the United States of America.
31. The American Revolution and the War of Independence.
32. England's rise as the 'workshop of the world'.
33. The Agrarian Revolution.
34. The Industrial Revolution.
35. The Machine production and the population. The Speenhamland Act of 1795.
36. The Cultural history of the eighteenth century England.
37. Britain after the War of American Independence.
38. Britain and the French Revolution. The Wars with France.
39. Britain after Waterloo.
40. The Liberal reforms of the 1820s.
41. The Reform Bill of 1832.
42. The Victorian age: general survey.
43. The Early Victorian period.
44. The Mid-Victorian period.
45. The Late-Victorian period.
46. The Second British Colonial Empire.
47. The Cultural history of the nineteenth century.
48. Britain at the turn of the century. British imperialism.
49. The Reforms before World War I.
50. The British foreign policy before World War I.
51. The First World War (1914-1915).
52. The First World War (1916-1918).
53. The Armistice of 1919. Britain's world position in the postwar period.
54. The Principal developments of the first decade of the interwar period in Britain.
55. The Principal developments of the second decade of the interwar period.
56. The Outbreak of the Second World War.
57. The First phase of World War II.
58. The Second phase of World War II.
59. The Third phase of the Second World War.
60. The Anglo-American-Soviet relations during World War II.
61. Britain's domestic policy during the War.
62. The Cultural history of the twentieth century Britain.
63. Britain in the postwar period.
64. Modern Britain.

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Выполнить тестовые задания. Примеры тестовых заданий:

1) Match the monarchs to their house (dynasty). There's one extra variant in the right column.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. Charles II | a) Tudor       |
| 2. George II  | b) Plantagenet |
| 3. Mary I     | c) Hanoverian  |

Stuart

d)

2) Put the events in the chronological order starting from the earliest:

- a) The Civil War;
- b) The Protestant Reformation;
- c) The Glorious Revolution;
- d) The War of Roses.

3) Guy Fawkes was ...

- a) a Catholic plotter
- b) an Elizabethan parate
- c) a James I's favourite
- d) a Scottish inventor

2) Hadrian Wall was built by the Romans to...

- a) to mark the border of the empire
- b) to protect the Romans from the Scottish raids
- c) to protect the northern borders from the Vikings
- d) to protect the Romans from the Welsh raids

Письменный ответ. На выполнение теста из 20 заданий отводится 25 минут  
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

Командная игра «Брейн-ринг» на тему «Великобритания в 19 веке»

Студенты делятся на малые группы или команды (5-7 человек)

I этап – Составление 15 вопросов для команды соперников:

5 вопросов на знание фактов и персоналий

5 вопросов на понимание сути исторического процесса

5 вопросов на критическое мышление

Выполняется и оценивается в качестве домашнего задания

II этап – Экспертиза преподавателя (оценка по значимости для темы, редакция стилистического оформления вопроса, исключение дублирующихся вопросов, дополнение)

III этап – Непосредственно игра

Каждому представителю команды задается 1 вопрос команды-соперника. Если он не может ответить самостоятельно, то может проконсультироваться с командой. Если команда не может ответить на вопрос, он переходит другой команде. За I этап баллы получает вся команда. Оценивается разнотипность вопросов, их релевантность и охват всего заданного временного периода.

Максимум – 5 баллов.

Составление студентами теста (15 вопросов) из разнотипных вопросов (4 типа) на тему «Британия с древнейших времен до позднего средневековья» Задание выполняется в письменном виде. На выполнение отводится одна неделя Оценивается количество вопросов, разнотипность заданий теста (всего 4 типа), релевантность вопросов, охват всего временного периода. Задание оценивается максимум в 5 баллов.

1 балл – количество вопросов не соответствует заданному, большая часть временного периода не охвачена, вопросы теста однотипны и нерелевантны

2 балла – количество вопросов соответствует заданному, охвачен не весь временной период, вопросы однотипны и не всегда релевантны

3 балла - количество вопросов соответствует заданному, вопросы разнотипны, но включают всего 2 вида вопросов, вопросы релевантны, но охватывают не весь временной период.

4 балла - количество вопросов соответствует заданному, вопросы разнотипны (включают 3 типа заданий), вопросы релевантны, но упускают незначительные этапы временного периода

5 – баллов количество вопросов соответствует заданному, вопросы разнотипны (включают 4 типа заданий), вопросы релевантны и охватывают весь заданный временной

период

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Модуль 1 (30 баллов)

Текущий контроль

Посещение лекций – 5 б.

Работа на практических занятиях и выполнение обязательных заданий –

15 б.

Промежуточный контроль (модульная контрольная работа №1) – 10 б.

Первый модуль включает темы 1-5 (см. Раздел II)

Модуль 2 (30 баллов)

Текущий контроль

Посещение лекций – 5 б.

Работа на практических занятиях и выполнение обязательных заданий –

15 б.

Промежуточный контроль (модульная контрольная работа №2) – 10 б.

Второй модуль включает темы 5-10 (см. Раздел II)

Экзамен – 40 б.

Итого: 100 баллов

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Шифр	Литература
Л1.1	Горбунов, Ермаков, Каспарян, История великобритании, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18166-1, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534466">https://urait.ru/bcode/534466</a>
Л1.2	Горбунов, Ермаков, Каспарян, Линец, Линец, История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-10011-2, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474131">https://urait.ru/bcode/474131</a>
Л1.3	Сидорова Л. А., Great Britain: History and the Present (Великобритания: История и современность), Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022, ISBN: , URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/354134">https://e.lanbook.com/book/354134</a>
Л1.4	Ильин А. Е., Великобритания в событиях и датах, Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021, ISBN: , URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/192214">https://e.lanbook.com/book/192214</a>
Л1.5	Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., A Glimpse of Great Britain (Знакомство с Великобританией), Курск: КГУ, 2021, ISBN: , URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/190774">https://e.lanbook.com/book/190774</a>
Л1.6	, Лингвострановедение: история Великобритании, Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021, ISBN: 978-5-8285-1117-4, URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176331">https://e.lanbook.com/book/176331</a>

Л1.7	Стурова Е. А., Великобритания XXI века, Липецк: Липецкий ГПУ, 2019, ISBN: 978-5-907168-44-2, URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146714">https://e.lanbook.com/book/146714</a>
Л1.8	Михельсон С. В., Great Britain, Красноярск: КрасГАУ, 2017, ISBN: , URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130103">https://e.lanbook.com/book/130103</a>

## 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	The Official Website of the British Monarchy: <a href="http://www.royal.gov.uk/Home.aspx">http://www.royal.gov.uk/Home.aspx</a>
Э2	Britannica: <a href="http://britannica.com/place/United-Kingdom">britannica.com/place/United-Kingdom</a>
Э3	Historic UK : <a href="https://www.historic-uk.com/">https://www.historic-uk.com/</a>
Э4	The English Heritage: <a href="https://www.english-heritage.org.uk/">https://www.english-heritage.org.uk/</a>
Э5	History Learning Site : <a href="https://www.historylearningsite.co.uk/">https://www.historylearningsite.co.uk/</a>
Э6	Project Britain : <a href="https://www.projectbritain.com/">https://www.projectbritain.com/</a>
Э7	Project Britain: <a href="https://www.projectbritain.com/">https://www.projectbritain.com/</a>
Э8	Imperial War Museums: <a href="http://www.iwm.org.uk">www.iwm.org.uk</a>
Э9	History : <a href="http://www.history.com">www.history.com</a>

### 9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ABBYY Lingvo x5

### 9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
---------	--------------



2-206	комплект учебной мебели, компьютер, мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2), проектор, переносной ноутбук, экран настенный, тумба
2-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2), проектор, переносной ноутбук, интерактивная
2-305	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, телевизор
2-307	комплект учебной мебели, DVD плеер, видеоплеер, мультимедийный комплект учебного класса, проектор, телевизор, тумба
2-310	комплект учебной мебели, DVD плеер, мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2), проектор, доска интерактивная, телевизор

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Подготовка к практическим занятиям включает: 1) изучение соответствующей темы по следующим источникам: обязательная и дополнительная литература (по списку); электронные ресурсы, ресурсы Интернет; 2) выполнение практических заданий и подготовку докладов и проектов-презентаций (где они предусмотрены планом); 3) чтение дополнительной литературы (по выбору студента)